



SREDNJA ŠKOLA JELKOVEC  
Vladimira Stahuljaka 1, 10360 Sesvete  
e-mail: [ured@ss-jelkovec.skole.hr](mailto:ured@ss-jelkovec.skole.hr)  
web: <http://www.ss-jelkovec.skole.hr/>  
Tel: 01/6454-680, Fax: 01/6454-681

## *Školski kurikul 2021./2022.*

U Sesvetama 06. listopada 2021.

## **TABLICA SADRŽAJA**

<b>TABLICA SADRŽAJA .....</b>	2
1. KURIKUL.....	3
2. ŠKOLSKI KURIKUL.....	3
2.1. KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULA .....	3
3. STRATEGIJE RAZVOJA .....	5
4. O SREDNJOJ ŠKOLI JELKOVEC.....	6
5. KURIKULI IZBORNE, FAKULTATIVNE, DODATNE, DOPUNSKE NASTAVE, IZVANNASTAVNIH I DR. ŠKOLSKIH AKTIVNOSTI ZA ŠK. GOD. 2021./22. ....	8
5.1. IZBORNA NASTAVA.....	8
5.2. FAKULTATIVNA NASTAVA .....	23
5.3. DODATNA NASTAVA.....	28
5.4. DOPUNSKA NASTAVA.....	40
5.5. TERENSKA NASTAVA.....	43
5.6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	53
5.7. NATJECANJA I SMOTRE .....	55
5.8. OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE .....	59
5.9. IZLETI I EKSURZIJE .....	69
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ŠKOLSKE EKSURZIJE .....	70
5.10. AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE .....	73
6. PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULA .....	81
7. PROVOĐENJE MEĐUPREDMETNIH TEMA .....	83
8. ZAVRŠNA RIJEČ .....	93

## **1. KURIKUL**

Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje ciljeva.

## **2. ŠKOLSKI KURIKUL**

“Škola radi na temeljima Školskog kurikula i Godišnjeg plana i programa rada škole. Školski kurikul utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole na području fakultativne, dodatne, dopunske, izborne i dr. nastave, a donosi se na temelju nacionalnog kurikula i nastavnog plana i programa.” (Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, 2012.).

Glavna zadaća školskog kurikula je da osim planiranja nastavnih sadržaja, procesa i aktivnosti, u svakoj sastavniči bude ostvaren na način koji promovira izvrsnost te u svojoj izvedbi obiluje primjerima kvalitetne prakse. Školski kurikul ukazuje da je osnovna zadaća svih prosvjetnih djelatnika aktivni rad i doprinos razvoju intelektualnih, emocionalnih, motoričkih i svih drugih potencijala kod učenika. Poticanje jednakosti i balansiranje prava i obaveza, poštivanje i uvažavanje različitosti, samo su neki od brojnih ciljeva koji nadilaze redovno obrazovanje. Školski je kurikul “ogledalo” napretka Škole, a da bismo vidjeli odraz u napretku nadolazećih generacija, potrebno je svake godine raditi na osobnom i profesionalnom planu.

### **2.1. KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULA**

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj, već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost profesora
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

## **ŠKOLSKIM KURIKULOM UTVRĐUJE SE:**

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

### **3. STRATEGIJE RAZVOJA**

- poboljšanje komunikacije koja će rezultirati poboljšanjem međuljudskih odnosa, uključujući sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa: nastavnike, učenike, roditelje i zajednicu
- poticanje kulture škole, težnja prema poštivanju ljudskih prava, učinkovitosti, transparentnosti, povjerenju i povjerljivosti, stručnosti, kvaliteti, kompetentnosti, postupanju u dobroj volji, neovisnosti, savjesnosti i sigurnosti, stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema
- praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća: napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju, praćenje postignuća učenika s obzirom na državnu razinu
- poticanje trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika te vrednovanje njihovog rada u sustav samovrednovanja, podizanje samostalnosti i odgovornosti nastavnika za kvalitetu rada škole
- poticanje odgoja i obrazovanja za društvenu povezanost, gospodarski rast i razvoj, posebice održivi razvoj, podizanje ekološke svijesti i razvijanje solidarnosti i humanosti, davanje podrške učenicima u emocionalnoj skrbi i poticanje njihovog osobnog i društvenog razvoja
- uvođenje tehnoloških inovacija u nastavi, razvijanje znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije, razvijanje online komunikacijskih vještina u nastavnika i učenika te razumijevanje online procesa učenja i poučavanja
- pojačati suradnju s drugim školama i ostvariti suradnju sa školama izvan granica Hrvatske, nastavak suradnje s *Kultusministerkonferenz* (program za Njemačku jezičnu diplomu) i uključivanje u Erasmus + projekte K1 i K2, Američka ambasada, Carnet, Udruga Zelene i plave Sesvete
- povezati školu s realnim sektorom (obilasci uspješnih poslovnih organizacija koje se bave srodnim djelatnostima): M-san grupa-tvrta partner
- pokrenuti postupak za osnivanje školske zadruge i obrazovanje odraslih
- pojačati odnose s javnošću promocijom aktivnosti škole u medijima te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole te grada Zagreba

## 4. O SREDNJOJ ŠKOLI JELKOVEC

Srednja škola Jelkovec je četverogodišnja strukovna srednja škola koja je počela s radom 1. rujna 2010. g., odnosno u šk. god. 2010./2011. Sastoji se od elektrotehničkih programa: elektrotehničar i tehničar za računalstvo i tehničar za elektroniku. Jedan razred su elektrotehničari, tri razreda su tehničari za računalstvo, a od 2018./19. šk. godine uveden je i novi program: tehničar za elektroniku. U školi je ukupno 457 učenika, od čega 443 učenika i 14 učenica. Učenici koji pohađaju program: tehničar za računalstvo i tehničar za elektroniku rade po novom kurikulu.

Uz redovni program u školi učenici mogu izabrati **fakultativnu nastavu** iz matematike, fizike, američke kulture i civilizacije i njemačkog strukovnog jezika i TZK.

**Dodatna nastava** je organizirana iz engleskog i hrvatskog jezika u obliku priprema za državnu maturu, sportskih aktivnosti (nogomet, atletika, rukomet, košarka, planinarenje), a učenici mogu postati članovi Kluba inovatora, povjesne i novinarske skupine, grupe prve pomoći, fotoskupine ili volonterske skupine gdje mogu pokazati svoju kreativnost i stvaralaštvo iz različitih područja. U okviru izvannastavnih aktivnosti djeluje i Glazbeni sastav „Pokvareni tranzistor“ i Robotika.

**Izborna nastava** se održava iz Vjerouauka i Etike te iz stručnih predmeta Automatsko vođenje procesa, Digitalna elektronika i Računala u tehničkim sustavima kao i Primjenjena matematika, Napredno i objektno programiranje, Programiranje mobilnih uređaja, Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava, Web dizajn.

Kako bismo učenicima što više približili svijet elektrotehnike i računalstva ali i kulturno povjesnih i vjerskih sadržaja, organiziramo **terensku nastavu** u sklopu koje obilazimo HRT, Odašiljače i veze, Muzej iluzija, NE Krško, Hrvatski telekom, Erikson, zvjezdarnicu, hidroelektrane i sl. ili im obogaćujemo kulturni, socijalni i duhovni razvoj posjetama kazalištu, Islamskom centru, Evangelističkoj crkvi, obližnjim župnim zajednicama i Caritasu, muzejima, te suradnjom s brojnim udrugama i organizacijama civilnog društva na lokalnoj razini, npr. Udruga Zelene i plave Sesvete, tvrtka M-SAN grupa, Tokić d.o.o isl.,

Svake godine naši učenici sudjeluju na osposobljavanju iz **Prve pomoći** u Novom Vinodolskom te nas uspješno predstavljaju na natjecanjima. Također škola sudjeluje na **izložbama i natjecanjima** iz područja elektrotehnike i računalstva, izložbi inovacija INOVA mladi, astronomije, hrvatskog i engleskog jezika, biologije, geografije, matematike i fizike, kao i na sportskim natjecanjima.

Kako bismo radili na poboljšanju učeničkog uspjeha, organiziramo radionice „tehnike uspješnog učenja“, vršnjačku pomoć i dopunska nastavu iz osnova

elektrotehnike, algoritama i programiranja, matematike i fizike kao i pripreme za državnu maturu iz engleskog i hrvatskog jezika. U okviru fakultativne nastave učenicima su ponuđeni predmeti Matematika, fizika, Američka kultura i civilizacija, Njemački jezik u struci i TZK.

Provodimo također i Školski preventivni program te organiziramo predavanja i radionice u suradnji s liječnicom školske medicine, MUP-om, visokoškolskim ustanovama, udrugama civilnog društva, CISOK-om, Centrom za mentalno zdravlje mladih, potencijalnim poslodavcima isl.

Posebno mjesto u životu i radu škole zauzimaju **školska knjižnica koja uz pomoć volontera** organizira brojne aktivnosti, obilježavanje značajnijih datuma te organiziranje humanitarnog rada i pomoći potrebitima. Školski glazbeni sastav **Pokvareni tranzistori** uveseljava sva važnija događanja i priredbe u školi.

Školski izleti su planirani za učenike 1. razreda posjet Parku znanosti u Oroslavlj ili u Smiljan dok bi za 2. razrede organizirali dvodnevno putovanje unutar Hrvatske, ovisno o dogovoru s roditeljima i epidemiološkim mjerama, 3. razredi planiraju maturalac unutar Hrvatske.

Škola je do 2014. godine djelovala na području današnje Gimnazije Sesvete, a od 8. rujna 2014. godine započeli smo s radom u vlastitim prostorima u Novom Jelkovcu, Vladimira Stahuljaka 1, a nastava se održava u jednoj smjeni. Šk. god. 2016./17. dovršena je izgradnja Školske športske dvorane i Gradskog bazena u Novom Jelkovcu.

Tijekom šk. god. 2020./21. uređen je hol škole (klupe za održavanje sastanaka, sjednica, predavanja i sl. a započela je s radom i školska kantina.

Tijekom protekle dvije godine zbog pandemije virusa COVID-19 nastava se povremeno održavala online putem MS Teamsa a šk. god. 2020./21. uživo prema epidemiološkim preporukama u dvije smjene ili online.

Škola ima svoju web stranicu: [www.ss-jelkovec.skole.hr](http://www.ss-jelkovec.skole.hr),  
e-mail Škole: [ured@ss-jelkovec.skole.hr](mailto:ured@ss-jelkovec.skole.hr),  
a telefonski broj Tajništva Škole je: 01 645 46 80 i ureda ravatelja: 01 2049 723.

## **5. KURIKULI IZBORNE, FAKULTATIVNE, DODATNE, DOPUNSKE NASTAVE, IZVANNASTAVNIH I DR. ŠKOLSKIH AKTIVNOSTI ZA ŠK. GOD. 2021./22.**

### **5.1. IZBORNA NASTAVA**

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>ETIKA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>prvi razredi:</b> analiza i evaluacija moralnog iskustva kao predrefleksivne svijesti</li><li>• <b>drugi razredi:</b> analiza i evaluacija etike socijalnog života.</li><li>• <b>treći razredi:</b> analiza i evaluacija primjenjene etike</li><li>• <b>četvrti razredi:</b> analiza i evaluacija etike kao filozofije morala <b>međupredmetne teme:</b> B.4.1.A; B.4.1.B; ikt C.4.2.; ikt D.4.3.; uku A.4/5.4. 4.; uku B.4/5.2. 2.; osr A.4.3.; osr C.4.2.; goo B.4.1.</li></ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osposobljavanje <b>učenika prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda</b> za samostalno analiziranje i evaluiranje moralnih normi i vrijednosti, razvijanje kulture demokratskoga dijaloga i učeničke sklonosti toleranciji, uvažavanju drugih i drugačijih.</li></ul>
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lovro Grgić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Predavanja, dijalog, rad na tekstu, učeničke prezentacije i učenički seminarski radovi; rad u MS Teamsu</li></ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom školske godine 2021./2022.</li></ul>
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nema dodatnih troškova</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vrednovanje se provodi redovitim ocjenjivanjem tijekom nastavne godine.</li></ul>

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>VJERONAUK</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• otkrivati temeljna životna pitanja, prepoznati ulogu i mjesto Crkve u razvoju sveopće i posebno hrvatske kulture i znanosti, prihvaćati vrijednosti ljudskog života i dostojanstva pojedinca kao osobe u skladu s općeljudskim i kršćanskim nazorom</li> <li>• uočiti religijsku pluralnost u svijetu, razviti kod učenika svijest o pripadnosti župne zajednice i Crkve na općoj razini, razviti kod učenika potrebu pomaganja drugima, posebno u svojoj okolini</li> <li>• Proširiti znanja o vrjetnostima kulturnog i religijskog blaga u Republici Hrvatskoj, Ospoznati učenike za iznošenje vlastitih mišljenja oko pitanja vjere i crkvenog učiteljstva, prihvaćajući i tuđa mišljenja</li> <li>• Ospoznati učenike za djelovanje i rad unutar vlastitih župnih zajednica – animatorska formacija mladih</li> <li>• Islamska zajednica u Zagrebu (1.r.)</li> <li>• Protestantizam – baptistička crkva Zagreb (2.r.)</li> <li>• Crkva i mediji – u službi čovjeka (4.r.)</li> <li>• Župna zajednica – mjesto susreta (Svih Svetih-Sesvete)</li> <li>• Caritas – djelotovorna ljubav</li> <li>• Kršćanska etika – dostojanstvo čovjeka</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME (MPT)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•goo C.4.1. •goo C.4.2. •goo C.4.3. •osr B 4.2.</li> <li>•osr C 4.3. •osr C 4.4. •odr C.4.3. •uku D.4/5.2.</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vjeroučenicima 1.,2.,3. i 4. razreda</li> </ul>
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prof. Josip Marić, vjeroučitelj</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suradničko učenje u obliku povezivanja škole i učenika sa spomenutim institucijama, promicanje kulture međusobnog komuniciranja i dijaloga u obliku zajedničkih projekata i rada u skupinama, predavanja u sklopu programa povezujući sadržaj sa aktualnim životnim situacijama, učvršćivanje zajedničkih moralnih normi pomoću stvaralačkog izražavanja, Terenska nastava</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine 2021./2022.</li> </ul>
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnosti su u zoni javnog gradskog prijevoza</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje učenika kroz neposredan odgojno-obrazovni rad.</li> <li>• Neizravno opažanje osobnih afiniteta kod učenika s ciljem poticanja kulturnog i religioznog razvoja</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>AUTOMATSKO VOĐENJE PROCESA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti razlike između mikroupravljača i mikroprocesora,</li> <li>• znati prednosti i nedostatke primjene assemblerskog jezika i viših programskih jezika pri programiranju mikroupravljača</li> <li>• usvojiti temeljna znanja arhitekture mikroupravljača PIC 16F84</li> <li>• naučiti assemblerske naredbe mikroupravljača PIC16F84</li> <li>• naučiti osnove programiranja mikroupravljača PIC serije u asembleru</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 4.a razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marinko Korčanin dip. ing.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanje, suradničko učenje uz samostalnu praktičnu primjenu programiranjem.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno kroz nastavnu 2021./2022. godinu, 33 sata godišnje
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1000 kn za mikroupravljače i elektroničke komponente
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem usmenih i pismenih postignuća učenika te ocjenjivanjem realiziranih programa u asemleru

AKTIVNOST, program i/ili projekt	DIGITALNA ELEKTRONIKA
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta, te OČEKIVANI ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Proširiti i produbiti znanja stečena iz redovitog predmeta DIGITALNA ELEKTRONIKA</i></li> <li>• <i>Omogućiti učenicima ostvarenje individualnih postignuća kroz izbornu nastavu</i></li> <li>• <i>Upoznati složenje digitalne sklopove i način njihove realizacije pomoći jednostavnijih</i></li> <li>• <i>Stjecanje znanja i kompetencija u primjeni standardnih digitalnih komponenti</i></li> <li>• <i>Stjecanje osjećaja o važnosti primjene energetski štedljivih (CMOS) komponenti(GOO)</i></li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Program je namijenjen redovitim učenicima 3. raz. smjera elektrotehnika, koji imaju nešto smanjenu satnicu predavanja u redovnom programu predmeta Digitalna elektronika
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Niko Zečević, dipl. ing.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanja se izvode u učionici opremljenoj pločom i LCD projektorom. Vježbe, nažalost, nisu predviđene.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Nastava tijekom cijele nastavne godine ( 1 sat predavanja tjedno ).
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nisu predviđeni posebni troškovi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem po elementima ocjenjivanja: - Usvojenost sadržaja - Primjena znanja

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>PRIMIJENJENA MATEMATIKA 3. RAZ.</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<p>1. koristiti računalne alate u matematičkim procesima i za stvaranje novih informacija      2. primijeniti matrice za rješavanje problema vezanih uz transformacije u koordinatnom sustavu i rješavanju problema temeljenih na sustavima jednadžbi      3. primijeniti metode linearнog programiranja za rješavanje problema</p> <p>(mpt: učiti kako učiti – svi ishodi, osobni i socijalni razvoj – svi ishodi, upotreba ikta-svi ishodi C i D domene)</p>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici trećih razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Maja Carević, dipl. ing.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razredni odjel dijeli se u grupe od 10 do 14 polaznika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati godišnje
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-----
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Predmet se ocjenjuje.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>PRIMIJENJENA MATEMATIKA 4. RAZ.</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<p>1. koristiti polarni koordinatni sustav      2. koristiti metode uzastopnog približavanja u matematici i programiranju      3. primijeniti algebru sudova i osnove minimalizacije      4. koristiti osnovna načela prebrojavanja i vjerojatnosti te ih primijeniti u algoritmima</p> <p>(mpt: učiti kako učiti – svi ishodi, osobni i socijalni razvoj – svi ishodi, upotreba ikta-svi ishodi C i D domene)</p>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici četvrtih razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Maja Carević, dipl. Ing.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razredni odjel dijeli se u grupe od 10 do 14 polaznika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	2 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-----
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Predmet se ocjenjuje.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>PROGRAMIRANJE MOBILNIH UREĐAJA (PMU)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Izložiti osnovne principe rada prijenosnih uređaja. Prikazati interakciju aplikacija s nestandardnim U/I uređajima. Koristiti osnovne predefinirane funkcije za mobilne uređaje. Izraditi jednostavnu aplikaciju s grafičkim i zvukovnim sadržajem. Projektirati jednostavnu korisničku aplikaciju za GSM uređaj.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	UČENICIMA 3. RAZREDA, SMJER TEHNIČAR ZA RAČUNALSTVO – PROGRAMERSKI SMJER, MODUL: Programiranje mobilnih uređaja
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mihael Vuger, bacc. elektroinžinjer elektroenergetike
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Verbalne metode (metoda usmenog izlaganje i dijaloška metoda), metoda demonstracije, tekstualno-ilustrativna metoda, metoda grafičkih radova, laboratorijska metoda.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 2021./2022.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Eventualni servisi i održavanje računalne opreme u slučaju kvara – kunska vrijednost nije poznata.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ocjenama i bilješkama u e-dnevniku Anketa među učenicima

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>PROGRAMIRANJE MOBILNIH UREĐAJA (PMU)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Izložiti osnovne principe rada prijenosnih uređaja i njihovih komponenti. Upravljati prikazom podataka. Koristiti multitasking. Razumjeti osnovni koncept korištenja gesti i pokreta mobilnog uređaj. Povezati bazu podataka sa mobilnom platformom.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenicima 4. razreda, smjer tehničar za računalstvo – programerski smjer, modul: programiranje mobilnih uređaja
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mihael Vuger, bacc. elektroinžinjer elektroenergetike
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Verbalne metode (metoda usmenog izlaganje i dijaloška metoda), metoda demonstracije, tekstualno-ilustrativna metoda, metoda grafičkih radova, laboratorijska metoda.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 2021./2022.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Eventualni servisi i održavanje računalne opreme u slučaju kvara – kunska vrijednost nije poznata.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ocjenama i bilješkama u e-dnevniku Anketa među učenicima

AKTIVNOST, program i/ili projekt	RAČUNALA U TEHNIČKIM SUSTAVIMA
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta, te OČEKIVANI ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznaće ulogu i važnost računala u tehničkim sustavima (procesima), te ekološki utjecaj primjene računala u smislu uštede energije i materijala.</li> <li>• Upoznaje načine povezivanja računala i procesa</li> <li>• Poznaje osnovne komponente složenijih računalnih sustava za rad s procesima</li> <li>• Primjenjuje PLC uređaj na konkretnom primjeru, te programira isti.</li> <li>• Upoznaje se s trendovima u razvoju industrijskih računala</li> <li>• Sigurno i odgovorno se koristi tehnologijom</li> <li>• Prosuđuje utjecaj tehnologije na svoje fizičko i duševno zdravlje</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Program je namijenjen redovitim učenicima smjer: <b>Elektrotehničar</b> , razred: <b>četvrti</b>
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Niko Zečević, dipl. ing.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanja se izvode u učionici opremljenoj pločom i LCD projektorom.</li> <li>• Vježbe se obavljaju u specijaliziranom električno-računalnom laboratoriju opremljenom odgovarajućim mjernim instrumentima, računalima , PLC uređajima i programima za simulaciju.</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Nastava tijekom cijele nastavne godine (1,5 sati predavanja tjedno, te 0,5 sati vježbi tjedno).
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nisu predviđeni posebni troškovi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem po elementima ocjenjivanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojenost sadržaja</li> <li>• Laboratorijske vježbe ( primjena znanja )</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>WEB DIZAJN 1</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kreirati lokalno web sjedište te ga postaviti na web server i povezati ga s lokalnim sjedištem</li> <li>• organizirati web sjedište i izraditi naslovnu stranicu</li> <li>• unijeti tekstualne, grafičke i multimedejske sadržaje na stranice za uređivanje</li> <li>• povezati web stranice (izradba hiperveza)</li> <li>• primijeniti CSS stilove na stranice (vizualno uređivanje sjedišta) te izraditi strukture dokumenta (CSS Layout)</li> <li>• umetnuti multimedejske sadržaje na web stranice</li> <li>• kreirati strukture tablice</li> <li>• izraditi obrasce</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 3c razreda, Smjer: Sistemski izborni modul 3 - Web dizajn
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Dipl.ing.elekrotehnike Ives Buljan Gladović
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cijeli razred na satima teorije</li> <li>• pola razreda (grupe 10 -14 učenika) na vježbama</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jedan teorijski sat tjedno, 35 sati ukupno, cijeli razred</li> <li>• Jedan sat vježbi tjedno, pola razreda (grupe 10 -14) učenika</li> </ul>
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-----
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Predmet se ocjenjuje

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>WEB DIZAJN 2</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izraditi web sjedište pomoću editora</li> <li>• izraditi animacije te ih ugraditi u web sjedište</li> <li>• izraditi i urediti predložak složenog web sjedišta</li> <li>• izraditi skripte i ugraditi ih u web sjedište</li> <li>• primijeniti biblioteke za poboljšanje funkcionalnosti web sjedišta</li> <li>•</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 4c razreda, Smjer: Sistemski izborni modul 3 - Web dizajn
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Dipl.ing.elekrotehnike Ives Buljan Gladović
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pola razreda (grupe 10 -14 učenika) na vježbama
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat vježbi tjedno, pola razreda (grupe 10 -14) učenika
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-----
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Predmet se ocjenjuje

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>NAPREDNO I OBJEKTNO PROGRAMIRANJE 3</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	1. koristiti razvojnu okolinu i primijeniti je na pisanje jednostavnih programa 2. koristiti OO model uz primjenu gotovih klasa za rješavanje problema 3. primijeniti OO model na realan problem
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 3. razreda SŠ Jelkovec, smjer: Tehničar za računalstvo koji su odabrali: Programerski izborni modul 1
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Matija Vidmar, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanja i vježbe, individualni rad s učenicima, te samostalni rad učenika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmeno, pisano, praktični rad na računalu, te samostalni projekti.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>NAPREDNO I OBJEKTNO PROGRAMIRANJE 4</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	1. koristiti OO model za izradbu korisničkog sučelja 2. generalizirati OO paradigmu korištenjem obrazaca dizajn programa (design patterns) 3. primijeniti OO model za pristup podatcima u bazi
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 4. razreda SŠ Jelkovec, smjer: Tehničar za računalstvo koji su odabrali: Programerski izborni modul 1
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Matija Vidmar, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanja i vježbe, individualni rad s učenicima, te samostalni rad učenika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmeno, pisano, praktični rad na računalu, te samostalni projekti.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>DIJAGNOSTIKA I ODRŽAVANJE INFORMACIJSKIH SUSTAVA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>  <b>5.ooc.pod.A.5.3.</b> <b>5.ooc.pod.A.5.2.</b>	Pomoći učenicima u: 1. primjeni specifičnosti dijagnostike i održavanja 2. primjeni postupaka preventivnog održavanja sklopovske i programske opreme 3. primjeni postupaka korektivnog održavanja sklopovske i programske opreme 4. diagnosticiranju i otklanjanju kvarova u računalnoj mreži
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 3. razreda SŠ Jelkovec, smjer Tehničar za računalstvo
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Franjo Levak
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanja na satu teorije u učionici opće namjene. Samostalni rad na računalu u laboratoriju.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Teoretska nastava: 1 sat tjedno ( 35 sati/god. ) Praktična nastava: 2 sata tjedno ( 70 sati/god. )
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje učenikovih postignuća vršiti će se na redovnoj nastavi iz predmeta.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>DIJAGNOSTIKA I ODRŽAVANJE INFORMACIJSKIH SUSTAVA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>  <b>5.ooc.pod.A.5.1.</b> <b>5.ooc.pod.A.5.2.</b>	Pomoći učenicima u: 1. primjeni specifičnosti dijagnostike i održavanja 2. primjeni postupaka preventivnog održavanja sklopovske i programske opreme 3. primjeni postupaka korektivnog održavanja sklopovske i programske opreme 4. dijagnosticiranju i otklanjanju kvarova u računalnoj mreži
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 4. razreda SŠ Jelkovec, smjer Tehničar za računalstvo
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Franjo levak
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanja na satu teorije u učionici opće namjene. Samostalni rad na računalu u laboratoriju.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Teoretska nastava: 1 sat tjedno ( 32 sati/god. ) Praktična nastava: 1 sat tjedno ( 32 sati/god. )
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje učenikovih postignuća vršiti će se na redovnoj nastavi iz predmeta.

## 5.2. FAKULTATIVNA NASTAVA

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>FIZIKA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informirati učenike o sadržaju državne mature iz fizike.</li> <li>• Ponoviti gradivo prva tri razreda.</li> <li>• Usmjeravati učenike tijekom samostalnih priprema za polaganje ispita iz fizike.</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4. razredi
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Janja Čićek-Tadić
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanje, suradničko učenje
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Cijela školska godina prema rasporedu .
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Anketa Izvješće o rezultatima Državne mature

AKTIVNOST, program i/ili projekt	MATEMATIKA
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ponoviti neke temeljne matematičke koncepte i primjenjivati ih u različitim problemskim situacijama</li> <li>• primijeniti matematiku u proširivanju, produbljivanju i primjeni vlastitih znanja, vještina i sposobnosti</li> <li>• sustavno se pripremati za polaganje državne mature i natjecanja</li> <li>• baviti se matematičkim problemima koji proizlaze iz svakodnevnih, stvarnih i smislenih situacija i time uspostaviti poveznice između matematike i svakodnevnog života</li> </ul> <p>osr A.4.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr A.5.3.Razvija svoje potencijale.</p>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svi odjeli od 1. do 4. razreda Učenici svih dobnih skupina koji žele zadovoljiti interes za utvrđivanjem i proširivanjem znanja te postići trajnije znanje i razumijevanje matematike.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Za prve razrede: Vlatka Miketinac Vlašić, prof. Za druge razrede: Vlatka Miketinac Vlašić, prof. Za treće razrede: Jasenka Ćulibrk mag. Za četvrte razrede: Janja Dujaković, prof
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava u učionici, predavanja, vježbe, grupni rad, rad u parovima, problemska nastava
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Za <b>prve, druge i treće</b> razrede: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 70 sati god. Za <b>četvrte</b> razrede: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 64 sata god.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-----
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Redovito ocjenjivanje i uspjeh na državnoj maturi

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>AMERIČKA KULTURA I CIVILIZACIJA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojiti novo znanje o engleskom jeziku i američkoj kulturi</li> <li>• Razvijati komunikacijske vještine u obliku razgovora, diskusija, čitanja originalnih tekstova, pisanja izvješća i slušanja i razumijevanja izvornih govornika</li> <li>• Poticati učenike na čitanje knjiga i novina te praćenje vijesti na engleskom jeziku</li> <li>• Poticati samopouzdanje na engleskom jeziku</li> <li>• Poticati učenike na razmišljanje o različitim kulturama i svojoj ulozi u svijetu</li> <li>• MPT: goo A.5.2, goo B.5.1. osr A.5.1. osr A.5.3, osr B.5.2. uku B.4/5.1 uku D4/5.2 ikt A.5.2. ikt C.5.1 Ikt C. 5.4.</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4. razred</li> </ul>
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lidija Klakočar, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanja</li> <li>• Rad na projektu</li> <li>• Prezentacije</li> <li>• Sudjelovanje u radu Američkog kutka Knjižnica grada Zagreba u knjižnicama i školama uključenima u taj projekt</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno tijekom šk. god. 2021./2022.</li> </ul>
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacije</li> <li>• Izvješća</li> <li>• Sudjelovanje i zalaganje na aktivnostima</li> <li>• Evaluacijski listići</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>DEUTSCH ALS FACHSPRACHE (1.-2. RAZ.)</b> <b>Njemački kao jezik struke</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno proširivati vokabular, poboljšavati pismeno izražavanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem u svrhu bolje komunikacije</li> <li>• rad na projektima / međupredmetna tandemska nastava (vođenje intervjuja, formuliranje pitanja, izrada anketa, istraživački rad, prezentacija rezultata istraživanja pomoću dijagrama, usmena prezentacija istraživačkog rada u grupi i individualno)</li> <li>• prepoznati i interpretirati različite tekstne vrste</li> <li>• izražavati osobno mišljenje - pismeno i usmeno - uz obrađene teme, debata</li> <li>• posjeti kulturnim i inim događanjima s njemačkog govornog područja</li> <li>• jednodnevni izlet u Zotter (Graz) i / ili Minimundus (Klagenfurt) tijekom školske godine</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1.-2. razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ljiljana Ceraj-Hušidić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Suradničko učenje, rad na projektu, demonstriranje, istraživački rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	70 odn. 64 sata godišnje/ 2 sata tjedno
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Redovito ocjenjivanje prema elementima i kriterijima za ocjenjivanje stranoga jezika: pisano i usmeno izražavanje.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>FAKULTATIVNA -TZK Svi razredi</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanje i primjena izabralih teorijskih i motoričkih znanja na razini stabilizacije</li> <li>• Samostalno odabire kineziološke motoričke aktivnosti i aktivno provodi vrijeme u prirodi</li> <li>• Motiviranje polaznika</li> <li>• Razvijanje samodiscipline</li> <li>• Razvijanje navike cijeloživotnog vježbanja i gibanja</li> <li>• Zajedničke planinarske ture</li> <li>• Samostalne planinarske ture</li> <li>• Predavanja</li> <li>• Hodanje u prirodi</li> <li>• Rekreativno brzo hodanje</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima svih razreda SŠ Jelkovec</li> </ul>
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Robert Pavić, nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualni rad</li> <li>• Rad u parovima</li> <li>• Rad u skupinama</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 sata tjedno tijekom nastavne godine po ekipi, 70 sati godišnje</li> </ul>
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza</li> <li>• Pohvale i nagrade</li> </ul>

### 5.3. DODATNA NASTAVA

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s tipovima zadataka na školskom/ županijskom i državnom natjecanju iz engleskog jezika</li> <li>• vježbanje zadataka s natjecanja</li> <li>• vježbanje čitanja s razumijevanjem, slušanja s razumijevanjem i pisanja</li> <li>• Međupredmetne teme: uku B.4/5.2.</li> <li>• uku C.4/5.2.</li> <li>• uku C.4/5.3.</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema za natjecanje iz engleskog jezika za učenike 2. i 4. razreda</li> </ul>
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lidija Klakočar, prof.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s pisanim i audio materijalom s prošlih natjecanja</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno tijekom školske godine</li> </ul>
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultati natjecanja</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>ROBOTIKA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima stjecanje osnovnih znanja iz robotike,</li> <li>• naučiti učenike konstruirati robotska kolica,</li> <li>• naučiti učenike pisanje programa za upravljanje robotskim kolicima</li> <li>• pripremiti učenike za natjecanje iz robotike</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost je namijenjena učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda</li> </ul>
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marinko Korčanin dipl. ing.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanje, suradničko učenje uz samostalnu praktičnu primjenu programiranjem i konstruiranjem.</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 sat tjedno kroz nastavnu 2021./2022. godinu, 66 sata godišnje</li> </ul>
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5000 kn za emoro pločice , elektroničke komponente i plastiku za 3D ispis, dosta toga iz džepa nastavnika</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Od strane ocjenjivačke komisije u sklopu natjecanja</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>STROJNO UČENJE I UMJETNA INTELIGENCIJA</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<p>Razvijanje svijesti o sigurnosti na internetu.</p> <p>Razvijanje vještina: analiza podataka, matematičko modeliranje, primjena matematike i tehnologije pri rješavanju problema, primjena tehnologije u prezentaciji podataka.</p> <p>Usvajanje osnovnih znanja i algoritama iz strojnog učenja i umjetne inteligencije.</p>	uku A.4/5.1., uku A.4/5.2., ikt A.5.1., ikt B.5.1., ikt C.5.1., ikt C.5.2., ikt C.5.4., ikt D.5.1. i ikt D.5.2.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima približiti pojmove strojnog učenja i umjetne inteligencije kroz teoriju i praktičnu primjenu algoritama strojnog učenja i umjetne inteligencije.	
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	mag. educ. math. et inf. Ivan Ljubičić	
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Teorijsko predavanje, obrada algoritama strojnog učenja, primjena algoritama strojnog učenja pri rješavanju problema, projektni zadaci i izrada fizičkih modela računala za demonstraciju umjetne inteligencije.	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	70 sati	
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	N/A	
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada digitalnih modela igara za demonstraciju principa umjetne inteligencije na otvorenim danima škole i drugim smotrama.	

AKTIVNOST, program i/ili projekt	POVIJESNA GRUPA
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<p>Proširiti sadržaje redovne nastave povijesti (za učenike 2. raz. naglasak na razdoblju Domovinskog rata). Osposobiti učenike za korištenje IKT-a (MPT 4) s ciljem samostalnog stjecanja znanja i prikupljanja informacija, kritičko vrednovanje dostupnih informacija, samostalno sažimanje sadržaja te vježbati pisano izražavanje (MPT).</p> <p>Nastava uživo: Učenici će na jednom od panoa u holu škole tjedno uređivati sadržaje pod nazivom „Kutak za povijesni trenutak“ – znamenite osobe hrvatske prošlosti.</p> <p>Dodatna nastava na daljinu, na MS Teams-u: Učenici će kreirati sadržaje u rubrici „Vremeplov“ – Znamenite osobe hrvatske prošlosti.</p> <p>Sukladno preporukama i epidemiološkoj situaciji moguća je i organizacija posjeta nekom od zagrebačkih muzeja.</p>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1. i 2. razredi
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lidija Prka, prof. povijesti
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni rad na daljinu na MS Teamsu i/ili uživo, ovisno o modelu izvođenja nastave u ovoj školskoj godini.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Šk.god. 2021./2022. 1 sat tjedno/35 sati godišnje
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će biti brojčano ocijenjeni u rubrici proceduralno znanje u redovnoj nastavi povijesti, budući da se radi o nadopuni sadržaja redovne nastave povijesti za planiranje, pripremanje i obradu različitih tema, a vidljivost uradaka u kanalu povijest na MS Teamsu ili na panou u školi omogućit će im i samovrednovanje.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>NOVINARSKA SKUPINA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje i razvijanje pisane i medijske kulture</li> <li>- poticati učeničku kreativnost kroz vještine pisanja, dizajniranja i fotografiranja</li> <li>- pratiti i razvijati publicističke vrste, stav objektivnosti i kritičnosti u novinarstvu</li> <li>- informirati ostale učenike i javnost o događanjima u školi i izvan nje</li> <li>- objavljivanje vijesti na mrežnim stranicama škole</li> <li>- pripremanje materijala za emitiranje na školskom monitoru</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	goo A.5.1. goo C.5.1. goo C.5.3.odr B.5.3. osr B.5.1. osr B.5.2.osr B.5.3. uku A.4/5.1. uku A.4/5.4. uku B.4/5.1uku B.4/5.2. ikt A.5.2. Zdr B.5.1. odr C.5.2.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda (novinarima, informatičarima, dizajnerima, fotografima, lektorima, ilustratorima...)
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	dr. sc. Branka Barić
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- donošenje detaljnog plana realizacije novinarske skupine</li> <li>- odabir odgovarajućih sadržaja prema kalendaru i zavičajnom interesu, a u suradnji s knjižnicom i lokalnom zajednicom</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 2021./2022. planom i programom predviđen je 2 sata tjedno (70 sati godišnje). Sastajanje grupe je tjedno u prostorijama škole, a po potrebi i češće. Komunikacija članova grupe zbog učinkovitosti bit će i e-poštom. Skupina će raditi priloge ovisno o aktivnostima i događanjima u školi.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nisu predviđeni posebni troškovi za rad grupe, osim troškova kopiranja radnih materijala i eventualne nabavke stručne literature.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ne ocjenjuje se brojčano i nema zaključne ocjene. Vrednovanje je najčešće zapravo samovrednovanje učenika potaknuto od strane voditelja, a bilježi se opisno.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU ENGLESKI JEZIK</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za uspješno polaganje državne mature</li> <li>• upoznati s dijelovima mature: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem i pisanje</li> <li>• uvježbati pojedine vještine (čitanje, slušanje, pisanje eseja)</li> <li>• utvrditi i uvježbati gramatiku poticati učenike na samostalni rad na primjerima državne mature</li> </ul> <p><b>Odgojno – obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:</b> Osr A.5.3. Osr A.5.4. Osr B.5.2. Oku B.4/5.1 Oku B.4/5.2. Oku C.4/5.1. Oku C.4/5.2. Oku C.4/5.3. Oku D.4/5.2.</p>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4. razredi
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Anita Dičak Majič, nastavnica engleskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanje</li> <li>• suradničko učenje</li> <li>• samostalni rad na primjerima DM iz prošlih godina</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno, tijekom školske godine
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	—
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	praćenje rada učenika putem primjera s prošlih matura

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>PRVA POMOĆ</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će biti osposobljeni u prepoznavanju različitih simptoma nastalih kao posljedica prometnih nesreća i naglo nastupajućih bolesti, moći će pristupiti ispravnim redoslijedom (prema težini ozljeda) te ispravno prepoznati ozljedu, pružiti potrebu sanaciju ozljede, naučit će psihosocijalni pristup u kriznim situacijama</li> <li>- uvježbatи svaki od postupaka prve pomoći predviđen priručnicima prema EFAM – u (European First Aid Manual)</li> <li>- primijeniti postojeću obuku u stvarnim situacijama kako bi ispunili ciljeve prve pomoći, a to su: spašavanje života, skraćivanje trajanja oporavka od ozljede, sprječavanje nastanka trajnog invaliditeta</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenicima drugog razreda</li> </ul>
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Branka Miličević, prof. mentor ekipe prve pomoći u Srednjoj školi Jelkovec, Hrvatski Crveni križ</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>program interdisciplinarnе terenske nastave u edukacijskom centru hrvatskog crvenog križa za učenike osnovnih i srednjih škola u republici hrvatskoj</b></li> </ul> <p>U sklopu Edukacijskog centra Hrvatskog Crvenog križa nalazi se multimedijijski, interaktivni edukativno-izložbeni prostor, pomno osmišljen i prilagođen djeci školskog uzrasta s didaktičkim materijalima koje će učenici koristiti tijekom obilaska i audio-vizualnim sustavom na kojemu će se prezentirati edukativni video i audio zapisi.</p> <p>Kroz interaktivni i multimedijijski edukativni sadržaj povezali smo međupredmetne teme osobnog i socijalnog razvoja, građanskog odgoja i obrazovanja, zdravlja, uporabu IKT i održivog razvoja.</p> <p>Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa učenicima će omogućiti da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u navedenim područjima, što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.</p> <p>Terenska nastava uključuje i radionice prilagođene školskom uzrastu i usklađene s ciljevima nastavnog plana i programa za učenike viših razreda osnovne škole i učenike srednje škole u Republici Hrvatskoj, te kurikulumima prethodno navedenih</p>

	<p>međupredmetnih tema, a provodit će ih stručne osobe, djelatnici Hrvatskog Crvenog križa.</p> <p>S obzirom da se radi o terenskoj nastavi koju je potrebno unaprijed isplanirati, termini posjeta i provođenje radionica, kao i teme radionica, dogovarat će se unaprijed s osnovnom ili srednjom školom koja iskaže interes za provedbom interdisciplinarnе terenske nastave u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa.</p>
	<p><b>A) PRVI, TEMELJNI STUPANJ OBUKE</b></p> <p>U trajanju 10 nastavnih sati provest će se u zagrebačkim školama tijekom rujna i listopada 2021. godine. Temeljni dio obuke provesti će profesori, mentori ekipa, uz pomoć djelatnika i volontera Crvenog križa gdje je to potrebno. U prvi stupanj obuke planirano je 30 učenika svake škole</p> <p><b>B) DRUGI, NAPREDNI STUPANJ OBUKE</b></p> <p>U trajanju 20 nastavnih sati provest će se u domu Gradskog društva Crvenog križa Zagreb <i>Villa Rustica</i> u Novom Vinodolskom. Napredni dio obuke provest će se tijekom listopada i studenog 2021. godine te prema potrebi u siječnju i veljači 2021. Godine u domu Gradskog društva Crvenog križa Zagreb na Sljemenu. Obuku će provesti djelatnici i volonteri Crvenog križa Zagreb. U drugi stupanj obuke biti će uključeno 12 učenika iz svake škole koji su iskazali velik interes i pokazali najbolje rezultate u ovom programu i njihov profesor (mentor ekipa).</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	U stvarnosti će ova obuka trajati oko 150 sati godišnje, međutim, službeno se vrijeme izvedbe dijeli u tri faze: početna obuka (10 sati), napredna obuka (20 sati), uvježbavanje i priprema ekipe za natjecanja (120 sati)
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	700 kuna, Financira svake godine Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport, te voditelj, mentor ekipe osobno sudjeluje u financiranju povremeno opremajući Školu materijalom za prvu pomoć iz osobnih finansijskih resursa, te čašćenje ekipe zbog vrijednog rada (ukupno, oko 600 kuna godišnje) UK. cca 1400 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje je vanjsko, Mladi Hrvatskog Crvenog križa organiziraju i ocjenjuju uspjeh učenika u svladavanju sadržaja iz prve pomoći, te se o svakom pojedinom aspektu pripreme vodi i zapisnik te se ocjenjuju različiti kriterij (teorija iz humanih vrednota, te iz pružanja prve pomoći, kao i praktična radilišta ) Učenici – sudionici obuke prezentiraju u Tjednu Crvenog križa i CP svoja znanja i potiču mlađe generacije da se uključe u program u drugom razredu

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>NOGOMET (M)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripremenje i sudjelovanje na sportskim natjecanjima</li> <li>• razvijanje samodiscipline, borbenosti i požrtvovnosti</li> <li>• Izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa</li> <li>• osposobljavanje učenika za samokontrolu</li> <li>• razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu te poticanje fair-playa</li> <li>• primjena nogometnih pravila kao ekipne sportske igre</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima/ama od 1. – 4. razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Robert Pavić
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Treninzima, trening-utakmicama i međuškolskim utakmicama
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 1/2 sata tjedno
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nabava lopti i dresova (cca 2.000, 00 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza igre. Pohvale i nagrade. Rezultati na sportskim natjecanjima.

AKTIVNOST, program i/ili projekt	<b>ATLETIKA (M)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripremenje i sudjelovanje na sportskim natjecanjima</li> <li>• razvijanje samodiscipline, borbenosti i požrtvovnosti</li> <li>• Izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa</li> <li>• osposobljavanje učenika za samokontrolu</li> <li>• razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu te poticanje fair-playa</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima od 1. – 4. razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Robert Pavić
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Treninzima, natjecanjima
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 1/2 sata tjedno
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nabava sportske opreme (cca 1.500, 00 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza igre. Pohvale i nagrade. Rezultati na sportskim natjecanjima.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>RUKOMET (M)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripremenje i sudjelovanje na sportskim natjecanjima</li> <li>• razvijanje samodiscipline, borbenosti i požrtvovnosti</li> <li>• Izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa</li> <li>• osposobljavanje učenika za samokontrolu</li> <li>• razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu te poticanje fair-playa</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima/ama od 1. – 4. razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zlatko Novaković
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Treninzima, trening-utakmicama i međuškolskim utakmicama
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 1/2 sata tjedno
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nabava lopti i dresova (cca 2.000, 00 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza igre. Pohvale i nagrade. Rezultati na sportskim natjecanjima.

AKTIVNOST, program i/ili projekt	<b>KOŠARKA (M)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripremenje i sudjelovanje na sportskim natjecanjima</li> <li>• razvijanje samodiscipline, borbenosti i požrtvovnosti</li> <li>• Izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa</li> <li>• osposobljavanje učenika za samokontrolu</li> <li>• razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu te poticanje fair-playa</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima od 1. – 4. razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zlatko Novaković
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Treninzima, natjecanjima
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 1/2 sata tjedno
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nabava sportske opreme (cca 1.500, 00 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza igre. Pohvale i nagrade. Rezultati na sportskim natjecanjima.

## 5.4. DOPUNSKA NASTAVA

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>OSNOVE ELEKTROTEHNIKE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati samostalan rad</li> <li>• uvježbati nejasnoće nastale tijekom redovne nastave</li> <li>• utvrditi gradivo</li> <li>• razvijati učenikovo samopuzdanje</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava je namjenjena učenicima prvog razreda i drugog razreda smjer elektrotehničar koji slušaju predmet Osnove elektrotehnike te imaju određenih problema prilikom savladavanja nastavnih sadržaja
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Iva Šimunić
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanje</li> <li>• suradničko učenje</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Nastava se odvija tijekom školske godine 2021. / 2022. jedan sat svaki drugi tjedan
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pohađanje dopunske nastave je dobrovoljno

AKTIVNOST, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<p><b>a) čitanje polaznih tekstova s razumijevanjem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sadržajno, smisleno i logično oblikovati tekst prema ponuđenim smjernicama, samostalno primijeniti različite postupke oblikovanja teksta (interpretaciju, analizu, sintezu, dokazivanje, opis, uspoređivanje)</li> </ul> <p><b>b) pisanje eseja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• napisati školski esej u zadano vremenu i sa zadanim brojem riječi, prepoznati obilježja polaznoga teksta, navesti ključne sadržajne podatke te razumjeti i problematizirati polazni tekst i/ili djelo u cjelini, obrazložiti svoje tvrdnje</li> <li>• pisati prikladnim stilom i rječnikom te primjenjivati norme hrvatskoga standardnog jezika analizirati i interpretirati odabrana djela, razgovarati i uočavati nepoznato, preispitivati vlastito kritičko mišljenje</li> </ul> <p><b>c) rješavanje gramatičkih i pravopisnih zadataka</b></p>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	odr B.5.3., osr B.5.1., osr B.5.2., osr B.5.3., uku A.4/5.1. uku A.4/5.4., uku B.4/5.1., uku B.4/5.2., ikt A.5.2., Zdr B.5.1., odrC.5.2.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 1.-4. raz.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	dr. sc. Branka Barić
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabir odgovarajućih tematskih područja prema interesu polaznika</li> <li>- analizirati i interpretirati odabrana djela</li> <li>- razgovarati i uočavati nepoznato</li> <li>- preispitivati vlastito kritičko mišljenje</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 2021./2022. planom i programom predviđen je 1 sat tjedno (35 sati godišnje).
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nisu predviđeni posebni troškovi za rad, osim troškova kopiranja radnih materijala i eventualne nabavke stručne literature.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ne ocjenjuje se brojčano i nema zaključne ocjene. Vrednovanje je najčešće zapravo samovrednovanje učenika potaknuto od strane voditelja, a bilježi se opisno.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>ALGORITMI I PROGRAMIRANJE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Posebno pomoći učenicima koji se školuju uz individualizirani pristup.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 1. i 2. razreda SŠ Jelkovec smjera Tehničar za računalstvo.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marko Vuger
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Suradničko učenje, zajedničko rješavanje zadataka, motiviranje za rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2021./2022. (1 sat tjedno =35 sati god.)
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje učeničkih postignuća će se vršiti na redovnoj nastavi iz predmeta Algoritmi i programiranje.

## 5.5. TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST, program i/ili projekt	<b>FESTIVAL ZNANOSTI</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovanje na Festivalu znanosti kao voditelji radionice.</li> <li>• Unaprjeđenje znanja i vještina iz STEM područja.</li> <li>• Promoviranje škole.</li> </ul> <p>Tijekom izvođenja nastave primjenjivat će se ove međupremetne teme:,<b>5.ooc. odr. A.5.1., 5.ooc. odr. A.5.2., 5.ooc. odr. B.5.2., 5.ooc. odr. B.5.3., 5.ooc. osr. B.5.1., 5.ooc. osr. B.5.2., 5.ooc. osr. B.5.3., 5.ooc. osr. C.5.2., 5.ooc. osr. C.5.3., 5.ooc. pod. C.5.1., 4./5.ooc. uku. ,5.ooc. ikt.</b></p>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici svih dobnih skupina.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirjana Malaric, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, profesor mentor Ives Buljan Gladovic, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionica o korištenju i mogućnostima platforme Arduino.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Jedan dana u tijeku nastavne godine, prema vremeniku organizatora (Tehnički muzej Nikola Tesla)
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici nemaju troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika. Materijali s konferencije za novinare. Materijali s mrežnih stranica.</p> <p>Pohvale, priznanja, razne nagrade.</p>

AKTIVNOST, program i/ili projekt	<b>ZNANSTVENI PIKNIK</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovanje na Znanstvenom pikniku kao izlagači.</li> <li>• Posjet učenika Znanstvenom pikniku.</li> <li>• Prezentiranje znanstvenih aktivnosti koje se u školi provode u okviru redovne nastave i dodatne nastave iz Matematike, Fizike i strukovnih predmeta: pokusa, radionica i prezentacija</li> <li>• Unaprjeđenje znanja i vještina iz STEM područja.</li> <li>• Promoviranje škole. Tijekom izvođenja nastave primjenjivat će se ove međupremetne teme: <b>5.ooc. odr. A.5.1., 5.ooc. odr. A.5.2., 5.ooc. odr. B.5.2., 5.ooc. odr. B.5.3., 5.ooc. osr. B.5.1., 5.ooc. osr. B.5.2., 5.ooc. osr. B.5.3., 5.ooc. osr. C.5.2., 5.ooc. osr. C.5.3., 5.ooc. pod. C.5.1., 4./5.ooc. uku., 5.ooc. ikt.</b></li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici svih dobnih skupina.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirjana Malařić, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, profesor mentor Ives Buljan Gladović, nast. elektrotehn. skupine predmeta Janja Čićeš Tadić, nastavnica fizike, profesor mentor Vlatka Miketinac Vlašić, nastavnica matematike Maja Carević, nastavnica matematike i informatike Ivan Ljubičić, nastavnik matematike i informatike Ivica Palikuća, nast. rad. vježbi i elektrotehn. skup.predmeta Mihael Vuger, nast. rad. vježbi i elektrotehn.skup. predmeta
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izlaganje praktičnih radova, prikaz pokusa, demonstracija uređaja i elektroničkih sklopova, vođenje kratkih radionica Obilazak izložbe pod stručnim vodstvom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Dva dana u tijeku nastavne godine, 25. do 26. 9.2021., Stubički Golubovec
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici nemaju troškova. Za prijevoz djelatnika i opreme do Donje Stubice i eventualne dnevnice nastavnicima potrebno je oko 2000 hrk.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika. Materijali s konferencije za novinare. Materijali s mrežnih stranica. Pohvale, priznanja, razne nagrade.

<b>AKTIVNOST, program i/ili project</b>	<b>POSJET NE KRŠKO</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike s velikim postrojenjem za proizvodnju električne energije.</li> <li>• Utvrditi gradivo nuklearne fizike.</li> <li>• Raspraviti skladištenje radioaktivnog otpada.</li> <li>• Pobuditi interes za studij tehničkih i prirodnih znanosti.</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4. razredi
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Janja Čićek-Tadić
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Terenska nastava koju organiziraju Hrvatska elektroprivreda, Tehnički muzej Zagreb i Srednja škola Jelkovec.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Jedna srijeda u nastavnoj godini
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijska anketa koja se provodi nakon izleta, fotografije, izvješća

AKTIVNOST, program i/ili projekt	<b>POSJET ELEKTRANAMA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jednodnevno putovanje radi posjeta elektranama koje koriste za svoj pogon obnovljive izvore energije ( solarne elektrane, vjetro elektrane, hidroelaktrane) I upoznavanja istih</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 3B. razreda ( modul elektronika u energetici)
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivica Sambol
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednodnevno putovanje
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Najviše 50 kn po učeniku za troškove javnog prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvješće i fotografije objavljene na web stranici škole

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Poticati i razvijati naviku odlaska u kazalište, razvijati kritičko mišljenje. osr C.4.4. Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zainteresirani učenici 1. do 4. razreda koji žele gledati kazališne predstave.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici i nastavnici u pratnji.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak u kazalište i praćenje kazališne predstave.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine ovisno o predstavama koje se nude u gradskim kazalištima.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena prijevoza i ulaznice: 20 do 100 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor o predstavi, pisano izvješće ili anketa o korisnosti i zanimljivosti predstave

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET KINU, MUZEJU I/ILI GALERIJI</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Praćenje novosti iz svijeta filma, druženje, promicanje kritičkog mišljenja, upoznavanje sa svjetskom i nacionalnom kulturno-povijesnom baštinom osr C.4.4. Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zainteresirani učenici 1. do 4. razreda koji žele pogledati kino predstave ili izložbe.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici i nastavnici u pratnji.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak u kino i gledanje filma. Odlazak u muzej te razgledavanje izložbe.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine ovisno o predstavama koje se nude u gradskim kazalištima.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena prijevoza i ulaznice: 20 do 100 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor o filmu, pisano izvješće ili anketa o korisnosti i zanimljivosti filma ili izložbe. Izrada plakata na temu izložbe ili filma.

AKTIVNOST, program i/ili projekt	<b>POSJET ODAŠILJAČU HRT 4. RAZRED</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● upoznati učenike s odašiljačem za televizijski i radijski program</li> <li>● utvrditi naučeno gradivo iz predmeta VF sklopovi i sustavi</li> </ul> <p>pobuditi interes za studij prirodnih i tehničkih fakulteta</p> <p>- 5.ooc. odr. A.5.1. odr. A.5.2.odr. B.5.2. odr. B.5.3.  - 5.ooc. osr. B.5.1. osr. B.5.2. osr. B.5.3. osr. C.5.2.  - 5.ooc. osr. C.5.3.pod. C.5.1. 4./5.ooc. uku. ikt.</p>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● pružiti učenicima mogućnost da vide uređaje i sklopove u konkretnom radu koje nije moguće prikazati ni simulirati u učionici kao što su mikrovalne cijevi, valovodi, cijevna pojačala snage, antene i prilagođenje odašiljača na antenu</li> <li>● osigurati učenicima praktični pregled sklopova i dijelova odašiljača</li> <li>● potaknuti učenike na razmišljanje o budućem zaposlenje</li> </ul>
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirjana Malarić, nastavnica strukovnih predmeta
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje javnim prijevozom do odašiljača, stručno vodstvo i objašnjenje rada, pregledavanje dijelova, posebno onih koje nije moguće vidjeti u učionici, pregled antenskog sustava
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Jedan dan u tijeku školske godine
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Najviše 20 kn po učeniku za troškove javnog prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem na osnovu elemenata ocjenjivanja u skladu sa operativnim godišnjim planom i programom

AKTIVNOST, program i/ili projekt	<b>POSJET ISLAMSKOM CENTRU ZAGREB</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati Islam i religijsku kulturu Islama</li> <li>• razvijati vjersku toleranciju i slobodu vjeroispovijesti</li> <li>• promicati važnost međusobnog dijaloga kršćanstva i islama za dobrobit europskog društva</li> <li>• uočiti razliku pravovjernog shvaćanja islamske poruke od fundamentalizma</li> <li>• premostiti predrasude i opasnost generaliziranja fundamentalizma</li> <li>• - kritički promišljati i povezati kršćanski i islamski moralni nauk</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svim učenicima prvih razreda (1 a,b,c,d i e)
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	-prof. Josip Marić, vjeroučitelj
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanje u sklopu Islamskog centra</li> <li>• Izgradnja i suradnja s institucijama škole i centra</li> <li>• Razvijanje međukulturalnog dijaloga u obliku međusobnog upoznavanja kroz vjeronaučnu nastavu</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	- Ovisno o mogućnostima i terminima u Islamskom centru
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-Odlazak javnim gradskim prijevozom (ZET), oko 8 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	izvješća, komentari učenika, posebno aktivni učenici, vrednovanje u elementu ocjenjivanja kultura međusobnog komuniciranja

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET EVANGELIČKOJ LUTERANSKOJ CRKVI ZAGREB</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -Upoznati protestantske reformirane crkve</li> <li>• -Povezati sličnost katoličke i protestantske kulture</li> <li>• -Razvijati svijest o važnosti međukršćanskog dijaloga ekumenizma</li> <li>• -prihvatičinjenicu različitosti kršćanstva s ciljem boljeg upoznavanja i međusobnog poštivanja</li> <li>• -premostiti eventualne predrasude i prihvatičreformirane crkve kao sestrinske</li> <li>• -uočiti razlike i otkriti ljepotu povezanosti i dijaloga kršćanskih crkava</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-svim učenicima drugih razreda (2 a,b,c,d i e)
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	-prof. Josip Marić, vjeroučitelj
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -Predavanje u sklopu evangeličke crkve</li> <li>• -promicanje suradničkog učenja dviju zajednica</li> <li>• -Razvijanje međukulturalnog dijaloga i promicanje ekumenizma u obliku međusobnog upoznavanja kroz vjeronaučnu nastavu</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	-Ovisno o mogućnostima i terminima
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-Odlazak javnim gradskim prijevozom (ZET), oko 8 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	izvješća, komentari učenika, posebno aktivni učenici, vrednovanje u elementu ocijenjivanja kultura međusobnog komuniciranja

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET ZVJEZDARNICI</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširiti stečena znanja iz područja prirodoslovija.</li> <li>• Razvijati interes za znanost i tehnologiju.</li> <li>• Nadopuniti znanja iz fizike.</li> <li>• Informirati učenike o novim postignućima znanosti i tehnologije.</li> <li>• Navesti ih na razmišljanje o tome kako integrirati postojeća znanja koja oni imaju u nova postignuća u tehnologiji.</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici svih dobnih skupina.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirjana Malarić, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, profesor mentor
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje javnim prijevozom. Popularno predavanje o svemiru. Gledanje kroz teleskop.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Jedan dan u tijeku školske godine
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Najviše 20 kn po učeniku za troškove javnog prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika.

## 5.6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI GLAZBENI SASTAV „POKVARENİ TRANZİSTORİ“</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. potaknuti učenike na slušanje glazbe</li> <li>2. potaknuti učenike na pjevanje i sviranje glazbenog instrumenta samostalno i u glazbenom sastavu</li> <li>3. potaknuti učenike na druženje i nova poznanstva</li> <li>4. pokazati glazbeno umijeće pred publikom samostalno ili sa sastavom</li> </ol>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenicima svih razreda SŠ Jelkovec koji znaju pjevati ili svirati glazbeni instrument.</li> </ul>
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Matija Vidmar, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupno ili individualno vježbanje u prostorijama škole, te odlazak u profesionalne prostorije za vježbanje.</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine 2021./2022.</li> </ul>
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 500 kn u svrhu kupovnje glazbene potrošnog materija (kablovi, trzalice, palice..), te glazbene opreme: pojačala, bubenjevi, efekti i sl. Odlazak u profesionalnu prostoriju za vježbanje.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastup pred publikom.</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>ROBOTIKA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima stjecanje osnovnih znanja iz robotike,</li> <li>• naučiti učenike konstruirati robotska kolica,</li> <li>• naučiti učenike pisanje programa za upravljanje robotskim kolicima</li> <li>• pripremiti učenike za natjecanje iz robotike</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marinko Korčanin dipl. ing.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanje, suradničko učenje uz samostalnu praktičnu primjenu programiranjem i konstruiranjem.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	2 sat tjedno kroz nastavnu 2021./2022. godinu, 66 sata godišnje
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5000 kn za emoro pločice , elektroničke komponente i plastiku za 3D ispis, dosta toga iz džepa nastavnika
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Od strane ocjenjivačke komisije u sklopu natjecanja

## 5.7. NATJECANJA I SMOTRE

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>„KLOKAN BEZ GRANICA“</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zainteresirani učenici 1. do 4. razreda koji se žele natjecati bez obzira na ocjenu I dosadašnji uspjeh u redovnoj nastavi.  osr A.4.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.5.3.Razvija svoje potencijale.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnici aktiva matematike.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svaki učenik rješava 24 zadatka iz starosne skupine kojoj pripada; u školi u zadano vrijeme; u trajanju od 75 minuta.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	U ožujku 2022., istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak snosi svaki učenik osobno u visini od 15 kuna. Kopiranje popisa i rezervnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati natjecanja najbolje plasiranih učenika bit će objavljeni u svibnju na mrežnim stranicama HMD-a, a ostali sudionici mogu svoj plasman saznati kod povjerenika škole nakon preuzimanja nagrada.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>MAT liga</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija matematike, motiviranje učenika za dodatni rad, poticanje timskog rada.  osr A.4.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.5.3.Razvija svoje potencijale.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svaka ekipa sastoji se od 2 učenika istog uzrasta.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnici aktiva matematike.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ekipe rješavaju zadatke prema propozicijama organizatora.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Četiri kola tijekom školske godine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• jesensko listopad 2021.</li> <li>• zimsko prosinac 2021.</li> <li>• proljetno ožujak 2022.</li> <li>• ljetno kolo svibanj 2022.</li> </ul>
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svaki par uplaćuje 160 kn za cijelu ligu ili 40 kn po jednom kolu. Umnožavanje zadataka.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava rezultata natjecanja na mrežnim stranicama organizatora.

AKTIVNOST, program i/ili projekt	<b>INOVA-MLADI</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovanje na izložba inovacija učenika zagrebačkih osnovnih, srednjih škola i studenata te gostiju iz R. Hrvatske</li> <li>• Prezentiranje radova koje su učenici napravili te izrade programske rješenja.</li> <li>• Promoviranje škole.</li> <li>• Tijekom izvođenja nastave primjenjivat će se ove međupremetne teme: <b>5.ooc. odr. A.5.1., 5.ooc. odr. A.5.2., 5.ooc. odr. B.5.2., 5.ooc. odr. B.5.3., 5.ooc. osr. B.5.1., 5.ooc. osr. B.5.2., 5.ooc. osr. B.5.3., 5.ooc. osr. C.5.2., 5.ooc. osr. C.5.3., 5.ooc. pod. C.5.1., 4./5.ooc. uku., 5.ooc. ikt.</b></li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici svih dobnih skupina.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirjana Malarić, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, profesor mentor Marinko Korčanin, nastavnik elektrotehničke skupine predmeta Mihael Vuger, nastavnik radioničkih vježbi Ivica Palikuća, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta Ivica Sambol, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta Milan Titlić, nastavnik radioničkih vježbi Tihomir Kober, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izlaganje praktičnih radovima, sklopova i uređaja koje su učenici napravili.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine, prema vremeniku koji odrede organizatori
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici nemaju troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika. Pohvale, priznanja i razne nagrade.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>NATJECANJA I SMOTRE RADOVA U ORGANIZACIJI MZO I ASOO</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sudjelovanje na smotrama radova i natjecanjima koje organiziraju MZO i ASOO u svrhu promocije učeničkih kompetencija i promoviranja strukovnog obrazovanja.</li> <li>Prezentiranje radova učenika iz područja robotike, mehatronike te izrade programske rješenja.</li> <li>Promoviranje škole. Tijekom izvođenja nastave primjenjivat će se ove mpt:</li> <li>5.ooc. odr. A.5.1., 5.ooc. odr. A.5.2., 5.ooc. odr. B.5.2., 5.ooc. odr. B.5.3., 5.ooc. osr. B.5.1., 5.ooc. osr. B.5.2., 5.ooc. osr. B.5.3., 5.ooc. osr. C.5.2., 5.ooc. osr. C.5.3., 5.ooc. pod. C.5.1., 4./5.ooc. uku. ,5.ooc. ikt.</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici svih dobnih skupina.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirjana Malarić, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, profesor mentor Marinko Korčanin, nastavnik elektrotehničke skupine predmeta Mihael Vuger, nastavnik radioničkih vježbi Ivica Palikuća, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta Ivica Sambol, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta Milan Titlić, nastavnik radioničkih vježbi Tihomir Kober, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izlaganje praktičnih radovima, sklopova i uređaja koje su učenici napravili.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine, prema vremeniku koji odrede organizatori
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici nemaju troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika. Pohvale, priznanja, razne nagrade dobivene na smotrama, susretima i natjecanjima.

## 5.8. OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>TEČAJEVI ORACLE AKADEMIJE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Produbljivanje znanja iz objektno – orientiranog programiranja kroz programiranje u programskom jeziku Java i stjecanje novog znanja iz baza podataka. Razvijati kulturu samostalnog rada.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima trećih razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Maja Carević, dipl. ing.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava u obliku konzultacija
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Kroz nastavnu godinu
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost nema dodatnih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz polaganje kvizova i ispita u tečajevima Oracle akademije te mogućnost stjecanja certifikata Oracle akademije

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizacija matematike</li> <li>• otkriti zabavnu stranu matematike</li> <li>• putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici</li> </ul> <p>osr B.2.4.Suradnički uči i radi u timu. osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima svih razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnici aktiva matematike Hrvatsko matematičko društvo
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Večer matematike u prostorijama škole organizira se kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama i/ili odlazak na predavanja u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2021.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja radnih materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Plakat s fotografijama i opisom večeri. Razgovor s učenicima.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>ETWINNING PROJEKTI</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Učitelji međusobno surađuju i organiziraju aktivnosti za svoje učenike. Učenici imaju aktivnu ulogu, druže se, istražuju, donose odluke, poštuju jedni druge i uče vještine za 21 stoljeće. eTwinningovi projekti uključuju doprinos svakog člana tima.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zinteresiranim učenicima svih razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnici koji su zainteresirani za suradnju putem eTwinninga
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putem eTwinning platforme članovi mogu komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanja i iskustva.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele nastavne godine
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja radnih materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Quality Label koju izdaje National Agency for Erasmus+ Education

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<p style="text-align: center;"><b>FORMATIVNO KODIRANJE (FORMATIVE CODING)</b></p> <p style="text-align: center;">Erasmus+ projekt (Ključna aktivnost 1 - Mobilnost u svrhu učenja za pojedince)</p>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<p><b>Utjecaj na školu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvođenje inovativnih metoda poučavanja u nastavu;</li> <li>- interdisciplinarni pristup u poučavanju kodiranja;</li> <li>- razvoj i jačanje europske dimenzije djelovanja škole;</li> <li>- suradnja sa školama iz drugih zemalja Europske unije;</li> <li>- poboljšanje kvalitete suradnje između nastavnika i učenika;</li> <li>- bolja koordinacija rada unutar škole;</li> <li>- jačanje timskog rada unutar kolektiva;</li> <li>- veća potpora i uključenost ostalih ciljnih skupina (lokalna zajednica, tvrtke, roditelji, itd.).</li> </ul> <p><b>Utjecaj na nastavnike:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- implementacija elemenata projektne nastave, učenja istraživanjem u izvođenje nastave;</li> <li>- adekvatna primjena formativnog vrednovanja;</li> <li>- jačanje motivacije (novi ciklusi usavršavanja, dodatni angažman, pokazivanje inicijative u unaprjeđenje rada, itd.)</li> <li>- stimuliranje razvoja europske dimenzije škole kroz kontakt s nastavnicima iz različitih zemalja;</li> <li>- povećanje razine aktivnog korištenja stranog jezika.</li> </ul> <p><b>Utjecaj na učenike:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj ključnih kompetencija: kritičko razmišljanje, rješavanje problema, samostalnost, istraživački duh, razvoj komunikacijskih i organizacijskih vještina te globalna osviještenost;</li> <li>- jačanje motivacije kroz suradnički odnos i preuzimanje odgovornosti za vlastito obrazovanje;</li> <li>- kvalitetna povratna informacija o napretku u radu</li> <li>- korištenje računalnog razmišljanja</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Navedene metode škola planira uvesti u nastavu ponajprije STEM predmeta te optimalno iskoristiti.</p> <p>Dugoročni plan je transformirati cjelokupnu nastavu kako bi što bolje odgovarala na izazove 21. stoljeća, i to razvojem ključnih kompetencija kod svojih učenika i nastavnika</p>

<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Koordinatorica projekta. Anita Dičak Majić, računovotkinja Suzana Gerić, ravnatelj Marko Kovačević								
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jezična i međukulturalna priprema</li> <li>- sudjelovanje na strukturiranim tečajevima</li> <li>- radni sastanci</li> <li>- diseminacijske aktivnosti (radni sastanci unutar školskog kolektiva, izvođenje nastave, uređivanje web stranica, online platforme, aktivnosti u lokalnoj zajednici i županijskim stručnim vijećima)</li> </ul>								
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Trajanje projekta: 31.12.2020 - 28.02.2022								
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Individualna potpora</td> <td>6.912,00 EUR</td> </tr> <tr> <td>Putovanje</td> <td>2.350,00 EUR</td> </tr> <tr> <td>Kotizacija</td> <td>2.800,00 EUR</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>12.062,00 EUR</td> </tr> </tbody> </table>	Individualna potpora	6.912,00 EUR	Putovanje	2.350,00 EUR	Kotizacija	2.800,00 EUR	Ukupno	12.062,00 EUR
Individualna potpora	6.912,00 EUR								
Putovanje	2.350,00 EUR								
Kotizacija	2.800,00 EUR								
Ukupno	12.062,00 EUR								
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Proces diseminacije uključivat će niz aktivnosti čije će se vrednovanje obavljati uz pomoć mjerljivih parametara:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- broj obrađenih Europass Mobility dokumenata, broj edukacija za nastavnike u školi; broj učenika uključenih u aktivnosti diseminacije rezultata; rezultati analize anketa provedenih prije i nakon edukacije nastavnika u školi, te nakon održanih satova u redovnoj nastavi; rezultati testova vještina; uspješnost u povezivanju s nastavnicima iz europskih zemalja (broj ostvarenih eTwinning kontakata i projekata); podaci prikupljeni na web stranici (ažuriranja, broj posjeta); medijska pokrivenost (broj članaka i izvještaja na internetskim portalima, broj članaka u tiskanim novinama, pojavljivanje na televiziji); prepoznatljivost na društvenim mrežama (komentari, medijska pokrivenost); reakcija ciljanih skupina (analiza ispunjenih upitnika); broj događanja (otvoreni dani, radionice u drugim obrazovnim ustanovama ) i broj posjetitelja.</li> </ul>								

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>ERASMUS</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje i uključivanje u projekt ERASMUS +,</li> <li>Aktivnost 1 (mobilnost u svrhu učenja za pojedince)</li> <li>- Dugoročno osigurati upoznavanje, lako priznavanje i bolje razumijevanje vještina i kvalifikacija izvan nacionalnih granica na nivou srednjoškolskog strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te na tržištu rada,</li> <li>- Promicanje europskih vrijednosti</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima od 1.- 4. razreda; nastavnicima.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	dr. sc. Branka Barić, Anita Dičak Majić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prijavljivanje na seminare i projekte adekvatne afinitetima škole</li> <li>- Sudjelovanje u aktivnostima ponuđenim tijekom godine</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2021./2022. 1 sat tjedno /35 sati godišnje.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove putovanja, smještaja, organizacije podmiruju se prema projektu od strane EU komisije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacije programa, fotografije, izvješće.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>TJEDAN STRUKOVNOG OBRAZOVANJA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	popularizacija strukovnog obrazovanja, prezentacija završnih radova učenika SŠ Jelkovec izložba gotovih projekata promocija škole
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svim učenicima, roditeljima i nastavnicima SŠ Jelkovec i gostima
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnici strukovnih predmeta i praktične nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izložba i prezentacija radova u holu škole
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Studeni 2021. godine
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	---
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvješće i fotografije na Web stranici škole

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>DANI OTVORENIH VRATA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	popularizacija strukovnog obrazovanja, prezentacija završnih radova učenika SŠ Jelkovec izložba gotovih projekata promocija škole
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svim učenicima, roditeljima i nastavnicima SŠ Jelkovec te učenicima 8.-ih razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Svi nastavnici
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice, prezentacije, izložbe i dr. u prostorima škole, laboratorijima i praktikumima
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Dva dana tijekom zimskih i proljetnih praznika
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi potrebog materijala, papira
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvješće i fotografije na Web stranici škole

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>„DOJDI OSMAŠ“</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	popularizacija strukovnog obrazovanja, prezentacija završnih radova učenika SŠ Jelkovec izložba gotovih projekata promocija škole
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenicima 8.-ih razreda, njihovim roditeljima i svima ostalima koji su zainteresirani za rad naše škole
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	školski psiholog Mislav Čupić i desetak učenika prema interesima i sposobnostima
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice, prezentacije, izložbe i dr. u prostorima škole, laboratorijima i praktikumima
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Travanj, svibanj 2022.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi potrebog materijala, papira
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvješće i fotografije na Web stranici škole

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>SAJAM STIPENDIJA, SAJAM ZANIMANJA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	upoznavanje učenika s mogućnostima zapošljavanja kao i nastavka školovanja
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenicima 4.-ih razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Pedagoginja škole, Katarina Neralić, razrednici 4.-ih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet izložbi, prikupljanje informacija, letaka, sudjelovanje na radionicama
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom godine prema vremeniku organizatora
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi gradskog prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	izvješće i fotografije na web stranici škole

## 5.9. IZLETI I EKSKURZIJE

1. Izlet u Oroslavje ili izlet u Zadar/Smiljan – za učenike 1.razreda
2. Dvodnevni izlet u dogovoru na roditeljskim sastancima, unutar Republike Hrvatske – za učenike 2. razreda

AKTIVNOST, program i/ili projekt	PARK ZNANOSTI - OROSLAVJE
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti učenicima važnost fizike u svakodnevnom životu,</li> <li>• na zornim primjerima objasniti učenicima pojedine fizikalne zakone,</li> <li>• poticati interes učenika za nastavu fizike,</li> <li>• razvijati kod učenika osjećaj zajedništva, pristojnog ponašanja i kulture ophođenja</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 1. razreda SŠ Jelkovec.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici 1. razreda SŠ Jelkovec
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednodnevni izlet turističkim autobusom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Drugo polugodište školske godine 2021./2022.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi najma autobusa i ulaznice za Park znanosti. Troškovi ovise o broju učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• foto dokumentacija,</li> <li>• plakati,</li> <li>• izvješća i</li> <li>• komentari učenika</li> </ul>

*Školske ekskurzije: planirat će se samo u slučaju promjena preporuka Ministarstva znanosti i obrazovanja u skladu s promjenama epidemiološke situacije*

- Višednevno maturalno putovanje (posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima značajnim u području elektrotehnike s ciljem upoznavanja učenika s izvornom stvarnošću struke i kulturnih običaja građana Republike Hrvatske) – za učenike 3. i 4. razreda organizirat će se u vremenu između lipnja i kolovoza 2022. godine.

Ovisno o realizaciji nastavnih sati i radnih dana Nastavničko vijeće može donijeti odluku o promjeni aktivnosti u nastavnim danima, a u skladu s Pravilnikom o početku i završetku nastave.

## **GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ŠKOLSKE EKSKURZIJE**

U školskoj godini 2021. – 2022. školski izleti ili ekskurzije i njihovo planiranje te realizacija ovisit će o epidemiološkoj situaciji i preporuci HZJZ te stručnih državnih tijela i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Trenutna preporuka jest da se izleti te ekskurzije ne izvode, međutim, planovi i programi bit će za slučaj promjene preporuke ostavljeni u dokumentu.

<b>TIP PUTOVANJA</b>	<b>Školska ekskurzija</b>
<b>PLANIRANI BROJ NOĆENJA</b>	- 3-4 noćenja, 4 dana
<b>ODREDIŠTE</b>	- Republika Hrvatska
<b>PLANIRANO VRIJEME REALIZACIJE (u predložena dva tjedna)</b>	- Od kraja lipnja. mogu se planirati putovanja zbog razredničkih te ostalih obveza djelatnika
<b>BROJ SUDIONIKA</b>	- 106 UČENIKA
<b>PLAN PUTA</b>	- 5 + 5 NASTAVNIKA
<b>SMJEŠTAJ</b>	- Predložene varijante su: bit će razmotrene na roditeljskim sastancima, unutar Republike Hrvatske
<b>U CIJENU PUTA URAČUNATI</b>	- HOTEL **** četiri zvjezdice
<b>U CIJENU PUTA UKLJUČITI I STAVKE PUTNOG OSIGURANJA OD</b>	- Odlučit će se tijekom komunikacije povjerenstva s agencijom i po odabiru većine roditelja
<b>ROK DOSTAVE PONUDA</b>	- OSTALI ZAHTJEVI PREMA AGENCIJI:
<b>NAPOMENA ZA PROŠLOGODIŠNJU – NEODRŽANU ŠKOLSKU EKSKURZIJU</b>	Autobus dolazi po učenike u svim situacijama, ponajviše noćnih izlazaka
	- Dnevnice za zaposlenike koji su osigurani kao pratnja učenicima
	- Zdravstveno osiguranje za inozemna putovanja
	- Otkaz putovanja
	- do kraja travnja 2022. god.
	- školska ekskurzija koja zbog epidemiološke situacije nije održana u planiranom terminu trebala bi se, u slučaju povoljnije epidemiološke situacije, realizirati u ožujku 2022.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>MATURALNO PUTOVANJE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Višednevno (4 dana) putovanje (ekskurzija) radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima značajnim u području elektrotehnike s ciljem upoznavanja učenika s izvornom stvarnošću struke i kulturnih običaja ostalih građana Republike Hrvatske članice Eurpske unije.</li> <li>• razvijati kod učenika osjećaj zajedništva, pristojnog ponašanja i kulture ophođenja</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenicima 3. i 4. razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici 3. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Višednevno putovanje po izboru učenika i roditelja na osnovu najpovoljnije ponude putničke agencije i prema dogovorenom programu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Krajem školske godine 2021./22.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema ponudi putničke agencije
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvješće i fotografije objavljene na web stranici škole

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>NAGRADNO PUTOVANJE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod učenika osjećaj zajedništva, pristognog ponašanja i kulture ophođenja</li> <li>- upoznavanje kulturno-povijesnih i zabavno-sportskih manifestacija i građevina</li> <li>- poticanje natjecateljskog duha i</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima koji su postigli zapažene rezultate na natjecanjima, promociji škole ili sudjelovanje u drugim aktivnostima povezanim s radom naše škole
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ravnatelj škole, nastavnici voditelji aktivnost, mentori
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednodnevni izlet u organizaciji putničke agencije
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Na kraju nastavne godine
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove snosi škola prema dogovoru s turističkom agencijom
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Foto dokumentacija, komentari učenika

\*\*\* Školski izleti i ekskurzije planirat će se samo u slučaju promjena preporuka Ministarstva znanosti i obrazovanja u skladu s promjenama epidemiološke situacije

## 5.10. AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

AKTIVNOST, program i/ili projekt	SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s temama koje se tiču postanka i razvoja svemira, te nadopunjavanje već postojećeg znanja o svemiru i Zemljinoj poziciji unutar njega. <i>odr B. 4./5.1.</i> Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 1.– 4. razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka Mirjana Malarić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Gledanje dokumentarnih filmova na temu svemira. Prezentacija s konferencije Europlanet Society.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Prva polovica listopada 2021.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošnja uredskog materijala (150 kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Anketa.

AKTIVNOST, program i/ili projekt	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<p>Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema knjizi, cilj nam je potaknuti učenike na popularizaciju knjige i čitanja, praćenjem suvremene beletristike domaćih i stranih autora, kao i obilježavanjem obljetnica značajnih književnika. Na razini Republike Hrvatske, Mjesec hrvatske knjige posvećen je <b>hrvatskim autorima</b>, odnosno <b>hrvatskoj knjizi</b>, a moto je <i>Ajmo hrvati se s knjigom!</i></p> <p>2021. godine obilježava se 150. g. objave Šenoinog romana <i>Zlatarevo zlato</i>.</p> <p><i>odr B. 4./5.1.</i> Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.</p> <p><i>SŠ H JB.1.4.</i> Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstom</p>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 1.– 4. razreda.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka, profesori hrvatskog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Fokus će biti na suvremenim hrvatskim autorima. Učenicima će biti predstavljena aktualna hrvatska književna scena kroz izložbe, prezentacije, te događanja tijekom manifestacije.</p> <p>Tematska izložba o romanu <i>Zlatarevo zlato</i> Augusta Šenoe.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	15. listopada do 15. studenoga 2021.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošnja uredskog materijala (100 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Tematska izložba u knjižnici, učenička prezentacija na izložbenu temu.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR IZLOŽBA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Ukazati na važnost dokumentacijskog materijala, osobito onoga koji se čuva u arhivima i muzejima, a dokumentira i proučava Domovinski rat.  <i>POV SŠ D.4.2.</i> učenik prosuđuje nastanak i nestanak dviju jugoslavenskih država kao i stvaranje samostalne i demokratske Hrvatske <i>osr B.5.1.</i> Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 1.– 4. razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka, profesori povijesti
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremiti izložbu od materijala i radova učenika u predvorju škole. Zapaliti svijeće u spomen na sve poginule u Domovinskom ratu. Organizirano gledanje dokumentarne biografske drame <i>Sve je bio dobar san</i> , Branka Ištvanića, koja govori o tragičnoj sudbini mladog francuskog dragovoljca Jeana-Michela Nicoliera. (održavanje će ovisiti o epidemiološkim uvjetima u trenutku predviđenog emitiranja)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	18.studenog 2021.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošnja uredskog materijala, kupnja svijeća (100 kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložba, fotografije, posjećenost.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<p>Međunarodni mjesec borbe protiv ovisnosti svake se godine obilježava u razdoblju od 15. studenog do 15. prosinca s ciljem senzibilizacije javnosti za borbu protiv ovisnosti. Obilježavanjem se nastoji upozoriti na problem zlouporabe svih sredstava ovisnosti, te potaknuti učenike na aktivnu borbu protiv ovisnosti i poduzimanje zajedničkih akcija za uspješno suprotstavljanje ovom ozbiljnog problemu.</p> <p><i>B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.</i></p>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 1.– 4. razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka, pedagoginja.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekcija filma na temu ovisnosti.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	15.11. – 15.12.2021.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošnja uredskog materijala za izradu plakata (oko 300 kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Posjećenost, razgovor o utiscima.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje postojećeg znanja o zločinima počinjenima tijekom Drugog svjetskog rata. Jačanje svijesti o nužnosti tolerancije među ljudima.  <i>osr C.4.4.</i> Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. <i>POV 2.B.1.</i> Učenik analizira uzroke i posljedice događaja, pojava i procesa koje proučava te objašnjava njihovu interpretativnu prirodu.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 1.– 4. razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka, profesori povijesti
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukativna izložba. Gledanje dokumentarca ili igranog filma na temu holokausta, te razgovor o pogledanom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	27. siječnja 2022.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošnja uredskog materijala (100 kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložba plakata, učenička prezentacija

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>DANI HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti intelektualnu znatiželju učenika za istraživanjem u nastavi materinskog jezika.  <i>osr C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet.SŠ HJ A.1.7.Učenik objašnjava razliku između hrvatskoga jezika kao sustava govora i hrvatskoga standardnog jezika.</i>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 1.– 4. razreda.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka, profesori hrvatskoga jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanje na temu koja se tiče hrvatskoga jezika (dogovor naknadno). Edukativne radionice i kvizovi.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	11.– 17. ožujka 2022.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošnja uredskog materijala (150 kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložba. Učenički radovi.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>ZELENA KNJIŽNICA (PROJEKT)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje i poticanje svijesti o očuvanju okoliša i korištenju obnovljivih izvora energije, te o važnosti recikliranja. <i>odr A.5.1.</i> Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 1.– 4. razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka, razrednici svih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Gledanje dokumentaraca i igranih filmova koji se dotiču tema vezanih uz očuvanje okoliša. Razgovori i tribine. Suradnja s Gradskom knjižnicom Jelkovec u sklopu projekta <i>Zelene knjižnice</i> (ovisi o epidemiološkoj situaciji).
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošnja uredskog materijala (200 kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložba, plakati, razgovor.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>MEDIJSKA PISMENOST (PROJEKT)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Osvještavanje o važnosti medijske pismenosti, osnaživanje mladih vještinama medijske pismenosti. Bavit će se temama poput tolerancije, govora mržnje, lažnih vijesti, dezinformacije i manipulacije, poticanja empatije i poštovanje ljudskog dostojanstva te zaštita privatnosti i sigurnosti u medijima, na društvenim mrežama i komunikacijskim platformama. <i>ikt A.2.3.</i> Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 1.– 4. razreda.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizirana predavanja uz upotrebu IKT-a, video uradci na temu medija, prikazivanje filma kao medijskog sredstva, te razgovor s učenicima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošnja uredskog materijala (100 kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Anketa, plakati.

U školskoj knjižnici još će se obilježiti i:

- Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske 15.1.
- Dan ružičastih majica 24.2.
- Međunarodni dan žena 8.3.
- Noć knjige 23.4.
- Svjetski dan slobode medija 3.5.

## **6. PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULA**

Unaprjeđenje i osiguravanje kvalitete odgoja i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava samovrednovanja i vanjskog vrednovanja škole osigurava kontinuirano praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja.

Samovrednovanje je osnovni uvjet za unapređenje kvalitete odgoja i obrazovanja. Ono ima informativnu vrijednost koja zahvaća individualne i subjektivne okolnosti s obzirom na pojedinca, sredinu i životne okolnosti u kojima škola i učenici djeluju. Stoga je važno pratiti one okolnosti koje utječu na pedagoški proces i krajnji uspjeh učenika i škole. Prema Zakonu o strukovnom obrazovanju samovrednovanje u Školi provodi i prati Povjerenstvo za provedbu kvalitete obrazovanja. Samovrednovanje je ciklički proces kojemu je cilj utvrđivanje trenutačnog stanja i usporedba sa primjerima dobre prakse, utvrđivanje potencijala za unapređenje i sustavno unapređenje kvalitete.

Srednja škola Jelkovec strukovna je škola koja izvodi programe iz područja elektrotehnike. Tijekom šk. god. 2020./21. utvrđene su sljedeće prednosti:

- Planiranje odgojno-obrazovnog rada škole, donošenje školskog kurikuluma, plana i programa rada škole, izvedbenih nastavnih planova i programa radi se pravovremeno i omogućuje podizanje kvalitete rada škole.
- Operativni godišnji planovi i programi za nastavne predmete izrađeni su i uskladijeni na nivou međuzupanijskog stručnog vijeća.
- Organizacija nastave je primjerena polaznicima i nastavnicima i organizirana je u jednoj smjeni.
- Upis polaznika u školu ostvaruje se u potpunosti u prvom upisnom krugu.
- Prosječna ocjena uspješnosti za školu M = 3.8 – detaljnije u e - matici grada Zagreba, stopa prolaznosti škole iznosi 100%
- Škola organizira školska natjecanja i sudjeluje na regionalnim, županijskim i državnim natjecanjima i smotrama radova učenika.
- Škola je opremljena specijaliziranim praktikumima, 8 praktikuma i 3 radionice.
- Permanentno stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika realizira se individualno (stručno-metodičko i pedagoško-psihološko) i organizirano (od strane Škole, Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje) u području elektrotehnike, pedagogije, psihologije, informacijsko-komunikacijskih tehnologija, savjetodavnog

rada, upravljanja, obrazovnih politika i drugih područja relevantnih za učinkovito i visokokvalitetno obavljanje odgojno-obrazovne djelatnosti.

U okviru procesa unapređenja utvrđeni su nedostaci na kojima treba poraditi u sljedećoj školskoj godini i pratiti njihovu provedbu:

- Smanjiti broj izostanaka učenika s nastave boljom suradnjom s roditeljima
- Nastaviti s provođenjem kolegijalnog opažanja nastave s ciljem permanentnog stručnog usavršavanja nastavnika i unaprjeđenja nastavnog procesa primjerima dobre prakse
- Pojačati povezivanje škole s realnim sektorom (obilasci uspješnih poslovnih organizacija koje se bave srodnim djelatnostima): tvrtka Tokić doo, M-san grupa – tvrtka partner
- pokrenuti postupak za osnivanje školske zadruge i obrazovanje odraslih
- pojačati odnose s javnošću promocijom aktivnosti škole u medijima te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole te grada Zagreba
- pojačati suradnju s drugim školama i ostvariti suradnju sa školama izvan granica Hrvatske i provođenje Erasmus + projekata K1 i K2
- nastaviti suradnju i provođenje projekata s vanjskim institucijama i udrugama koja je započeta prijašnjih godina: Američka ambasada, Carnet, Udruga Zelene i plave Sesvete

Vanjsko vrednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja.

Uvođenje državne mature kao oblika vanjskog vrednovanja jest stalni sustav vanjskog praćenja ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja. Državna matura znači standardizirano mjerjenje i vrednovanje znanja i sposobnosti učenika nakon završetka općeg srednjeg obrazovanja, odnosno četverogodišnjeg strukovnog obrazovanja, za učenike koji žele polagati državnu maturu. Državna matura kao oblik vanjskog vrednovanja predstavlja jednak ispit za sve učenike. Stoga su rezultati državne mature najobjektivniji način prikazivanja učeničkih postignuća učenicima, roditeljima i nastavnicima. Osvrt na rezultate državne mature za prošlu šk. god nalazi se u Izvješću o realizaciji GPP i ŠK za šk. god. 2020./21.

## **7. PROVOĐENJE MEĐUPREDMETNIH TEMA**

Provođenje međupredmetnih tema kroz Školski kurikul odvijat će se prema planu ovisno o temi i području koje obuhvaća:

### **Međupredmetne teme**

#### **4. ciklus (1. i 2. razred)**

<b>TEMA</b>	<b>DOMENA</b>	<b>OČEKIVANJA</b>
<b>1.Održivi razvoj</b>	<b>A.Povezanost</b>	odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu. odr A.4.2. Objasnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života. odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj.
	<b>B.Djelovanje</b>	odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.
	<b>C.Dobrobit</b>	odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit. odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objasnjava razlike među društvima. odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca. odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit

<p><b>2.Osobni i socijalni razvoj</b></p>	<p><b>A. Ja</b></p> <p><b>B. Ja i drugi</b></p> <p><b>C. Ja i društvo</b></p>	<p>osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale osr A.4.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>osr B.4.1.Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.4.2.Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.4.1.Prepoznaće i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. osr C.4.2.Upućuje na međuvisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. osr C.4.3.Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.4.4.Opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p>
<p><b>3.Upotreba IKT</b></p>	<p><b>A. Funkcionalna i odgovorna upotreba IKT</b></p> <p><b>B. Komunikacija i suradnja u digitalnom okružju</b></p> <p><b>C. Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnom okružju</b></p> <p><b>D. Stvaralaštvo i inovativnost</b></p>	<p>ikt A.4.1.Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A.4.2.Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti ikt A.4.3.Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti ikt A.4.4.Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš</p> <p>ikt B.4.1.Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.4.2.Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.4.3.Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u sigurnome okružju.</p> <p>ikt C.4.1.Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju. ikt C.4.2.Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.4.3.Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. ikt C.4.4.Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>ikt D.4.1.Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. ikt D.4.2.Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a ikt D.4.3.Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a. ikt D.4.4.Učenik tumači zakonske okvire za zaštitu intelektualnoga vlasništva i odabire načine dijeljenja vlastitih sadržaja i proizvoda.</p>

<b>4. Poduzetništvo</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <b>A. Promišljaj poduzetnički</b> </td><td style="width: 66%; padding: 5px;">           Pod A.4.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.            Pod A.4.2.Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi            Pod A.4.3.Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.         </td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <b>B. Djeluj poduzetnički</b> </td><td style="padding: 5px;">           pod B.4.1.Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.            pod B.4.2.Planira i upravlja aktivnostima.            pod B.4.3.Prepoznaće važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.         </td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <b>C. Ekonomска i financijska pismenost</b> </td><td style="padding: 5px;">           Pod C.4.1. i 4.2.Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. Ciklusa)            Pod C.4.3.Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama         </td></tr> </table>	<b>A. Promišljaj poduzetnički</b>	Pod A.4.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Pod A.4.2.Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi Pod A.4.3.Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.	<b>B. Djeluj poduzetnički</b>	pod B.4.1.Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B.4.2.Planira i upravlja aktivnostima. pod B.4.3.Prepoznaće važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.	<b>C. Ekonomска i financijska pismenost</b>	Pod C.4.1. i 4.2.Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. Ciklusa) Pod C.4.3.Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama
<b>A. Promišljaj poduzetnički</b>	Pod A.4.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Pod A.4.2.Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi Pod A.4.3.Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.						
<b>B. Djeluj poduzetnički</b>	pod B.4.1.Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B.4.2.Planira i upravlja aktivnostima. pod B.4.3.Prepoznaće važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.						
<b>C. Ekonomска i financijska pismenost</b>	Pod C.4.1. i 4.2.Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. Ciklusa) Pod C.4.3.Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama						

<b>5. Zdravlje</b>	<p><b>A. Tjelesno zdravlje</b></p> <p>A.4.1. Objasnjava vaznost brige o reproduktivnom zdravlju i vaznost odgovornoga spolnoga ponašanja.</p> <p>A.4.2. A Razlikuje razlicite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.</p> <p>A.4.2.B Prepoznaje vaznost primjerene uporabe dodataka prehrani.</p> <p>A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu.</p> <p>A.4.2.D Prepoznaje vaznost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.</p> <p>A.4.3. Objasnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja.</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja</p> <p>B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.</p> <p>B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje</p> <p>B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.</p> <p>B.4.2.D Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornoga ponašanja.</p> <p>B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.</p> <p>C.4.1.A Objasnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihotaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihotaktivnim tvarima.</p> <p>C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.</p> <p>C.4.1.C Pravilno tumači upute o lijeku I procjenjuje relevantnost zdravstvene informacije.</p> <p>C.4.2.A Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima.</p> <p>C.4.2.B Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti.</p> <p>C.4.2.C Opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama.</p> <p>C.4.3.A Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne pregledе u odrasloj dobi.</p> <p>C.4.3.B Opisuje usluge e-zdravstva.</p> <p>C.4.3.C Obrazlaže pravo na izdavanje zdravstvene iskaznice EU-a.</p>
--------------------	---

<b>6. Gradanski odgoji i obrazovanje</b>	<b>A. Ljudska prava</b>	goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini goo A.4.3. Promiče ljudska prava. goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova goo A.4.5. Promiče prava nacionalnih manjina.
	<b>B. Demokracija</b>	goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici goo B.4.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji
	<b>C. Društvena zajednica</b>	goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

<b>7. Učiti kako učiti</b>	<p><b>1. Primjena strategija učenja upravljanja informacijama</b></p> <p>uku A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.3.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</p> <p><b>2. Upravljanje svojim učenjem</b></p> <p>uku B.4/5.1.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.4/5.2.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.4/5.3.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju</p> <p>uku B.4/5.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p><b>3. Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju</b></p> <p>uku C.4/5.1.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.4/5.2.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.4/5.3.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustaje u učenju.</p> <p>uku C.4/5.4.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p><b>4. stvaranje okružja u učenju</b></p> <p>uku D.4/5.1.1. Fizičko okružje učenja. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije</p> <p>uku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
----------------------------	---

## 5. ciklus (3. i 4. razredi)

TEMA	DOMENA	OČEKIVANJA
1.Održivi razvoj	<b>A.Povezanost</b>	odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljudi. odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. odr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj.
	<b>B.Djelovanje</b>	odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.
	<b>C.Dobrobit</b>	odr C.5.1. Objasnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti. odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti
2.Osobni i socijalni razvoj	<b>B. Ja</b>	osr A.5.1.Razvija sliku o sebi. osr A.5.2.Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.5.3.Razvija svoje potencijale. osr A.5.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
	<b>C. Ja i drugi</b>	osr B.5.1.Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
	<b>C. Ja i društvo</b>	osr C.5.1.Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite. osr C.5.2.Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi. osr C.5.3.Ponaša se društveno odgovorno osr C.5.4.Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeda u odnosu na multikulturalni svijet.

<b>3.Upotreba IKT</b>	<b>A. Funkcionalna i odgovorna upotreba IKT</b>  <b>B. Komunikacija i suradnja u digitalnom okružju</b>  <b>C.Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnom okružju</b>  <b>D. Stvaralaštvo i inovativnost</b>	<p>ikt A.5.1.Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.</p> <p>ikt A.5.2.Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p>ikt A.5.3.Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta.</p> <p>ikt A.5.4.Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš</p> <p>ikt B.5.1.Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju</p> <p>ikt B.5.2.Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u digitalnome okružju</p> <p>ikt B.5.3.Učenik promiće toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.5.1.Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.</p> <p>ikt C.5.2.Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.5.3.Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama</p> <p>ikt C.5.4.Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>ikt D.5.1.Učenik svrshodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje.</p> <p>ikt D.5.2.Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a.</p> <p>ikt D.5.3.Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.</p> <p>ikt D.5.4.Učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja.</p>
<b>4. Poduzetništvo</b>	<b>A. Promišljaj poduzetnički</b>  <b>B. Djeluj poduzetnički</b>  <b>C. Ekonomска i financijska pismenost</b>	<p>pod A.5.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod A.5.2.Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</p> <p>pod A.5.3.Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja</p> <p>pod B.5.1.Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p>pod B.5.2.Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>pod B.5.3.Prepoznaće važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p> <p>pod C.5.1.Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).</p> <p>pod C.5.2.</p> <p>pod C.5.3.Oblažjava osnovne namjene i koristi se financijskim uslugama</p>

<b>5. Zdravje</b>	<b>A. Tjelesno zdravlje</b>  <b>B. Mentalno i socijalno zdravlje</b>  <b>C. Pomoć i samopomoć</b>	<p>A.5.1. Preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda.</p> <p>A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.</p> <p>A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja</p> <p>B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>B.5.1.B Odabire ponašanje sukladnopravilima i normama zajednice.</p> <p>B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.</p> <p>B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.</p> <p>B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.</p> <p>B.5.2.C Odabire višedimenzionalni model zdravlja.</p> <p>B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.</p> <p>B.5.3.B Analizira opasnosti kockanja, klađenja i igara na sreću.</p> <p>C.5.1.A Prepoznae rizike s kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla.</p> <p>C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznae rizične situacije i izbjegava ih.</p> <p>C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.</p> <p>C.5.2.A Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke samopomoći/pomoći.</p> <p>C.5.2.B Navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama I problemima.</p> <p>C.5.3.A Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja.</p> <p>C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje.</p> <p>C.5.3.C. Objasnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa.</p>
<b>6. Građanski odgoj i obrazovanje</b>	<b>A. Ljudska prava</b>  <b>B. Demokracija</b>  <b>C. Društvena zajednica</b>	<p>goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava      goo A.5.2. Promiće ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava      goo A.5.3. Promiće pravo na rad i radnička prava.</p> <p>goo B.5.1. Promiće pravila demokratske zajednice.      goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.      goo B.5.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i europskoj uniji.</p> <p>goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.      goo C.5.2. Volontira u zajednici      goo C.5.3. Promiće kvalitetu života u zajednici      goo C.5.4. Promiće borbu protiv korupcije.</p>

<b>7. Učiti kako učiti</b>	<p><b>1. Primjena strategija učenja upravljanja informacijama</b></p> <p>uku A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.3.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</p> <p><b>2. Upravljanje svojim učenjem</b></p> <p>uku B.4/5.1.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.4/5.2.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.4/5.3.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju</p> <p>uku B.4/5.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p><b>3. Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju</b></p> <p>uku C.4/5.1.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.4/5.2.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.4/5.3.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku C.4/5.4.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p><b>4. stvaranje okružja u učenju</b></p> <p>uku D.4/5.1.1. Fizičko okružje učenja. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije</p> <p>uku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
----------------------------	---

## **8. ZAVRŠNA RIJEČ**

Školski kurikul donesen za školsku godinu 2021./2022. ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih sudionika školske zajednice.

Sve aktivnosti planirane su za uobičajeno odvijanje nastave no zbog pandemije virusa COVID-19 i epidemiološke situacije u Gradu Zagrebu ali i u cijeloj Republici Hrvatskoj pa i šire može doći do odstupanja u realizaciji planiranih aktivnosti.

Ostvarivanje Školskog kurikula pratit će ne samo nastavnici škole, već i svi sudionici javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire.

Škola je otvorena za svaku buduću suradnju i aktivnost koja će se dogoditi, a nije predviđena Školskim kurikulumom ukoliko ona bude doprinosila unapređenju odgojno-obrazovnog procesa.

**KLASA:** 602-02/21-01/04

**URBROJ:** 251-519-01-21-1

Sesvete, 06. listopada 2021.

**NA OSNOVI ČLANKA 12. STATUTA SREDNJE ŠKOLE**

**JELKOVEC, SESVETE,**

**ŠKOLSKI ODBOR NA SJEDNICI ODRŽANOJ**

**06. listopada 2021. godine**

**DONIO JE ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE**

**JELKOVEC, SESVETE, U ŠK. GOD. 2021. - 2022.**

Predsjednik Školskog odbora:

