

- Odjava (marko.kovacevic6@skole.hr)

Analiza rezultata škole za Vrednovanje 2020

U nastavku se nalazi analiza rezultata samovrednovanja Srednje škole Jelkovec. Rezultati su prikazani grafički, tablično i opisno, s jasno naznačenom razinom zrelosti i njenih karakteristika.

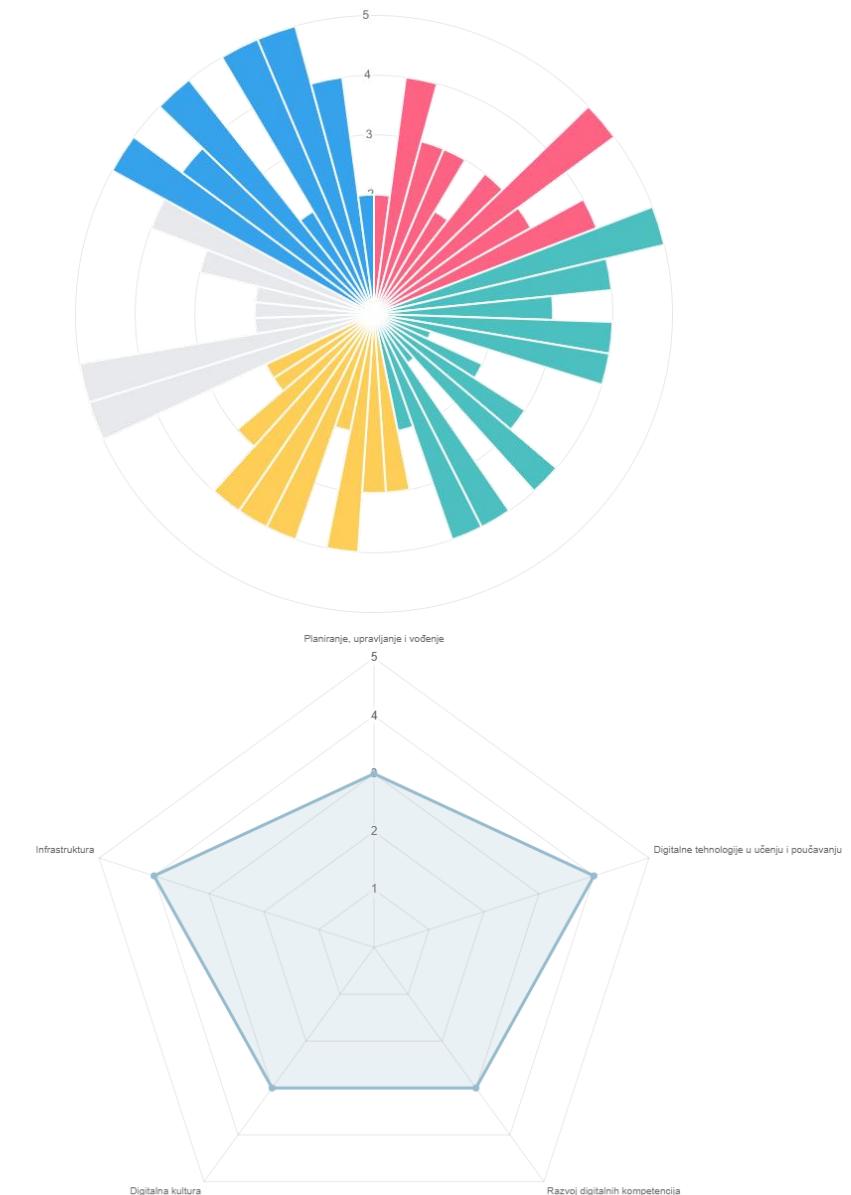
Samovrednovanje

Analizom rezultata samovrednovanja po svim područjima vi ste na razini **(3) Digitalno osposobljena**

Opis razine:

Škola ima smjernice i ciljeve primjene digitalnih tehnologija koje se pretežito odnose na digitalnu infrastrukturu. Opremanje škole digitalnim tehnologijama provodi se prema planu, a djelatnike se potiče na unaprjeđenje njihovih digitalnih kompetencija te otprilike polovina nastavnika kontinuirano razvija digitalne kompetencije. Nastavnici međusobno razmjenjuju iskustva o primjeni digitalnih tehnologija. Otprilike polovina nastavnika u procesu poučavanja koristi digitalne sadržaje s interneta te izrađuje svoje digitalne sadržaje. Digitalne tehnologije koriste se i kako bi se nastava prilagodila individualnim potrebama učenika te u procesu vrednovanja učeničkih postignuća. Škola ima iskustvo na projektu koji uključuje digitalne tehnologije. Nastavnici koriste zajedničko online mjesto za pohranu ili dijeljenje digitalnih sadržaja, primjerice Edutorij ili Loomen. Pristup internetu je moguć na prostoru cijele škole, ali uglavnom za djelatnike škole. Otprilike polovica učenika i nastavnika ima mogućnost koristiti digitalnu tehnologiju izvan informatičke učionice. Osigurana tehnička potpora u školi učinkovita je u otprilike polovini slučajeva.

- Odjava (marko.kovacevic6@skole.hr)



Usporedba s drugim školama

Preporuke za podizanje razine

- [Grafički prikaz](#)
- [Tablični prikaz](#)

- Planiranje, upravljanje i vođenje
- Digitalne tehnologije u učenju i poučavanju

- Odjava (marko.kovacevic6@skole.hr)

- Razvoj digitalnih kompetencija
- Digitalna kultura
- Infrastruktura

Detaljna analiza rezultata po područjima

Planiranje, upravljanje i vođenje

Digitalne tehnologije u učenju i poučavanju

Razvoj digitalnih kompetencija

Digitalna kultura

Infrastruktura

Razina 4: Digitalno napredna*

* Prema rezultatu samovrednovanja

Opće karakteristike razine su: Postoji razrađeni plan nabave IKT resursa u skladu sa zakonskim propisima, a aktivnosti nabave su koordinirane s osnivačem. Gotovo sve učionice su opremljene projektorima, a manji broj i sa stolnim i/ili prijenosnim računalima, pametnim pločama i ekranima. Velik broj računala umreženo je žičnom ili bežičnom vezom dostupnom po cijeloj školi i spojeno na Internet. Postoji računalna oprema za rad učenika u nekim učionicama. Gotovo svi razredni odjeli u školi imaju na raspolaganju prezentacijske (interaktivne) uređaje. Više od polovine učenika u nastavi može koristiti vlastite uređaje. Postoje zajednička računala dostupna većem broju odgojno-obrazovnih djelatnika. Održavanje opreme vrši vanjski davatelj usluga dok tehničku potporu osiguravaju odgojno-obrazovni djelatnici uz osigurana sredstva. Sustavska programska potpora je instalirana na svim računalima, a aplikativna na većini. Centralni repozitorij je prisutan i dostupan svima te ga koristi većina odgojno-obrazovnih djelatnika i učenika. Postoje pravila informacijske sigurnosti i primjenjuju se zaštitne mjere. Provodi se kontrola licenciranja sustavske i aplikativne programske potpore.

U nastavku nalazi se prikaz analize rezultata za vašu školu po područjima i elementima.

- Pristup internetu
- Digitalni uređaji za učenike
- Digitalni uređaji za nastavnike
- Ostali digitalni uređaji za nastavnike
- Digitalni uređaji za ostale djelatnike
- Tehnička potpora
- Sustav informacijske sigurnosti
- Kontrola legalnosti programske potpore

Planiranje, upravljanje i vođenje

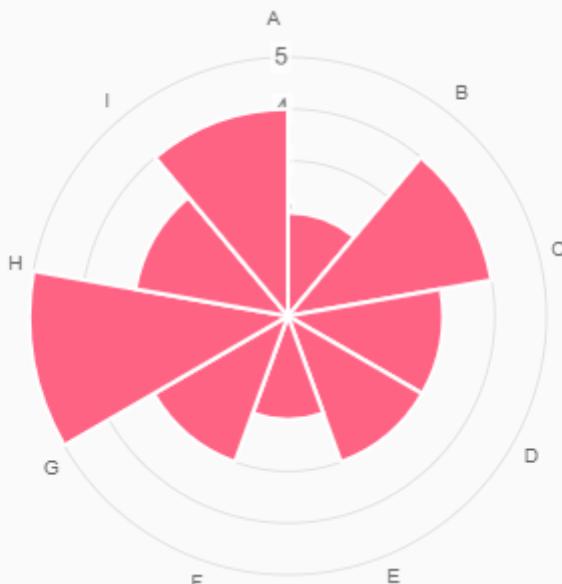
Razina 3: Digitalno osposobljena*

* Prema rezultatu samovrednovanja

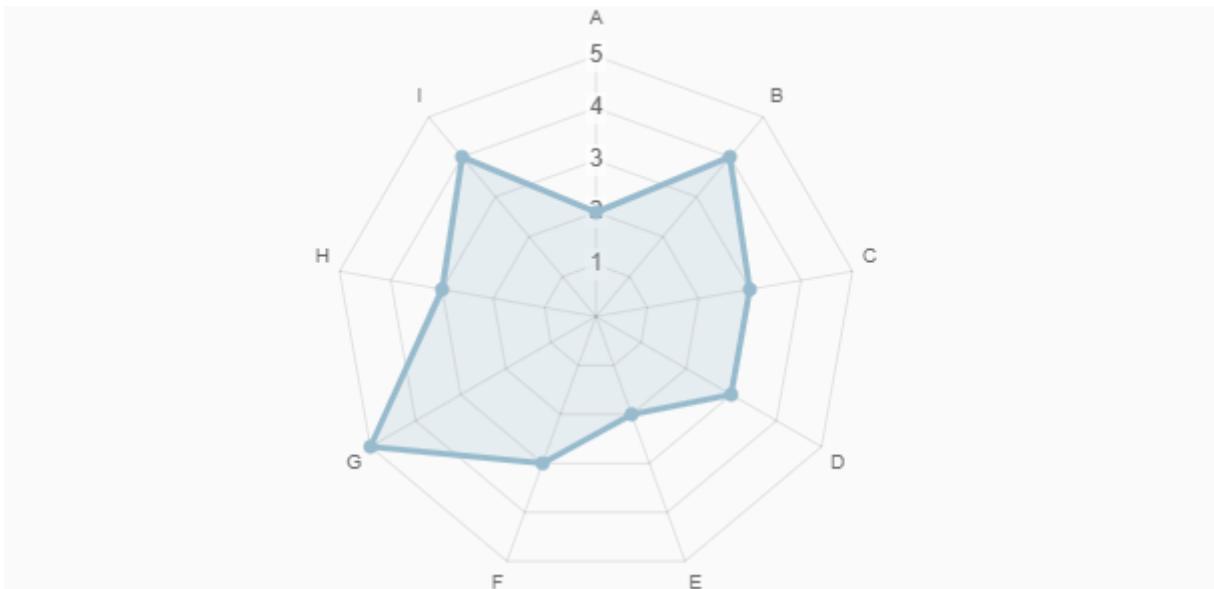
- Odjava (marko.kovacevic6@skole.hr)

Opće karakteristike razine su: Postoji plan digitalizacije koji uključuje samo digitalnu infrastrukturu. U definiranju strateških smjernica i ciljeva primjene digitalnih tehnologija u procesima učenja i poučavanja te poslovanja škole sudjeluju ravnatelj i nastavnici. Vrednovanje rezultata vezanih uz primjenu digitalnih tehnologija provodi se neformalno, kroz razgovore s djelatnicima. Opremanje digitalnim tehnologijama za potrebe učenja i poučavanja, kao i za potrebe poslovanja provodi se prema planu (bez potpore osnivača), a djelatnike se potiče na unaprjeđenje njihovih digitalnih kompetencija. Pojedini informacijski sustavi su povezani, a u nekim je unos podataka automatiziran. Digitalni podaci prikupljeni putem informacijskih sustava (npr. knjižnični sustav) se obrađuju te su dostupni ravnatelju i pojedinim djelatnicima (npr. razrednicima). Otprilike polovina djelatnika primjenjuje digitalne podatke u svrhu podizanja kvalitete poučavanja i uspjeha učenika. Postoje preporuke za reguliranje prava pristupa i redovito se primjenjuju. Primjena digitalnih tehnologija u procesu poučavanja učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (uključujući i nadarene učenike) provodi kroz postojeću praksi i razmjenu iskustva među djelatnicima.

U nastavku nalazi se prikaz analize rezultata za vašu školu po područjima i elementima.



- Odjava (marko.kovacevic6@skole.hr)



- Strateške smjernice i ciljevi primjene digitalnih tehnologija
- Uključenost u definiranje strateških smjernica i ciljeva primjene digitalnih tehnologija
- Vrednovanje rezultata vezanih uz primjenu digitalnih tehnologija
- Upravljanje digitalnim sazrijevanjem procesa učenja i poučavanja
- Digitalno sazrijevanje poslovnih procesa
- Upravljanje digitalnim podacima prikupljenim putem informacijskih sustava
- Primjena obrađenih digitalnih podataka iz informacijskih sustava
- Pristup digitalnim tehnologijama
- Uloga digitalnih tehnologija u procesu poučavanja učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (O-OP)

Digitalne tehnologije u učenju i poučavanju

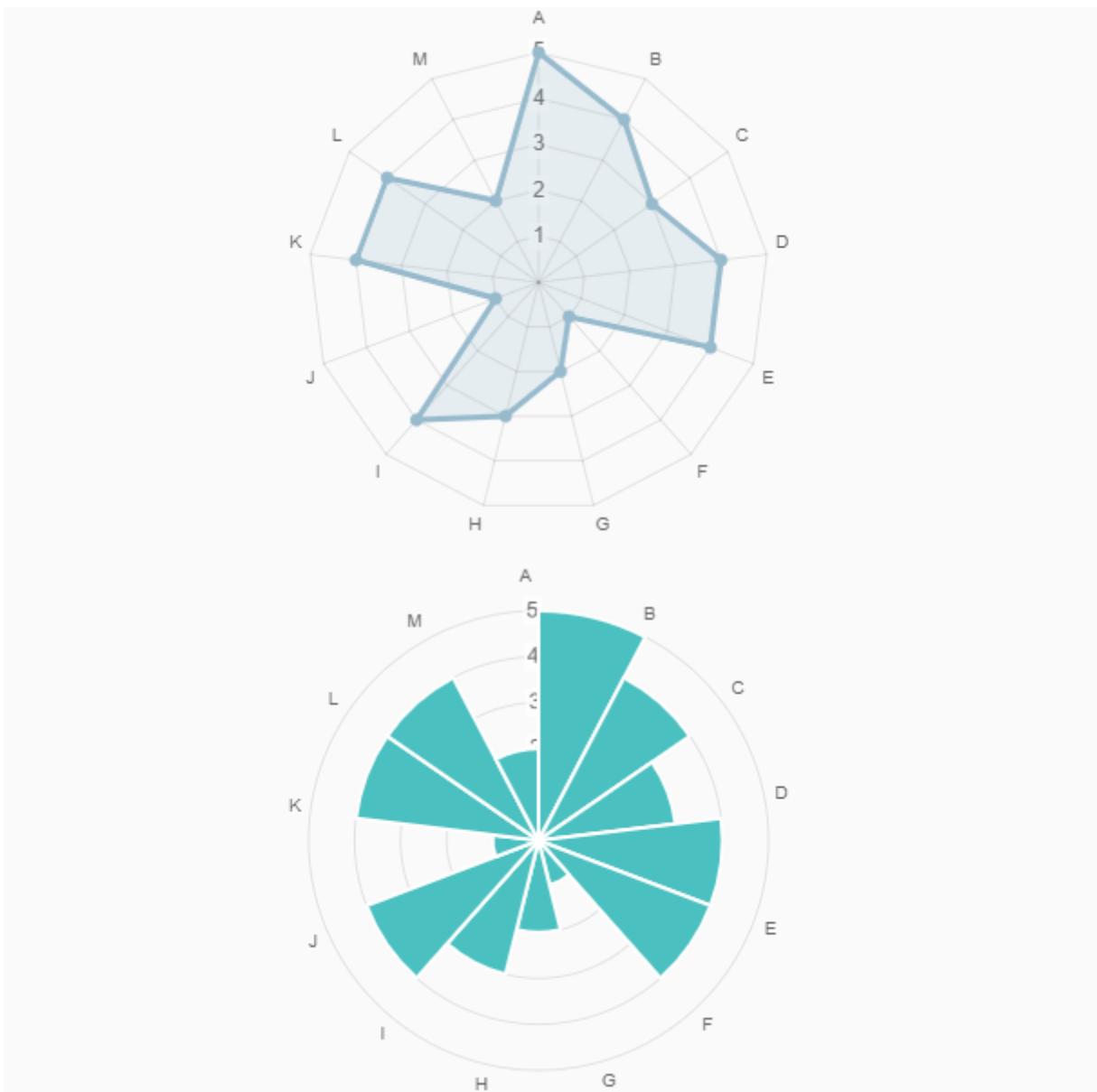
Razina 4: Digitalno napredna*

* Prema rezultatu samovrednovanja

Opće karakteristike razine su: Većina nastavnika u procesu poučavanja koristi digitalne sadržaje s interneta te primjenjuje digitalne tehnologije koje potiču aktivnije i kreativnije sudjelovanje učenika u procesu poučavanja. Digitalne tehnologije većina nastavnika počinje koristiti kako bi se nastava prilagodila individualnim potrebama učenika. Kod većine nastavnika je vidljiva i primjena digitalnih tehnologija u procesu vrednovanja učeničkih postignuća i pružanja pravodobnih povratnih informacija. Također, većina nastavnika izrađuje digitalne materijale i potiče učenike na izradu istih, te štiti svoja autorska prava nekakvom vrstom licence. Većina učenika počinje primjenjivati digitalne tehnologije za učenje, za međusobnu suradnju u učenju, te za stvaranje repozitorija vlastitih digitalnih sadržaja ili vođenja e-portfelja.

U nastavku nalazi se prikaz analize rezultata za vašu školu po područjima i elementima.

- Odjava (marko.kovacevic6@skole.hr)



- Korištenje postojećih digitalnih sadržaja u procesima učenja i poučavanja
- Primjena digitalnih tehnologija koje omogućuju aktivnije sudjelovanje učenika
- Primjena digitalnih tehnologija koje potiču kreativnost učenika
- Primjena digitalnih tehnologija za individualne potrebe učenika
- Izrada digitalnih sadržaja
- Zaštita autorskih prava
- Poticanje učenika na izradu digitalnih sadržaja
- Vrednovanje učeničkih postignuća primjenom digitalnih tehnologija
- Pružanje pravodobnih povratnih informacija primjenom digitalnih tehnologija
- Vršnjačko vrednovanje ili samovrednovanje primjenom digitalnih tehnologija
- Iskustvo učenika u primjeni digitalnih tehnologija za učenje
- Međusobna suradnja učenika primjenom digitalnih tehnologija
- Učeničko dokumentiranje vlastitih postignuća

- Odjava (marko.kovacevic6@skole.hr)

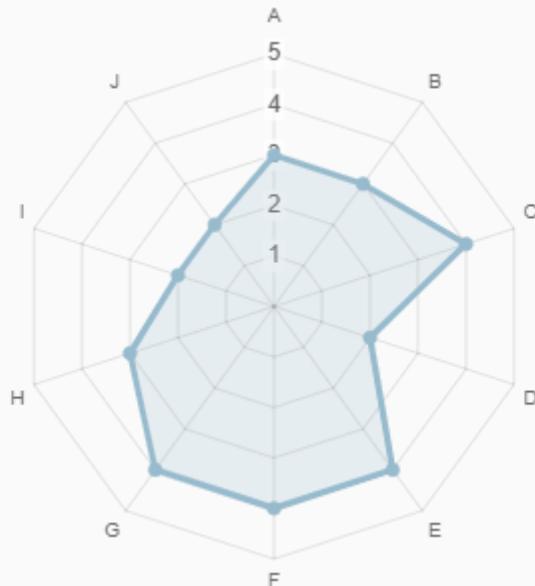
Razvoj digitalnih kompetencija

Razina 3: Digitalno osposobljena*

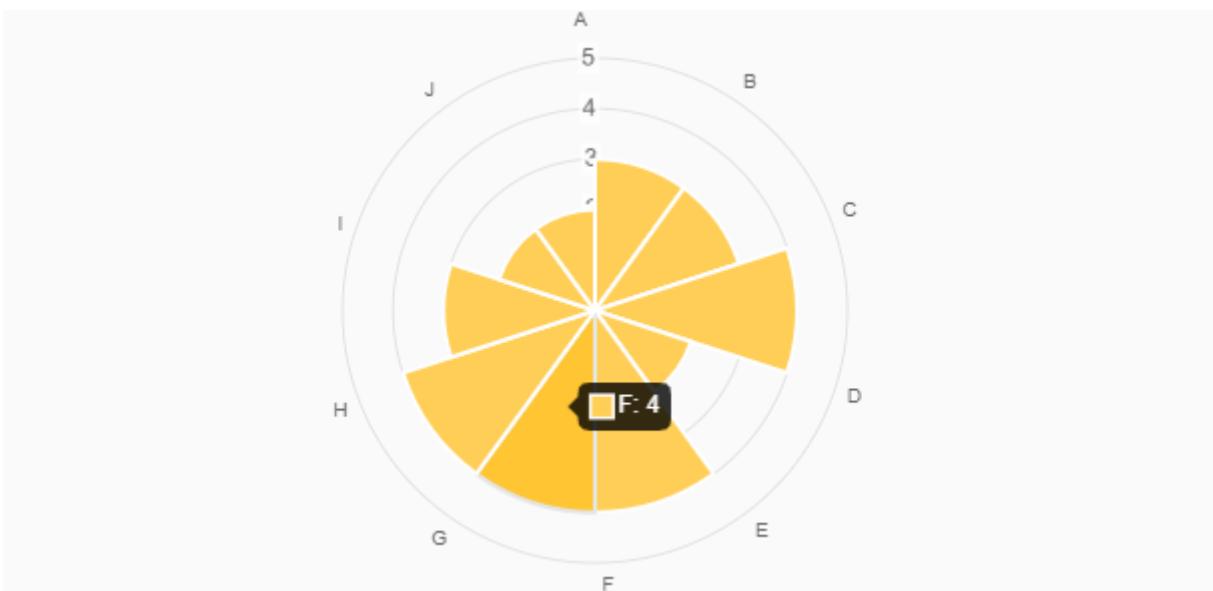
* Prema rezultatu samovrednovanja

Opće karakteristike razine su: Otprilike polovina djelatnika škole kontinuirano razvija vlastite digitalne kompetencije. Već otprilike polovina nastavnika sudjeluje u programima usavršavanja vezanim uz primjenu digitalnih tehnologija s ciljem unaprjeđenja učenja i poučavanja, ima dovoljno samopouzdanja u proces poučavanja uključiti digitalne tehnologije i digitalne sadržaje te uvodi inovativne načine poučavanja primjenom digitalnih tehnologija (poput obrnute učionice, istraživačkog učenja, igifikacije i sl.). Otprilike polovina nastavnika, također, poučava učenike o sigurnom i odgovornom ponašanju te poštivanju drugih osoba na internetu, o provjeravanju pouzdanosti informacija s interneta i važnosti navođenja izvora za djela drugih osoba koja se mogu pronaći na internetu. Međusobno razmjenjivanje iskustva o primjeni digitalnih tehnologija postoji kod polovine djelatnika, a isto toliko ih i aktivno surađuje s drugim kolegama izvan konteksta škole i potiče učenike na primjenu digitalnih tehnologija u suradnji na međupredmetnim projektima.

U nastavku nalazi se prikaz analize rezultata za vašu školu po područjima i elementima.



- Odjava (marko.kovacevic6@skole.hr)



- Usavršavanje i razvoj digitalnih kompetencija djelatnika
- Usavršavanje digitalnih kompetencija nastavnika s ciljem unaprjeđenja učenja i poučavanja
- Samopouzdanje nastavnika u primjeni digitalnih tehnologija
- Inovativni načini poučavanja
- Poučavanje učenika o ponašanju na internetu
- Poučavanje učenika o pouzdanosti informacija na internetu
- Poučavanje učenika o navođenju izvora s interneta
- Poticanje učenika na primjenu digitalnih tehnologija u međupredmetnoj suradnji
- Suradnja djelatnika s kolegama u školskom kolektivu
- Suradnja djelatnika s kolegama izvan školskog kolektiva

Digitalna kultura

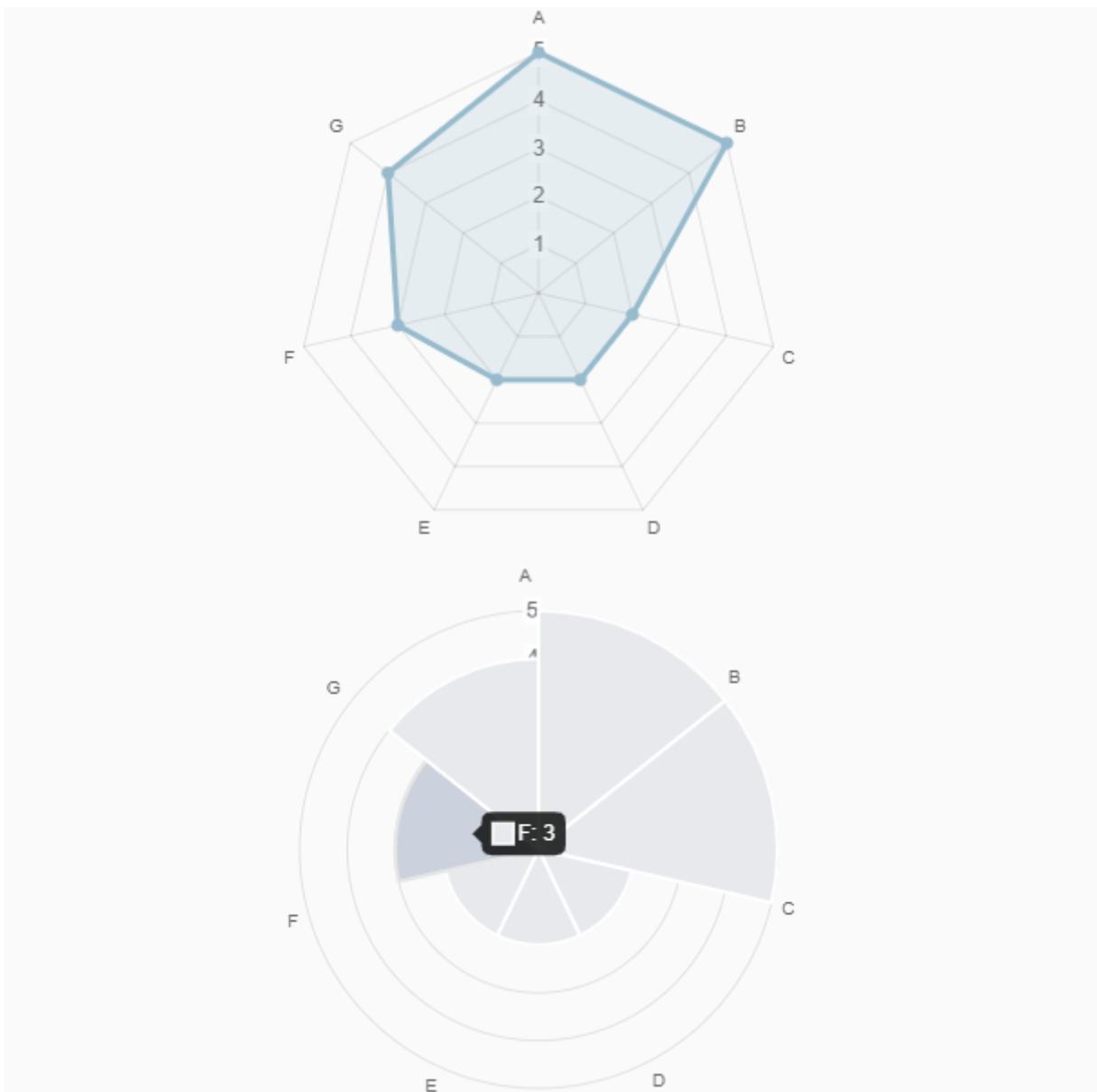
Razina 3: Digitalno osposobljena*

* Prema rezultatu samovrednovanja

Opće karakteristike razine su: Otprilike polovina djelatnika škole koristi elektroničku poštu i druge sustave za komunikaciju, informiranje i izvještavanje (npr. društvene mreže, e-Dnevnik, Loomen, mrežna stranica škole i sl.). Pravila poželjnog ponašanja na Internetu su javno objavljena i dostupna svima. Uprava škole osigurava nastavnicima informacije o intelektualnom vlasništvu i autorskom pravu, te organizira edukacije. Škola ima iskustvo na barem jednom izvanškolskom projektu koji uključuje digitalne tehnologije. Otprilike polovina nastavnika i učenika koristi zajedničko online mjesto za pohranu ili dijeljenje digitalnih sadržaja (npr. Edutorij, Loomen i sl.).

U nastavku nalazi se prikaz analize rezultata za vašu školu po područjima i elementima.

- Odjava (marko.kovacevic6@skole.hr)



- A. Korištenje elektroničke pošte
- B. Korištenje naprednijih sustava za komunikaciju, informiranje i izvještavanje
- C. Pravila poželjnog ponašanja na internetu (engl. Netiquette)
- D. Autorsko pravo i intelektualno vlasništvo
- E. Projekti koji uključuju digitalne tehnologije
- F. Korištenje repozitorija od strane nastavnika
- G. Korištenje repozitorija od strane učenika

Infrastruktura

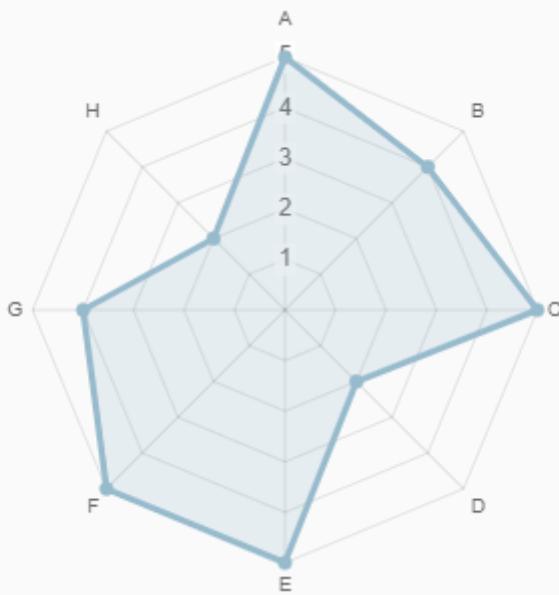
Razina 4: Digitalno napredna*

* Prema rezultatu samovrednovanja

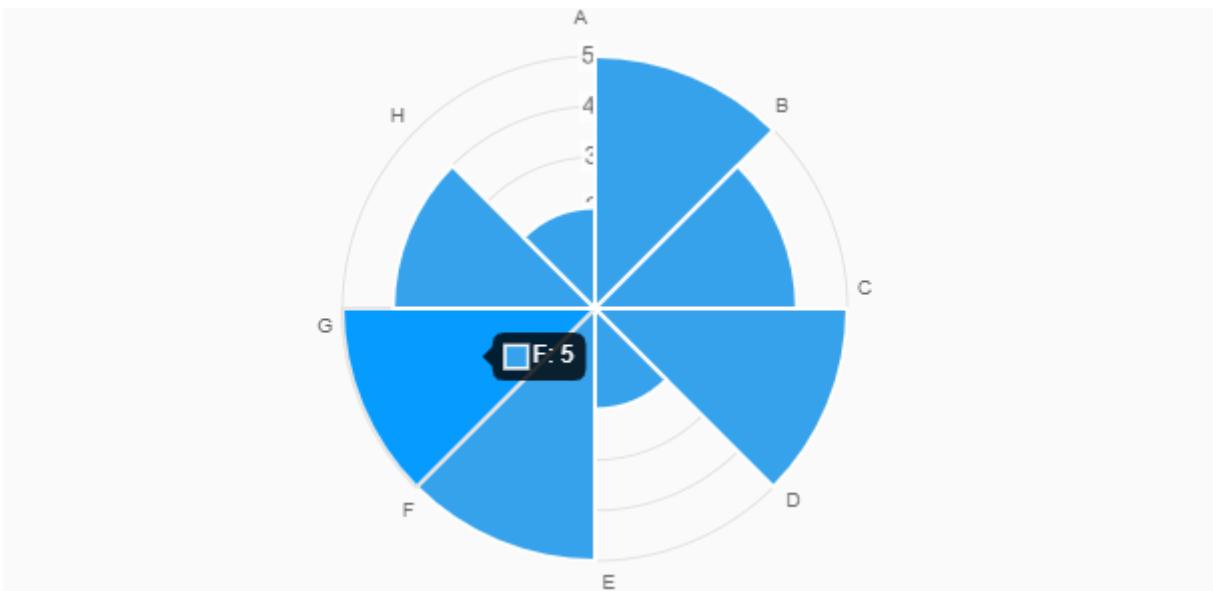
- Odjava (marko.kovacevic6@skole.hr)

Opće karakteristike razine su: Postoji razrađeni plan nabave IKT resursa u skladu sa zakonskim propisima, a aktivnosti nabave su koordinirane s osnivačem. Gotovo sve učionice su opremljene projektorima, a manji broj i sa stolnim i/ili prijenosnim računalima, pametnim pločama i ekranima. Velik broj računala umreženo je žičnom ili bežičnom vezom dostupnom po cijeloj školi i spojeno na Internet. Postoji računalna oprema za rad učenika u nekim učionicama. Gotovo svi razredni odjeli u školi imaju na raspolaganju prezentacijske (interaktivne) uređaje. Više od polovine učenika u nastavi može koristiti vlastite uređaje. Postoje zajednička računala dostupna većem broju odgojno-obrazovnih djelatnika. Održavanje opreme vrši vanjski davatelj usluga dok tehničku potporu osiguravaju odgojno-obrazovni djelatnici uz osigurana sredstva. Sustavska programska potpora je instalirana na svim računalima, a aplikativna na većini. Centralni repozitorij je prisutan i dostupan svima te ga koristi većina odgojno-obrazovnih djelatnika i učenika. Postoje pravila informacijske sigurnosti i primjenjuju se zaštitne mjere. Provodi se kontrola licenciranja sustavske i aplikativne programske potpore.

U nastavku nalazi se prikaz analize rezultata za vašu školu po područjima i elementima.



- Odjava (marko.kovacevic6@skole.hr)



- A. Pristup internetu
- B. Digitalni uređaji za učenike
- C. Digitalni uređaji za nastavnike
- D. Ostali digitalni uređaji za nastavnike
- E. Digitalni uređaji za ostale djelatnike
- F. Tehnička potpora
- G. Sustav informacijske sigurnosti
- H. Kontrola legalnosti programske potpore