



SREDNJA ŠKOLA JELKOVEC  
Vladimira Stahuljaka 1, 10360 Sesvete  
e-mail: [ured@ss-jelkovec.skole.hr](mailto:ured@ss-jelkovec.skole.hr)  
web: <http://www.ss-jelkovec.skole.hr/>

Tel: 01/6454-680, Fax: 01/6454-681

KLASA: 602-03/20-10/07

URBROJ: 251-519-10-20-1

Sesvete, 06. 10. 2020.

## Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikula za šk. god. 2019./20.

### 1. RADNI UVJETI

SŠ Jelkovec je relativno *nova* škola osnovana 17. 3. 2009. godine. Prva generacija učenika upisana je 1. 9. 2010., a na lokaciji Vladimira Strahuljka 1, Sesvete djeluje od 8. 9. 2014. godine. Škola je u potpunosti opremljena suvremenom nastavnom opremom.

Nastava se uglavnom odvija u jednoj smjeni (poslijepodne radioničke vježbe), a satnica je od šk. god 2016./17. prilagođena i činjenici da se u poslijepodnevnoj smjeni u prostoru Srednje škole Jelkovec odvija odgojno – obrazovni rad učenika 4. razreda Osnovne škole Jelkovec. COVID 19 online nastava

Škola ima  $5459\text{ m}^2$  unutarnje površine. Radni prostor čini 24 učionice (13 općih učionica i 4 praktikuma, 4 računalne učionice te 3 radionička prostora), 15 kabinet, knjižnica i čitaonica.

Škola ima lift, prostor za domare i spremaćice te arhivu. Također, Škola ima dvonamjensko sklonište površine 909 kvadratnih metara.

Površina vanjskih sportskih terena iznosi  $2386\text{ m}^2$ . Dodatne površine zauzimaju svlačionice sa sanitarijama, trafostanica, kotlovnica i prostor za TK centralu, sprinkler strojarnica i elektroagregatska stanica.

Nedavno dovršena školska športska dvorana površine  $4657,20\text{ m}^2$  omogućava nam kvalitetno i sigurno odvijanje nastave Tjelesne i zdravstvene kulture kao i dodatnih sadržaja (nogomet, košarka, rukomet, atletika) za učenike SŠ Jelkovec ali i okolnih sportskih klubova i udruga kao i održavanje kulturno-umjetničkih programa i svečanosti.

Na prostoru oko škole zasađeno je nisko raslinje i različite vrste sadnica, a njihova površina iznosi  $473\text{ m}^2$ .

Uvjeti rada u školskim stručnim vijećima su dobri uz obvezu permanentnog individualnog stručnog usavršavanja nastavnika i stručnih suradnika te unaprjeđivanja i osuvremenjavanja nastave kao i stvaranja ozračja za postizanje izvrsnih rezultata. Dokaz tome je i uvođenje novog

strukovnog kurikuluma u sva četiri razredna odjela prvog razreda smjera tehničar za računalstvo, čime se nastoji učenicima omogućiti ostvarivanje ciljeva i ishoda učenja u suvremenom svijetu kako bi stečenim znanjima i vještinama bili konkurentniji na tržištu rada.

## 2. PODACI O BROJU UČENIKA, RAZREDNIH ODJELA I PROGRAMA NA POČETKU ŠK. GOD. 2019./20.

I.	RAZRED	BROJ RAZREDNIH ODJELA	BROJ UČENIKA				BROJ UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU (PRIMJERENI OBLIK ODGOJA I OBRAZIVANJA)
			STRUKOVNA KVALIFIKACIJA / ZANIMANJE: ELEKTROTEHNIČAR	TEHNIČAR ZA ELEKTRONIKU – NOVI STRUKOVNI KURIKULUM	STRUKOVNA KVALIFIKACIJA / ZANIMANJE: TEHNIČAR ZA RAČUNALSTVO – NOVI KURIKULIUM	STRUKOVNA KVALIFIKACIJA / ZANIMANJE: TEHNIČAR ZA RAČUNALSTVO	
I.	5	20	26	69	-	9	
II.	5	20	26	72	-	9	
III.	5	26	-	98	-	5	
IV.	5	18	-		87	7	
UKUPNO		20	84	52	239	87	30
				462			

## 3. DJELATNICI SREDNJE ŠKOLE JELKOVEC

U SŠ Jelkovec zaposleno je 62 djelatnika od kojih su 48 nastavnika, 3 stručna suradnika, ravnatelj, tajnica, računovotkinja, administratorica, dva domara i 5 spremaćica.

Nastava je u potpunosti stručno zastupljena. Stručne predmete i praktičnu nastavu izvodi 19 nastavnika uglavnom diplomiranih inžinjera elektrotehnike, jedan bacc. ing el.. Tri nastavnika su tijekom šk. god. 2019./20. bili pripravnici.

Trinaest je nastavnika/profesora i magistara matematike, fizike i računalstva te 16 nastavnika/profesora, magistara općih predmeta od kojih jedan doktor znanosti tri mentora i 19 nastavnika praktične nastave i(lj) strukovnih (elektrotehničkih) predmeta i jedan nastavnik strojarske grupe predmeta. Na školi rade i tri stručna suradnika te 10 članova administrativno-tehničkog osoblja. Prema starosti većina djelatnika je u dobi između 46 – 60 godina (njih 29), u dobi od 31 – 45 je 25 djelatnika, mlađih od 30 godina imamo 5 djelatnika i troje starije od 61 godinu.

#### **4. DNEVNA I TJEDNA ORGANIZACIJA RADA**

Nastava se u Srednjoj školi Jelkovec šk. god. 2019./2020. odvijala u jednoj smjeni osim radioničkih vježbi koje su se održavale i nakon 14.00 h kao i fakultativna nastava, dodatna i dopunska te izvannastavne aktivnosti.

#### RASPORED ZVONA

1.	8.00 – 8.45
2.	8.50 – 9.35
3.	9.40 – 10.25
4.	10.45 – 11.30
5.	11.35 – 12.20
6.	12.25 – 13.10
7.	13.15 – 14.00
8.	14.15 - 15.00
9.	15.05 – 15.50
10.	15.55 – 16.40

#### **5. GODIŠNJI KALENDAR RADA**

Nastava je započela 9. rujna 2019. godine, a završila 19. lipnja 2020. godine. Prvo polugodište trajalo od 9. rujna 2019. godine do 20. prosinca 2019. godine. Drugo polugodište je trajalo od 07. siječnja 2020. godine do 10. lipnja 2020. godine, a učenicima završnog razreda do 28. svibnja 2020. Zimski odmor učenika bio je od 23. prosinca 2019. godine do 07. siječnja 2020. godine. Proljetni odmor učenika počeo je 10. travnja 2020. godine, a završio 14. travnja 2020. godine.

Ljetni odmor započeo je 20. lipnja 2020. godine, osim za učenike koji pohađaju dopunski rad ili popravni rok po neostvarenom dovoljnom uspjehu na dopunskom radu. Dopunski rad za maturante trajao je u razdoblju od 29. svibnja do 4. lipnja 2020. Dopunski rad za sve ostale učenike (1.,2. i 3. razreda) odvijao se u razdoblju od 23. lipnja 2020. do 9. srpnja 2020. godine.

Popravni ispiti za sve učenike koji su na njega upućeni bio jee 24. i 25. kolovoza 2020. godine.

Do promjena u realizaciji Godišnjeg kalendaru rada s obzirom na planirano došlo je zbog šesnaestodnevni štrajka nastavnika kao i zbog epidemije virusa COVID-19)

Upisi učenika u prvu godinu školske godine 2020./2021. organizirani su prema kalendaru kojeg je dostavilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja i provedeni su elektronskim putem.

Popravni rok, podjela svjedodžbi, upisi u sljedeću školsku godinu, njezin početak, kao i sve ostale potrebne radnje s točno određenim datumima definirane su godišnjim kalendarom Škole, a učenici i djelatnici su bili posebno i na vrijeme informirani o istim terminima.

Izvanučionička nastava djelomično je realizirana zbog neovdijanja nastave uslijed štrajka učitelja i nastavnika te zbog provođenja nastave online (epidemija COVID-19).

Školski izleti, školske ekskurzije i terenska nastava planirana u skladu s člancima 37. i 38. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole ( NN 67/14, 87/14 i 81/15 ) također nije realizirana u potpunosti zbog gore navedenih razloga.

Učenici drugih razreda su bili na dvodnevnom izletu u Munchenu i Salzburgu gdje su sa svojim razrednicima posjetili i upoznali se s prirodnim, kulturnim, sportskim i tehničkim središtima

EU, školska ekskurzija nije realizirana zbog pandemije virusa COVID-19 i naputaka MZO o neodržavanju istih

**Upisi učenika u prve razrede** za šk. god. 2019./20. održani su 15. i 16. srpnja 2019. prema kalendaru kojeg je dostavilo MZO. Upisano je 114 učenika u pet RO. 69 učenika u program tehničar za računalstvo (bodovi 67,23 – 78,84), 26 učenika (58,54-79,85) u program tehničar za elektroniku i 19 učenika (59,37-73,25) u program elektrotehničar. Devet učenika je zbog rješenja Gradskog ureda za obrazovanje imalo izravan upis. Ove šk. god nije upisana ni jedna djevojka.

Nastavni plan i program rada SŠ Jelkovec je u potpunosti realiziran s manjim odstupanjima kao i Školski kurikulum. Osim redovne i izborne nastave realiziran je i plan rada fakultativne nastave te izvannastavnih aktivnosti kao i planirani rad školske knjižnice.

U okviru terenske nastave učenici su više puta posjetili kazalište, Islamski centar u Zagrebu, zatim TV studio Hrvatske radiotelevizije, Muzej iluzija, Arheološko nalazište Kuzelin, Muzej Prigorja, Hrvatski Sabor kao i brojne institucije i udruge u okviru humanitarnog djelovanja Srednje škole Jelkovec (OŠ Jelkovec, Gradska knjižnica Jelkovec, Dom zdravlja Jelkovec i Sesvete, Dom za starije i nemoćne, Dječji vrtić Jelkovec, Centar za autizam Jelkovec, udruga Kosa ljubavi, Iskra...).

## **6. ZADUŽENJA NASTAVNIKA U VRIJEME NASTAVE**

Temeljem Nastavnih planova i okvirnih programa za područje elektrotehnike koje određuje MZO napravljena su zaduženja nastavnika za šk. god. 2019./20. prema kadrovskim i materijalnim uvjetima koji su propisani za svaki predmet kao i broj sati određenog predmeta prema broju razreda.

Tijekom prošle šk. god. četiri nastavnika su bila pripravnici (dvoje ih je u međuvremenu položilo stručni ispit). Jedan nastavnik je nestručna zamjena.

Na trajnu kvalitetu i razinu znanja utječe i permanentno stručno usavršavanje nastavnika. Obveza je stalno prisustvo na izvorima znanja, primjena novih metoda i tehnologija rada te intenzivan kontakt s učenicima, njihovim roditeljima i širom društvenom zajednicom. Prema zaduženjima nastavnici imaju obvezu stručno se usavršavati na individualnom planu, prateći literaturu i ostale dostupne izvore znanja, ali i zajednički na nivou škole (Školski stručni aktivni, Razredna i Nastavnička vijeća, predavanja, radionice) ili izvan nje (Županijska stručna vijeća po područjima ili predmetima, stručna predavanja i seminari i sl.) što su većina i činila o čemu postoji evidencija u dosjeima nastavnika. Na nivou škole provedena je edukacija i upoznavanje s e-Twining portalom te je pokrenuta aktivnost oko prijave i uključivanja u EU projekte. Također je održana edukacija nastavnika o vrednovanju i samovrednovanju učenika u okviru uvođenja promjena vezanih uz kurikularnu reformu i rad na principima Škole za život. Kurikularni pristup u našoj školi krenuo je u prvim razredima u nastavnim predmetima hrvatski jezik, matematika i strani jezik (engleski jezik i njemački jezik). Nastavnici su se educirali i putem platforme Loomen te na stručnim skupovima u organizaciji MZO, AZOO i ASOO te putem raznih webinara i online edukacija.

## **7. GODIŠNJI PLANOVI I PROGRAMI RADA RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA**

**Rad ravnatelja** škole ogledao se u nizu obveza i aktivnosti tijekom školske godine, a s ciljem uspješne organizacije i unapređenja odgojno-obrazovnog rada škole. Obveze ravnatelja ogledaju se u rješavanju kadrovske problematike, upravljanju školom, pravnom i finansijskom tematikom te suradnjom s nadležnim institucijama i osnivačem, lokalnom zajednicom, roditeljima, stručnim suradnicima, administrativno-tehničkom službom, nastavnicima i učenicima s ciljem uspješnog odvijanja nastave i stvaranja pozitivne školske klime. U svrhu stručnog usavršavanja a za uspješan rad i vođenje škole ravnatelj je također pohađao brojne aktive, sastanke i radionice na nivou Grada ali i države. Naročite napore ulaže u promoviranje škole, unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada i struke te povezivanje s institucijama važnim za rad naše škole na lokalnoj razini ali i šire. Dovršetkom školske športske dvorane i stavljanjem iste na korištenje široj zajednici ravnatelj velike napore ulaže u suradnju sa sportskim klubovima oko korištenja vanjskih sportskih terena i športske dvorane. Izražena je suradnja s Holdingom kao vlasnikom objekata oko redovnog funkciranja i održavanja te redovnih servisa na objektima srednje škole. Također se bavi suradnjom s tvrtkama koje izvode servisiranje i atestiranje opreme i strojeva u objektima SŠ Jelkovec te osiguravanjem sredstava u cilju nabave nove opreme za odvijanje nastave i vježbi kako bismo pratili tehnološki razvoj i dostignuća i išli ukorak s novim tehnologijama. Poseban naglasak u protekloj šk. god. 2019./20. je organizacija nastave i upravljanje školom za vrijeme štrajka učitelja, nastavnika i stručnih suradnika kao i organizacija nastave na daljinu i upravljanje školom u okolnostima epidemije virusa COVID-19. Također, važno je spomenuti angažman ravnatelja kod uključivanja i sudjelovanja u Erasmus projektu DOTS (partnerstvo s Carnetom) te projekt Formativno kodiranje u okviru Erasmus + aktivnost K1 mobilnost. Sve uobičajene aktivnosti na razini upravljanja školom tijekom šk. god. 2019./20. morale su se prilagoditi izvanrednim okolnostima zbog dugotrajnog štrajka i epidemije virusa COVID-19 što je iziskivalo dodatne napore i snalažljivost kao i iznimne organizacijske sposobnosti ravnatelja.

**Rad stručnih suradnika** škole očitovao se kroz niz obveza i aktivnosti tijekom školske godine ovisno o području koje obuhvaća njihov rad.

**Psiholog** je osobitu pozornost posvetio neposrednom radu s učenicima, roditeljima i nastavnicima putem individualnog i grupnog savjetovanja, tematskih radionica koje su se od 15. ožujka 2020. godine uglavnom svodile na predavanja ili ppt prezentacije (smjernice i online savjeti). Također, njegov rad se ističe u identifikaciji i radu s učenicima s posebnim potrebama kako onih s poteškoćem tako i s darovitim, suradnji s nadležnim institucijama i pojedincima, radu u povjerenstvima za upis učenika u 1. razred, izravnoj suradnji s ispitnim koordinatorom za državnu maturu prilikom izradbe zahtjeva za prilagodbu ispitne tehnologije na državnoj maturi, Godišnjeg plana i programa rada Srednje škole Jelkovec, planovima i programima rada razrednika u razrednom odjelu, školskom preventivnom programu i suradnji s vanjskim institucijama poput MUP – a, školske liječnice i ostalim udrugama koje su povremeno zainteresirane za provedbe preventivnih projekata, Školskog kurikuluma, promociji škole, vođenju psihologejske dokumentacije, pomoći u suradnji raznim drugim poslovima koje je naučio raditi, pa pomaže onima koji od ove godine preuzimaju određene odgovornosti na području distribucije i povrata udžbenika, te pomoći u ispunjavanju matice prijevoza učenika, po potrebi. Kako postoje sve veći izazovi u radu s pojedincima, školski se psiholog više posvetio individualnim i savjetodavnim razgovorima, a manje provođenju tematskih i preventivnih radionica, zbog nedostatka vremena uzrokovanog sve većem broju obveza na području podrške učenicima s teškoćama u razvoju te učenicima koji imaju određene

psihološke smetnje pa povremeno dolaze na individualno savjetovanje. U tu svrhu koristi se MS Teamsom gdje objavljuje i povremeno će objavljivati teme koje bi inače izvodio uživo.

**Pedagoginja** škole je svoj rad i aktivnosti u školi bazirala oko planiranja i programiranja rada škole (sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole, Školskog kurikuluma, planiranju i realizaciji neposrednog rada s nastavnicima, učenicima i njihovim roditeljima, organizacija stručnog usavršavanja i drugih aktivnosti u školi bitnih za uspješno izvođenje odgojno-obrazovnog rada). Osobiti naglasak protekle godine bio je na uvođenju međupredmetnih tema u sve Nastavne planove i Godišnje izvedbene kurikulume Nadalje, prilikom realizacije plana i programa škole osobitu pozornost posvećuje neposrednom radu s učenicima, njihovim roditeljima i nastavnicima provodeći radionice na satu razrednika, individualni savjetodavni rad ili predavanja za roditelje kao i predavanja za nastavnike, hospitacije na satovima i individualni savjetodavni rad. Aktivnosti pedagoga značajne su i kod analize efikasnosti odgojno-obrazovnog rada, predlaganju mjera za njegovo poboljšanje, profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika, kulturnoj i javnoj djelatnosti škole, vođenju i analizi pedagoške dokumentacije te stručnom usavršavanju i promociji škole. Unazad četiri godine pedagoginja je i koordinatorica tima za kvalitetu i glavni pokretač za aktivnosti oko samovrednovanja škole (analiza uspjeha, evidentiranje dostignuća, provođenje analiza, prikupljanje i sređivanje dokaza, evidentiranje napretka i predlaganje plana unaprjeđenja škole). Tijekom protekle godine pratila je rad troje pripravnika, provodila ankete za učenike, nastavnike i roditelje vezano uz rad u online okruženju, poticala učenike na aktivnost, davala smjernice i upute za rad te pružala pomoć razrednicima i predmetnim nastavnicima u svezi ostvarivanja što uspješnije komunikacije s učenicima i roditeljima tijekom online nastave. Osim toga pratila je rad nastavnika i njihovu aktivnost u online okruženju prema preporukama koje je slalo MZO tijekom Nastave na daljinu od ožujka do kraja nastavne godine 2019/20.

**Knjižničarka** u skladu sa svojim planom i programom rada provodi niz aktivnosti vezanih uz odgojno-obrazovni rad s učenicima (upoznavanje učenika s knjižnicom, upoznavanje učenika s različitim izvorima znanja, nastava u školskoj knjižnici u sklopu programa knjižničnog odgoja i obrazovanja, rad s učenicima na razvijanju građanskog odgoja i društvenih kompetencija), stručni rad i informacijsku djelatnost (planiranje, nabava, obrada i zaštita knjižnične građe, statistika i brojčani pokazatelji, pisanje izvješća), stručno usavršavanje, kulturna i javna djelatnost škole (planiranje, obilježavanje kulturnih aktivnosti, sudjelovanje u školskim projektima), suradnja s drugim akterima odgojno-obrazovnog procesa kao i s vanjskim suradnicima, vođenje volonterske skupine i sudjelovanje u radu drugih tijela i organa škole. Tijekom provođenja nastave na daljinu knjižničarka je podupirala rad nastavnika na satovima hrvatskog jezika i književnosti te na satovima razrednika i u virtualnoj zbornici nudila zanimljive materijale iz opće kulture kao i redovnu knjižničku građu, filmove, virtualne muzeje i sl. nastavnicima i učenicima

## **8. GODIŠNJI PLANOVI I PROGRAMI RADA ŠKOLSKOG ODBORA, NASTAVNIČKOG VIJEĆA I STRUČNIH VIJEĆA**

Školski odbor kao organ upravljanja školom u sastavu sedam članova (dva iz redova Nastavničkog vijeća, jedan član Radničkog vijeća, jedan član Vijeća roditelja i tri člana osnivača) tijekom godine održao je 9 sjednica. Na tim je sjednicama nakon izrade Godišnjeg plana rada Školskog odbora donesen Godišnji plan i program rada škole, Školski kurikulum, odluke o izmjenama i dopunama Statuta i drugih općih akata škole, finansijski plan za 2019. godinu, donesen je godišnji obračun. Osim toga Školski odbor je zadužen za davanje suglasnosti za zasnivanje radnih odnosa, davanje prijedloga i mišljenja vezanih za rad škole, suradnja s Gradskim uredom za obrazovanje i MZO i razmatranje rezultata obrazovnog rada i programa vezanih uz izvannastavne aktivnosti kao i za organiziranje nastave na daljinu.

Nastavničko vijeće je održalo 14 sjednica tijekom šk. god. 2019./20. na kojima su utvrđene brojne aktivnosti i radnje vezane uz odgojno-obrazovni rad: izvješće o upisu u 1. razred, izvješće o provedenim ispitima državne mature, završnim ispitima i uspjehu i vladanju na kraju šk. god., zatim, raspodjela satnice i zaduženja nastavnika, imenovanje voditelja stručnih aktiva i razrednika, izbor fakultativne nastave, razmatranje Godišnjeg plana i programa rada i Školskog kurikuluma, uvođenje međupredmetnih tema, stručnog usavršavanja nastavnika, izbor nastavnika za Povjerenstvo za provedbu kvalitete obrazovanja, i druga Povjerenstva, analiza, praćenja i vrednovanja učenika u 1. polugodištu i na kraju šk. god., rješavanje zamolbi učenika, donošenje pedagoških mjera, izglasavanje prijedloga za napredovanje nastavnika, analiza uspjeha učenika na natjecanjima, dogovor i podjela zaduženja za promidžbu škole, održavanje tematskih sjednica, analiza i vrednovanje uspjeha učenika na kraju šk. god., izvješće o realizaciji nastavnog plana i programa, rezultati samovrednovanja, organizacija dodatnog rada i popravnih ispita, podjela svjedodžbi i pripreme za početak nove školske godine kao i zaduženja i upute za nastavu na daljinu i druge odluke i mjere koje su se odnosile na izvanrednu situaciju u školi povezану s pandemijom virusa COVID-19.

### **VODITELJI STRUČNIH VIJEĆA U 2019./ 2020.**

Stručno vijeće	Ime i prezime predsjednika stručnog vijeća	Ime i prezime zamjenika predsjednika stručnog vijeća
Jezično stručno vijeće	Branka Barić, dr.sc.	Lidija Klakočar, prof.
Stručno vijeće društvenih predmeta	Josip Marić, prof.	Lidija Prka, prof.
Stručno vijeće prirodoslovnih predmeta	Maja Carević, prof.	Vlatka Miketinac Vlašić, prof.
Stručno vijeće elektrotehničke grupe predmeta	Ivica Sambol, struč.spec.ing.el.	Marko Gradiček, mag.ing.inf.kom.teh.

Prema izvješćima voditelja aktiva planirane aktivnosti u okviru stručnih vijeća su djelomično realizirane. Zbog štrajka učitelja i nastavnika, te zbog Nastave online dio planiranih aktivnosti nije ostvaren. Stručno vijeće raspravljalo je i donijelo odluku o rasporedu predmeta i sati te ostalim zaduženjima nastavnika, članova stručnog vijeća, brinulo se o permanentnom stručnom usavršavanju nastavnika, nabavi nastavnih sredstava i pomagala, čuvanju zbirki učila, uređenju

učionica i kabineta te oglasnih panoa; sudjelovalo u organizaciji ali ne i provođenju svih učeničkih natjecanja i smotri te drugih događanja u školi i izvan nje.

Stručno vijeće uskladilo je ostvarivanje izvedbenog plana i programa u nastavnim programima i izvannastavnim aktivnostima, dogovorilo i uskladilo kriterije ocjenjivanja i permanentno potiče ostvarivanje programske veza (korelacija) srodnih i ostalih predmeta te stručno razrađuje i provodi stručne i metodičke inovacije u odgojno-obrazovnom procesu. Osim toga na razini školskih stručnih vijeća dogovarana su natjecanja, izleti, terenska i izvanučionička nastava kao i drugi oblici nastavnih i izvannastavnih aktivnosti s ciljem poticanja učenika na rad i produbljivanje znanja i vještina te osposobljavanja za život. Nažalost, zbog Nastave na daljinu uslijed pandemije koronavirusa dio natjecanja, terenske nastave kao i izleti i ekskurzije nisu realizirani.

## **IZVJEŠĆE O RADU JEZIČNOG AKTIVA ZA ŠK. GOD. 2019./2020**

**Aktiv jezične grupe predmeta** u protekloj školskoj 2019./2020. godini realizirali su sve aktivnosti predviđene njihovim individualnim nastavnim planovima i programima, kao i planom i programom stručnog vijeća. Vijeće je tijekom školske godine održalo tri redovne sjednice kojima su nazočili članovi vijeća svih jezika. Neke od ključnih točaka sastanaka su: 1. Izrada godišnjih planova i programa, 2. Elementi vrednovanja i ocjenjivanja, 3. Zaduženja za šk.god. 2019./2020., 4. Rezultati prošlogodišnje DM iz jezika, 5. Realizacija nastavnog plana 1.polugodišta (štrajk), 6. Komentari o provedenoj nastavi Škole za život, 7. Posjeti kazalištima 8. Dogovor o odabiru udžbenika za šk.god.2020./21. (online).

Kolegice HJ odabrale su udžbenike izdavača Profil Kletta. Od iduće godine prve tri generacije koriste udžbenike Profila, a samo 4.a ima čitanku Školske knjige, a ostali četvrti Alfinu.

Hrvatski jezik (E. Čukac, B. Barić, J. Ribarić Završki, L. Georgijević Špiler, K. Gudlin, knjižničarka Z. Duspara)

Engleski jezik (L. Klakočar, A. Dičak Majić)

Njemački jezik (I. Kovačević, Lj. Ceraj Hušidić)

U okviru Hrvatskog jezika, profesorica Elvira Čukac s učenicima je posjetila arheološko nalazište Kuzelin. Tamo su se učenici upoznali s artefaktima iz druitskog, keltskog i rimskog doba. Ovo je već treća godina suradnje naše škole s Muzejom Prigorja u kojoj se nastoji održati tradicija rimskoga života kroz razne radionice (lončarstvo, rimske škole govorništva, pisanja i izreka, raznih igara i dr.). Isto tako, učenici su bili na literalnoj večeri u sklopu manifestacije Domjanićeve noći. Kolegica je vodila učenike na manifestaciju *Noć muzeja i Izložbu digitalnih fotografija*. U suradnji s Muzejem Prigorja ostvarila je postavljanje izložbe „Zakaj Prigorci voziju ladice?“ 9. ožujka 2020. koja prikazuje tradicionalnu prigorsku svadbu s nekadašnjim običajima i ritualima, a kroz nju se provlači i usporedba s današnjom svadbom. Ravnateljica Muzeja Prigorja zainteresirana je daljnju suradnju s našim učenicima zbog promoviranja rada muzeja i očuvanja kulturne baštine. U okviru Zavičajne grupe njegovala je kajkavsku riječ kroz poeziju i manifestacije u lokalnoj zajednici.

Profesorica Branka Barić realizirala je u potpunosti nastavni plan i program. U nastavi na daljini radile su se nastavne jedinice predviđene za drugo polugodište 4. razreda (unatoč već zakašnjeloj najavi MZO da na DM neće biti gradiva 2. polugodišta). Izrađivali su se kvizovi u Formsu ili Kahootu s pitanjima sličnim maturi. Analizirala se poezija u pisanim obliku (radni listići ili sastavi). Komunikacija se odvijala uz pomoć MTeamsa i e-maila. Prije početka nastave na daljinu profesorica je vodila učenike na kazališnu predstavu i Zagrebačko kazalište mladih „Mi & oni“ (14.1.2020.) s temom aktualnom srednjoškolcima, osobito maturantima. Jednu od uloga igrao je

naš učenik Filip Ivančić (4.c). Ove godine zbog epidemiološke situacije nije pripremana svečana podjela svjedodžbi završnih razreda.

U suradnji s knjižničarkom Dusparom konačno je realiziran projekt - izrada natpisa pravilno-pogrešno napisanih nestandardnih-standarnih riječi koje su postavljene na vidljive školske stepenice u školi. Isto tako povodom Mjeseca hrvatske knjige i gesla „U ritmu glazbe“ (suradnja s knjižnicom) učenici su imali prilike pogledati film o Sixtu Rodriguezu – Sugar Manu. U sklopu Novinarske skupine učenici su tijekom godine izrađivali vijesti i prezentacije o važnim događanjima vezanim za učenike naše škole (posjet tvtki Tokić, posjet Fakultetu prometnih znanosti, posjet članova CARNET-a našoj školi (DOTS), izložba „Zakaj Prigorci voziju ladice?“, posjet Noć muzeja, i dr. Napravljene prezentacije predviđene su za emitiranje u holu škole i promidžbu škole na manifestacijama *Dojdi osmaš*, otvoreni dani škole, upisi i sl.

Profesorica Jelena Ribarić Završki (zamjena za L. Franić Draganić (porodiljni)) redovito se tijekom školske godine stručno usavršavala kroz aplikacije Loomen i Ema.

Nastavne planove i predviđenu realizaciju sati uspješno je ostvarila.

Povodom Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva s učenicima trećih razreda proveden je istoimeni projekt tijekom kojega su se učenici prisjetili staroga hrvatskog pisma i početaka hrvatske pismenosti. Učenici su izrađivali straničnike ukrašene glagoljskim slovima, natjecali su se u priređenom Kahoot kvizu te su od glagoljskih slova izradili natpis „SŠ JELKOVEC“ kojim smo ukrasili školski hodnik. Izložba odabralih učeničkih radova postavljena je na panou izloženom u školskom hodniku.

Profesorica Lidija Georgijević-Špiler je tijekom nastavne godine u potpunosti realizirala GIK (1.a i 1. b) i GPP (2.e) ishodovno/tematski i brojem sati. Prema zaduženju odrađene su I Pripreme za DM (1 sat tjedno) na koje je kontinuirano dolazila manja skupina učenika. Pripreme su, prema iskazanim potrebama učenika, završile s početkom nastave na daljinu. Učenici koji su pohađali pripreme u redovnoj (učioničkoj) nastavi smatrali su da su dobili dovoljno materijala za samostalno učenje kao i uputa o dodatnoj literaturi i poveznica na internetske sadržaje. Ostavljena im je mogućnost da su slobodni u svakom trenutku kontaktirati profesoricu u nastavi na daljinu.

U nastavi na daljinu težište je stavljeni na ono što je profesorica procijenila da je učenicima ovih generacija najproblematičnije: pozorno čitanje, čitanje upućivačkih tekstova s izdvajanjem bitnih informacija i izradom vlastitih bilješki različitog tipa (linearne bilješke, bilješke u stupcima, mentalne (umne) mape, bilježenje pomoću različitih znakova), pisanje stručnog izvješća, sažetaka, intervjua i zapisnika. Učenici su utvrđivali znanja stečena u realnoj nastavi kroz metode Vennovog dijagrama, T tablica i sl. U oblikovanju zadataka naglasak je stavljen na čitanje s razumijevanjem, funkcionalnu pismenost (poštivanje norme standardnog jezika), istraživanje na tekstovima i sadržajima s interneta, povezivanje i zaključivanje. Učenici su odradili i planirani projekt Književni vremeplov (od temeljnih civilizacijskih djela do renesanse). Nastava se odvijala preko platforme MTeams i privatnim mailom.

Kolegica je nastavila s edukacijom Škole za život u novom ciklusu na platformi Loomen i uspješno odradila prvu edukaciju – Vrednovanje kao dio kurikulumskog kruga/ Vrednovanje u nastavi Hrvatskog jezika. Pratila je nekoliko webinara koji su temom bili bliski njenim potrebama i interesima vezanima za provođenje Škole za život.

U individualnom usavršavanju vodila se potrebama učenika i intenzivno pratila sve novije metode, stručne radove i tribine vezane za rad s učenicima kojima je potreban individualni pristup i rad s učenicima kojima je potrebna prilagodba programa (teme iz edukacijsko-rehabilitacijskog spektra, psihologije i sociologije).

Profesorica Kristina Gudlin vodila je učenike prvih razreda na predstavu „Mi i oni“ u Zagrebačko kazalište mladih. Aktivno se educirala na online platformi Loomen i skupljala značke. Godišnji izvedbeni kurikul je realiziran. Sudjelovala je kao ocjenjivač probnog eseja unutar projekta Pisanje probnog online eseja iz Hrvatskog jezika. U sklopu specijalističkog postdiplomskog studija Primijenjena kroatistika sudjelovala je na Međunarodnoj studentskoj konferenciji Studenti u susret nauci u Banjoj Luci od 28. do 30. studenoga 2019. godine.

Predviđeno je stručno usavršavanje za nastavnike hrvatskog jezika 1. travnja 2020. u Obrtničkoj školi u Novom Zagrebu s temom Škole za život, no zbog epidemije je otkazano.

U okviru Engleskog jezika, profesorica Lidija Klakočar zajedno je s profesoricom Anitom Dičak Majić provela školsko natjecanje iz engleskog jezika (23.1.2020.) Županijsko natjecanje (3.3.2020.). Dalje je prošao Christopher Leopold Toromanović (2.c), ali se razbolio i nije sudjelovao. Državno je odgođeno. Učenici su posjetili Zagrebačko kazalište mladih i gledali predstavu „Mi & oni“ (14.1.2020.) u kojoj je sudjelovao naš učenik Filip Ivančić (4.c) i kojoj je prisustvovalo približno 80 nastavnika i učenika.

U pogledu fakultativne nastave Američka kultura i civilizacija sudjelovali smo na na susretu s djelatnicom Američke ambasade Wylitom L. Bell (tema Black History Month) i u svibnju smo se odazvali trima predavanjima putem aplikacije Zoom u organizaciji Američkog kutka.

Profesorica Anita Dičak Majić provela je školsko natjecanje koje se održalo 23.01. 2020. g. U kategoriji 2B (drugi razredi) je sudjelovalo 11 učenika, a poziv na županijsko natjecanje su dobili učenici Christopher Leopold Toromanović (učenik 2C) i Kristian Leonardo Sever (učenik 2B) s ostvarenih 52/60 bodova i učenik Leonardo Lozer (učenik 2B) s ostvarenim 51/60 bodova. Na županijskom natjecanju postigli su sljedeće bodove: Sever - 61/80 i Lozer - 50/80.

U kategoriji 4B (četvrti razredi) sudjelovalo je 7 učenika, a poziv na županijsko natjecanje je dobio učenik Zvonimir Kuna (učenik 4C) s ostvarenih 52/60 bodova. Na županijskom natjecanju učenik je postigao odličan rezultat 71/80 te na objedinjenoj listi svih županijskih natjecanja u RH zauzeo 27. od 216. mjesta. Agencija za odgoj i obrazovanje je objavila da će se natjecanja nastaviti održavati u periodu rujan - prosinac 2020. Još uvjek nije objavljen popis učenika koji su pozvani na državno natjecanje iz eng. jezika.

U okviru Njemačkog jezika profesorica Ivka Kovačević je pripremala jednog učenika 3. razreda koji se plasirao na Županijsko natjecanje iz njemačkog jezika. Također je pripremala i 3 učenika na pismeni i usmeni ispit iz Dsd 2, ali se zbog epidemije usmeni ispit održao kasnije. Svi su uspješno položili. Dva su učenika ostvarila C1 – viši nivo i dva B2. Kolegica je od svibnja prekinula svoj radni odnos zbog preseljenja u drugu državu te je njene sate preuzeila kolegica Ceraj Hušidić. Ljiljana Ceraj Hušidić izražva zadovoljstvo realizacijom redovne nastave koja se odvijala prema nastavnim planovima u školi, ali i tijekom nastave na daljinu. Zadovoljna je suradnjom s razrednicima koji su na početku školske godine animirali učenike za fakultativnu nastavu tako da je ponovno sastavljen Njemački u struci za 1. razrede i nastavio se i fakultativni program za 2. razrede s istim brojem učenika.

## **IZVJEŠĆE O RADU DRUŠTVENOG AKTIVA ZA ŠK. GOD. 2019./2020.**

Voditelj aktiva: Josip Marić, mag.theol.

Popis članova: Matija Herjavić – nastavnik geografije, Branka Barić – nastavnica politike i gospodarstva, Lidija Prka – nastavnica povijesti, Lovro Grgić – nastavnik povijesti i etike, Robert Pavić i Zlatko Novaković – nastavnik TZK-e, Josip Marić – nastavnik katoličkog vjeroučenja  
Broj održanih sjednica : održane su četiri sjednice (5.9, 10.1. i 18.6. i krajem 8. mjeseca)

Važni zaključci sa sjednica: Voditelj vijeća je prof. Marić i zamjenik prof. Novaković. Nastavnici su se redovito odazivali na sjednice, bilo fizički, bilo virtualno online na MS Temasu.

Školska godina je prošla na poprilično neobičan način kako smo svi mogli zaključiti, osobito drugo polugodište pojavom širenja zaraze virusom COVID19. Bili smo primorani otkazivati neke već ranije najave u realizaciji dodatnih izvannastavnih aktivnosti sukladno dogovoru sa sjednice održane 5.9.2019. Prva poteškoća odvijala se već u listopadu pojavom tzv. općeg štrajka prosvjetara, međutim sati su uspješno održeni kasnije u nadoknadi sukladno preporukama MZO i dogovora unutar škole prema nastavničkom vijeću održanom u siječnju 2020. Od 16.3.2020. svi nastavnici ovoga aktiva započinju online nastavu na MS Teamsu (office 365) i uspješno ju završavaju zadnjim nastavnim danom 19.6.2020. Na početku je bilo poteškoća što internetskih zbog još jedne teže situacije, a to je potres u Zagrebu koji je zasigurno otežao rad mnogima kako učenicima, tako i kolegama. Međutim, vremenom se uspjela organizirati online nastava, tako da su svi učenici ocijenjeni pozitivnim ocjenama, dakle nema dopunske nastave niti predmetnih ispita. U prvom polugodištu učenik Jasmin Beširević uspješno je položio razlikovne ispite iz povijesti i geografije (dokumentacija u tajništvu). Ostale komentare na rad škole vidjeti u kreda analizi, samovrednovanje na koje su se nastavnici odazvali.

Realizacija planiranih aktivnosti:

- sudjelovanje na natjecanju Internet kviz "Ponos domovine" 1. eliminacijski krug – prof. Prka (povjesna grupa)
- Školsko natjecanje iz geografije – prof. Herjavić
- Otvoreni dani arheološkog lokaliteta Kuzelin u organizaciji Muzeja Prigorja Sesvete-suradnja s prof. Čukac
- Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla
- Rubrika Vremeplov – online nastava
- Posjet Hrvatskom saboru – nije relaizirano
- Posjet MORH-u – povratak aviona R. Perešina u Hrvatsku – nije realizirano
- Suradnja i edukativna predavanja sa školskom knjižnicom, Gradska knjižnica Jelkovec, Muzej Prigorja Sesvete, Arheološki muzej u Zagrebu - nije realizirano
- Humanitarne akcije tijekom došašća i korizme – svi učenici prema mogućnosti, pomoći najugroženijima – prof. Marić - nije realizirano
- Posjet staračkom domu Medimar – organizacija prof. Marića s knjižničarkom prof. Duspara i volonterskom skupinom prof. Miličević
- TZK- prof. Pavić i Novaković – nije realizirano
- Posjet Islamskom centru Zagreb – prof. Marić - nije realizirano
- Stručno usavršavanje – svatko pojedinačno u skladu sa zaduženjima (AZOO i stručni skupovi) prema evidenciji

## **IZVJEŠĆE O RADU ELEKTROTEHNIČKOG AKTIVA ŠK. GOD. 2019./ 20.**

Voditelj:Ivica Sambol

Članovi: Ivica Sambol, Dražen Horvatić, Nina Vučković Antić, Ivica Palikuća, Mihael Vuger, Drago Štimac, Mirjana Malarić, Ksenija Šikuten, Branko Ćurić, Iva Šimunić, Niko Zečević, Alma Osmančević, Franjo Levak, Željka Barišić, Marko Levak, Tihomir Kober, Marinko Korčanin, Jelena Kapelac Gulić, Ives Buljan Gladović, Milan Titlić

Aktiv se sastajao na početku i na kraju nastavne godine radi :

- raspodjele sati
- dogovora oko nabave stručne literature i časopisa, te informatičke tehnologije
- sastavljanje plana za tekuću školsku godinu i izvješća o radu
- planiranja i izrade Kurikuluma za šk.god. 2019./20.
- izrade plana i programa i dnevnih priprema
- izrade prilagođenih programa za učenike s teškoćama

Tijekom nastavne godine Aktiv se sastajao radi :

- praćenja uspjeha učenika tijekom školske godine izvješća sa sudjelovanja na seminarima , na stručnim županijskim skupovima
- uskladivanja datuma provedbi pisanih provjera znanja praćenja i nabave stručne literature i primjene novih nastavnih materijala i tema u nastavni proces
- priprema i provođenja školskog natjecanja
- odabira udžbenika za sljedeću šk.godinu.
- Aktiv je usvojio nove elemente ocjenjivanja prema novo strukovnom kurikulumu

Osvrt na rad članova aktiva za vrijeme nastave na daljinu:

- većinu stvari virus je odgodio i to za učenike nažalost nepovratno. Uz štrajk koji je bio i virus koji nas je natjerao online nije se dalo puno niti napraviti.
- što se tiče online nastave, koristili smo PPT materijale, Word dokumente, Kahoot kvizove i MSTeams aplikaciju za komunikaciju s učenicima
- nastava i ispitivanje je realizirana na početku bili smo nadobudni i htjeli smo nešto i napraviti u obliku ispitivanja kroz kvizove, a onda smo shvatili da svi imaju vrhunske rezultate i da je naše slaganje kvizova nepotrebno - treba složiti kviz sa 10 pitanja i 30-ak odgovora - vremenski uzima poprilično. Završilo je čitanjem velikog broja mailova sa istraživačkim radovima vezanim za računalne mreže. Svi učenici su zadovoljili predmete koje sam predavao. Nedostatak online nastave je što se ne zna koga se ocjenjuje (braću, sestre, mame, tate...). Dobra stvar je razmjena materijala s učenicima i komunikacija koja ostane zapisana (nema usmene predaje). Zadaci se uvijek mogu ponovno provjeriti jer ostaju zapisani online. Taj alat ćemo koristiti i dalje i za vrijeme redovne nastave.
- održali smo dvije sjednice aktiva za vrijeme održavanja nastave u školi, nakon toga nastavio sam komunikaciju sa članovima aktiva putem raznih elektroničkih medija
- organizirali smo Županijski stručni aktiv elektrotehnike i računalstva Grada Zagreba
- kolegice i kolege održali su seminare, stručne radionice nastavnicima strukovnih zanimanja
- sudjelovali na natjecanju iz robotike, učenici osvojili I. mjesto na međužupanijskom natjecanju i plasirali se na državno natjecanje
- sudjelovali na raznim stručnim usavršavanjima

- tematska predavanja

Članovi Aktiva su sudjelovali na sljedećim aktivnostima (predavanja, radionice i edukacije):

- 26. i 27. 9. 2019. Znanstveni piknik;

[http://ss-jelkovec.skole.hr/?news\\_id=618#mod\\_news](http://ss-jelkovec.skole.hr/?news_id=618#mod_news)

Udruga Profesor Baltazar; CARNET; Institut Ruđer Bošković

- 7. do 9.11.2019. Carnetova korisnička konferencija;

Radionica: Boje bez granica: RGB dioda upravljana Arduino platformom

[http://www.ss-jelkovec.skole.hr/?news\\_hk=1&news\\_id=635&mshow=993#mod\\_news](http://www.ss-jelkovec.skole.hr/?news_hk=1&news_id=635&mshow=993#mod_news)

- Sudjeluje na CUC-u CARNET

28.2.2020. Primjena naprednijih programskih rješenja za dobivanje svjetlosnih efekata platformom Arduino

[http://ss-jelkovec.skole.hr/?news\\_id=685#mod\\_new](http://ss-jelkovec.skole.hr/?news_id=685#mod_new) ŽSV elektrotehnike i računalstva Grada Zagreba;

-U Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu od 17. do 19. listopada na 17. međunarodnoj izložbi inovacija ARCA 2019 organizaciji Udruge inovatora Hrvatske i osvojili su: Marko Buljeta zlatnu medalju, Marko Osmanović brončanu medalju

- Posjet skupine robotičara i profesora automatiziranim postrojenju tvrtke Tokić,

- Predavanja i radionica na Županijskom stručnom vijeću Grada Zagreba 28.2. 2020. godine s temom: Osnove robotike s EMORO 2560

- Mentoriranje učenika Mihaela Panjkrača i Lovre Rogine koji su osvojili prvo mjesto na međužupanijskom natjecanju iz robotike 11. 3. 2020. godine te se tako plasirali na državno natjecanje

- Osmi po redu Znanstveni piknik, organizatori Udruga Profesor Baltazar, CARNET-a i Instituta Ruđer Bošković u perivoju dvorca Stubički Golubovec u Donjoj Stubici, u petak i subotu 27. i 28. rujna 2019. godine od 10 – 18 sati

- ŠŠ Jelkovec: Radionica Kako uspješno učiti u online okruženju MZO 25.10.2018.

- Prvi savjetnički posjet osnovnim i srednjim školama MZO 24.10.2019.

- ŽSV ELEKTROTEHNIKE I RAČUNALSTVA GRADA ZAGREBA ASOO

- Srednja škola Jelkovec - e-Škole: Putevima digitalnih kompetencija, CARNET 07.03.2020.

- sudjelovanje na međužupanijskom stručnom skupu u Varaždinu

- 3. Dani strukovnih nastavnika koji su se održali od 9. do 11. listopada 2019. godine u Šibeniku, ASOO

- 4. Dani strukovnih nastavnika u Šibeniku je od 4. do 6. ožujka 2020. godine , ASOO

## **IZVJEŠĆE O RADU PRIRODOSLOVNOG AKTIVA ZA ŠK. GOD. 2019./2020.**

Aktiv prirodoslovija čine nastavnici koji predaju predmete matematika (i Primijenjena matematika), fizika, kemija, biologija i informatika (Računalstvo, Algoritmi i programiranje, Napredno i objektno programiranje). To su: Branka Miličević, Janja Čićek Tadić, Luka Liker, Maja Šiško, Marko Marić, Mladen Tomčić, Matija Vidmar, Ivan Ljubičić, Diana Šoltić (do 3.1.2020. Marija Jurčević Dujmović Maruna), Vlatka Miketinac Vlašić i Maja Carević.

Aktiv je održao pet sjednica s dnevnim redom prema godišnjem planu i programu te donio niz zaključaka kojima je unaprijeđen rad svih članova ali i škole u cjelini:

Glavni zaključci:

- Popis za nabavku nastavnih sredstava i pomagala je odobren od strane ravnatelja i veliki dio sredstava i pomagala je kupljen.
- Realizacija nastavnih sati u prvom polugodištu – izvješće je poslano ravnatelju 28.1.2020.
- Materijali za Otvoreni dan škole su prikupljeni i poslani psihologu Mislavu Čupiću.
- Ocjenjivanje u online okruženju, formativno vrednovanje te suradnja primjeri dobre prakse: Quizizz, MSForms, GeoGebra
- Članovi Aktiva, nastavnici matematike i informatike sudjelovali su u odabiru novih udžbenika i odabrali iste. O svemu su obaviješteni administrator Matija Vidmar i knjižničarka Zrinka Duspara.
- Članovi Aktiva su se složili sa prijedlogom zaduženja.
- Realizacija plana i programa, kurikuluma

Izvješća s natjecanja u školskoj godini 2019./2020.(značajniji rezultati)

Natjecanje iz matematike

Ime I prezime učenika, razred	Kategorija natjecanja	Organizator	Mentor
Karlo Stjepanović, 2. e	Županijsko natjecanje – B varijanta	AZOO, HMD	Luka Liker
Amalia Habijanić, 3. e	Županijsko natjecanje – B varijanta	AZOO, HMD	Vlatka Miketinac Vlašić
Vedran Butorac, Jurica Vipel	MAT Liga - MAT 2 liga prvi razredi osvojeno 2. mjesto	MAT, obrt za poduku	Ivan Ljubičić

Natjecanje iz fizike

Ime I prezime učenika, razred	Kategorija natjecanja	Organizator	Mentor
Davor Jagnjić, 2. d	Eksperimentalni radovi- tema rada: Gibanje magneta u bakrenoj cijevi (ušli u 2. krug, a idući korak je Državno natjecanje)	AZOO, HFD	Matija Vidmar

### Natjecanje iz informatike

Ime I prezime učenika, razred	Kategorija natjecanja	Organizator	Mentor
Karlo Stjepanović	Razvoj softvera – naziv rada: E- ispit	AZOO,	Ives Buljan Gladović

Provedene aktivnosti tokom školske godine 2019./2020.

Održana Večer matematike

Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta

Obilježavanje Darwinovog dana

Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti od 15. 11. do 15. 12. 2019.

Obilježavanje EU Code Weeka 2019.

Sudjelovanje na natjecanju MAT Liga

Sudjelovanje na natjecanju ATOM Liga

Sudjelovanje na natjecanju iz matematike

Sudjelovanje na natjecanju iz informatike

Sudjelovanje na natjecanju iz fizike

Sudjelovanje na natjecanju iz kemije

Sudjelovanje na 8. znanstvenom pikniku 27. i 28. rujna 2019. godine

Sudjelovanje u DOTS projektu

Sudjelovanje u eTwinning projektu: International Day of Mathematics 2020

Odlazak na BUG Future Show, Studentski centar, veljača 2020.

Posjet HE Krško

Članovi Aktiva prirodoslovlja redovito se stručno usavršavaju (ŽSV, webinari, Loomen, predavanja strukovnih udruga)

## 9. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE UČENIKA

Školski stručni tim u sastavu: Mislav Čupić, psiholog; Katarina Neralić, pedagoginja i Matija Herjavić, koordinator za provedbu državne mature tijekom šk. god. 2019./20. proveli su niz predavanja i radionica, grupnog i individualnog savjetovanja učenicima 3. i 4. razreda. Prioritet su bila predavanja i upute na satovima razrednika i roditeljskim sastancima o postupcima prijave u sustav i provedbe državne mature i pravilima ponašanja za vrijeme državne mature koje je provodio ispitni koordinator. Psiholog je također održao nekoliko predavanja/radionica na temu razvoja komunikacijskih vještina i strategija samopredstavljanja te o važnosti preuzimanja osobne odgovornosti za uspjeh ili neuspjeh u radu. Pedagoginja je upoznala učenike sa strukturom i ustrojstvom visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj te mogućnostima nastavka školovanja nakon završetka srednje strukovne škole. Nadalje, učenici su bili informirani o profesionalnom razvoju i daljem školovanju putem mrežnih stranica škole i na satovima razrednika, a ponuđena im je i mogućnost grupnog odnosno individualnog savjetovanja kod pojedinog člana stručne službe škole. Također su provođene aktivnosti upoznavanja s pojedinim visokoškolskim ustanovama odlascima u posjete i obilaske: PMF,

Prometni fakultet, Visite... ili predstavljanjem pojedinih ustanova u našoj školi: Algebra, Visoka škola međunarodnih odnosa i diplomacije, Hrvatsko vojno učilište, Hrvatski studiji. Suradnja s CISOKOM ove godine nije realizirana zbog pandemije koronavirusa i organiziranja nastave online ali su učenici putem MCTeamsa dobili prezentacije o mogućnostima izbora visokoškolskih ustanova i postupcima prilikom izlaska na tržište rada (prijave, pisanje zamolbi i životopisa i sl.)

## **10. IZBORNA, FAKULTATIVNA, DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA 2019./2020.**

U školskoj godini 2019./20. osim redovne nastave provodila se i **fakultativna i izborna nastava, te dopunska i izvannastavne aktivnosti.**

<i>R. B.</i>	<i>IME I PREZIME NASTAVNIKA</i>	<i>NAZIV</i>	<i>SATI TJEDNO</i>
1.	ELVIRA ČUKAC	ZAVIČAJNA GRUPA	1
2.	BRANKA BARIĆ	NOVINARSKA	1
3.	LIDIJA GEORGIJEVIĆ ŠPILER	HRVATSKI JEZIK – DM pripreme	1
4.	LIDIJA KLAKOČAR	AMERIČKA KULTURA I CIVILIZACIJA	1
5.	LJILJANA CERAJ - HUŠIDIĆ	NJEMAČKI JEZIK (FAK) - 1. i 2. razred	2+2
6.	IVKA KOVAČEVIĆ	NJEMAČKI JEZIK (FAK) - 3.i 4. razred	2+4
7.	LIDIJA PRKA	POVIJESNA GRUPA	1
8.	BRANKA MILIČEVIĆ	PRVA POMOĆ	2
9.	ROBERT PAVIĆ	NOGOMET I ATLETIKA	2
10	MAJA CAREVIĆ	ORACLE,DOPUNSKA MATEMATIKA	1+1
11	IVAN LJUBIČIĆ	FAKULTATIVNA MATEMATIKA 1	2
12	MLADEN TOMČIĆ	FAKULTATIVNA MATEMATIKA 2	2
13	VLATKA MIKETINAC VLAŠIĆ	FAKULTATIVNA MATEMATIKA 3	2
14	LUKA LIKER	FAKULTATIVNA MATEMATIKA 4	2
15	MATIJA VIDMAR	AIP – dop., FIŽIKA dopunska	1+1

16	JANJA ČIĆEK TADIĆ	FAKULTATIVNA FIZIKA 4	1
17	DRAŽEN HORVATIĆ	FOTOSKUPINA	1
18	MIRJANA MALARIĆ	OSNOVE ELEKTROTEHNIKE DOP.	1
Marinko			

Kako bismo učenicima što više približili svijet elektrotehnike i računalstva organiziramo **terensku nastavu** u sklopu koje učenici obilaze HRT, Odašiljače i veze, Muzej iluzija, NE Krško ili im se pruža mogućnost da obogate svoj kulturni, socijalni i duhovni razvoj posjetama kazalištu, Islamskom centru, obližnjim župnim zajednicama i Caritasu, te suradnjom s brojnim udrugama i organizacijama civilnog društva na lokalnoj razini. Manji dio planiranih aktivnosti nije realiziran zbog epidemije virusa COVID19.

U SŠ Jelkovec posebna pažnja posvećena je i provođenju **Školskog preventivnog programa** u okviru kojeg se organiziraju predavanja i radionice u suradnji s liječnicom školske medicine, MUP-om, visokoškolskim ustanovama, udrugama i sl. Kako bismo radili na poboljšanju učeničkog uspjeha, organiziramo radionice „tehnike uspješnog učenja“, vršnjačku pomoći i dopunska nastava. Osobito važno mjesto u životu i radu škole zauzimaju i **volonteri** koji u suradnji sa **školskom knjižnicom** organiziraju brojne aktivnosti, obilježavanje značajnijih datuma te organiziranje humanitarnog rada i pomoći potrebitima. Dopunska nastava se organizira po potrebi prema zainteresiranosti učenika i zaduženjima nastavnika.

Šk. god. 2019./20. nastavu je pohađao 30 učenika s individualiziranim pristupom kojima je pružena potrebna pomoći i potpora u radu kao i poseban savjetodavni rad kako učenicima tako i nastavnicima i roditeljima.

## 11. DRŽAVNA MATURA I ZAVRŠNI ISPITI

### IZVJEŠĆE ISPITNOGA KOORDINATORA O PROVEDENIM ISPITIMA DRŽAVNE MATURE - LJETNI ROK 2019./2020.

Škola broji ukupno 107 učenika završnih razreda. 102 učenika prijavili su ispite državne mature i svi su ostvarili pravo na ispite državne mature na ljetnome roku.

Ispite je ukupno pisalo 102 učenika. 18 učenika (17,65%) nije uspjelo položiti DM u ljetnom roku. Prijavljena su ukupno 4 ispita iz obveznih predmeta na državnoj maturi (hrvatski jezik, matematika te strani jezik engleski/njemački). Od izbornih predmeta prijavljeno je ukupno šest predmeta: fizika (45), informatika (28), politika i gospodarstvo (23), povijest (2), etika (1), psihologija (1). Izostanaka s pojedinačnih ispita je bilo 11, ukupno se radi o četiri učenika i jednoj učenici, svi izostanci su neopravdani. (Napomene: ispit iz hrvatskog se u ovoj statistici vodi kao dva zasebna ispita).

### PRIGOVORI NA PROVEDBU I OCJENJIVANJE:

Prigovora na provedbu nije bilo. Bila su dva prigovora na ocjenjivanje iz predmeta fizika i oba su odbijena.

## **OCJENE:**

Rezultati ispita za školu sumarno nalaze se u priloženoj tablici. Na sjednici NV za istaknuti je broj učenika koji su pristupili ispit u prosječna ocjena ostvarena iz tog ispita.

Najniža prosječna ocjena iz obveznih predmeta ostvarena je iz predmeta MATEMATIKA A RAZINA – 2,17, a najviša iz stranog jezika ENGLESKI JEZIK A RAZINA 3,78.

Sveukupno, najviše prosječne ocjene iz obveznih predmeta ostvarene su iz predmeta ENGLESKI JEZIK A I B razina, dok je najniža razina ostvarena iz predmeta MATEMATIKA A RAZINA – 2,17.

Najniže prosječne ocjene iz izbornih predmeta ostvarene su iz predmeta PSIHOLOGIJA – 1, FIZIKA – 1,53 te PIG 2,25, a najviša iz ETIKA 4,0.

Obvezne predmete pao je sljedeći broj učenika:

MATEMATIKA A RAZINA – 8/49 16%

MATEMATIKA B RAZINA – 3/53 5%

HRVATSKI JEZIK A RAZINA – 2/48 4%

HRVATSKI JEZIK B RAZINA – 3/54 5%

ENGLESKI JEZIK B RAZINA – 2/39 5%

NJEMAČKI JEZIK B RAZINA – 3/10 3%

## **UPISI NA FAKULTETE:**

46 učenika nije upisalo državni fakultet (44% ukupnog broja učenika nije upisano). Prema prioritetima odn. izboru sljedeći broj učenika upisao je prijavljeni studijski smjer:

1.izbor 46 učenika, 2. izbor 11, 3. izbor 2, 4. izbor 1, 5. izbor 2, 6.izbor 1 učenik

## **UPISI PO STUDIJIMA:**

Najviše učenika (20) upisalo se na Tehničko veleučilište u Zagrebu, različiti smjerovi. Slijedi Fakultet prometnih znanosti Sveučilišta u Zagrebu (8 uč.) smjer Promet (5) i Intelligentini transportni sustavi i logistika izvanredni (3). Zatim FOI (7uč.) u Varaždinu Sveučilišta u Zagrebu, smjerovi: Informacijski sustavi i poslovni sustav i (5), Primjena informacijske tehnologije u poslovanju stručni I izvanredni (2), Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu (7) smjerovi: Poslovna ekonomija (4), Poslovna ekonomija Izvanredni (1), Poslovna ekonomija stručni (2). Visoko učilište Algebra (4) SMJEROVI: Multimedijsko računarstvo, Primijenjeno računarstvo stručni oba, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (3), smjerovi Izobrazba trenera izvanredni stručni, Kineziologija (1). Po dva učenika upisala su Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, FER Sveučilišta u Zagrebu, Hrvatske studije Sveučilišta u Zagrebu, FESB Sveučilišta u Zagrebu, Visoka škola za informacijske tehnologije u Zagrebu, Šumarski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Po jedan učenik upisao se na sljedeće studije: FER Osijek, Sveučilište Sjever, FER Split, Pravni Fakultet fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Rudarsko-geološko-naftni fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

**Napomena:** Izvješće o prosječnim ocjenama i upisima na fakultet služi Nastavničkom vijeću kao smjernica u dalnjem radu te poboljšanju rezultata učenika, a ne kao dokument za uspoređivanje rada nastavnika ili pojedinih škola. Prema zakonu o Zaštiti osobnih podataka rezultati pojedinih učenika se ne smiju javno iznositi.

Izvješće izradio: Matija Herjavić, ispitni koordinator Srednje škole Jelkovec

## 12. NATJECANJA

Poseban naglasak i priznanje moramo uputiti našim učenicima koji su i ove školske godine uspješno sudjelovali na brojnim natjecanjima i smotrama te osvojili značajne rezultate i dobili nagrade. Osobito bismo ovdje naglasili rad i zalaganje naših *strukovnjaka* iz područja elektrotehnike i računalstva koji su cijele godine naporno radili i pripremali učenike za natjecanja, izložbe i smotre kao i učenike koji su osvojili nagrade. Zbog epidemije virusa COVID-19 i prelaska s nastave uživo na nastavu na daljinu sva natjecanja su proljetos obustavljena a tako i mogućnost postizanja značajnijih rezultata (rezultati provedenih natjecanja nalaze se u izvješćima stručnih aktiva).

## 13. USPJEH UČENIKA U UČENJU I VLADANJU

Na kraju nastavne godine 2019./20. SŠ Jelkovec broji 458 učenika (442 M i 16 Ž).

Pozitivno je ocijenjeno 456 (99,6%) a dva učenika su neg. ocijenjena (0,4%): jedan iz AVP i neocijenjen iz MAT, ADS i SOR a drugi iz Osnova elektrotehnike i Laboratorijskih vježbi iz elektrotehnike).

### Od pozitivno ocijenjenih:

Odličnih 67 (14,6%)

Vrlodobrih 272 (59%)

Dobrih 113 (25%)

Dovoljnih 4 (0,9%)

Nedovoljnih 2 (0,5%)

**Srednja ocjena škole 3,86**

Od 67 učenika koji su prošli s odličnim uspjehom 5 učenika je nagrađeno zbog odličnog uspjeha (5,0): Jurica Vipel 1.c, Karlo Filipović 2.c, Karlo Stjepanović 2.e, Mihael Panjkrc 3.a, i Magdalena Markovinović 3.a. te Marijan Lovrić koji je ujedno i proglašen učenikom generacije zbog odličnog uspjeha, uzornog vladanja te dodatnog zalaganja u radu i promicanju ugleda škole .

Što se tiče vladanja 455 učenika (99%) ima uzorno vladanje a tri učenika dobro (1%) zbog izrečene pedagoške mjere ukora tijekom nastavne godine

**Prosjek ocjena po razredima** kreće se od 3.45 (3.a) pa sve do 4,2 (2.c i 3.e)

**Prosjek ocjena po predmetima** kreće se od 5,0 (Američka kultura i civilizacija i fakultativni njemački, vjerouauk 4,92, TZK 4,94 i tako sve do 2,44 RTS izborni i 2,72 SPP

Pohvaljeno je ukupno 69 učenika (15%) zbog odličnog uspjeha i uzornog vladanja te sudjelovanja na županijskim natjecanjima ili zbog posebnih zasluga npr. mentorstvo u grupi Prve pomoći. Učenici koji su se plasirali na državna natjecanja ili osvojili medalje na izložbama i smotrama također su nagrađeni.

Ukupan broj izostanaka je 31962 ili 70 po učeniku od čega je 436 neopravdano (0,95 po uč.) Manji broj izostanaka posljedica je nekoliko činjenica koje su ovu nast. godinu okarakterizirale a to je štrajk učitelja i nastavnika i online nastava koja se provodila od 16. ožujka 2020. do kraja nastavne godine. (lani 486 učenika – 48787 izostanaka – 100 po uč.; neopravdanih 1286 – 2,7 po učeniku)

Najviše izostanaka ima 4.a razred (2206 - 122 po uč.) a od ostalih raz. 3.a (1985 – 76 po uč.).

Najviše neopravdanih ima 4.e (88 – 4 po uč.) a od ostalih razred vodi 3.a s 55 ili 2 po uč.

Najmanje izostanaka ima 1.c raz. koji nema niti jedan neopravdani te 2.d koji ima najmanje

izostanaka po učeniku (854 – 37 po uč.) Što se tiče pedagoških mjera imamo 26 opomena i 2 ukora; pohvaljeno je 69 učenika a nagrađeno 8 učenika.

Nakon dopunske nastave koju su pohađala dva učenika jedan je s uspjehom položio oba predmeta (OE i lab. vježbe iz OE) dok se drugi učenik upućuje na popravni ispit iz dva predmeta (MAT i AVP) dok je ADS i SOR iz kojih je bio neocijenjen položio s ocjenom dovoljan (2).

- Nakon popravnih ispita učenik je s uspjehom položio oba predmeta i s dovoljim uspjehom završio srednjoškolsko školovanje.
- Uspjeh škole na kraju školske godine 2019./20.:

Odličnih	67 (15%)
Vrlodobrih	272 (59%)
Dobrih	114 (25%)
Dovoljnih	5 ( 1%)
Nedovoljnih	0 ( 0%)

**Srednja ocjena škole 3,88**

#### **14. STRATEGIJE RAZVOJA**

- poboljšanje komunikacije koja će rezultirati poboljšanjem međuljudskih odnosa, uključujući sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa: nastavnike, učenike, roditelje i zajednicu
- poticanje kulture škole, težnja prema poštivanju ljudskih prava, učinkovitosti, transparentnosti, povjerenju i povjerljivosti, stručnosti, kvaliteti, kompetentnosti, postupanju u dobroj volji, neovisnosti, savjesnosti i sigurnosti, stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema
- praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća: napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju, praćenje postignuća učenika s obzirom na državnu razinu
- poticanje trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika te vrednovanje njihovog rada u sustav samovrednovanja, podizanje samostalnosti i odgovornosti nastavnika za kvalitetu rada škole
- poticanje odgoja i obrazovanja za društvenu povezanost, gospodarski rast i razvoj, posebice održivi razvoj, podizanje ekološke svijesti i razvijanje solidarnosti i humanosti, davanje podrške učenicima u emocionalnoj skrbi i poticanje njihovog osobnog i društvenog razvoja
- uvođenje tehnoloških inovacija u nastavi, razvijanje znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije, razvijanje online komunikacijskih vještina kod nastavnika i učenika te razumijevanje online procesa učenja i poučavanja
- pojačati suradnju s drugim školama i ostvariti suradnju sa školama izvan granica Hrvatske, nastavak suradnje s *Kultusministerkonferenz* (program za Njemačku jezičnu diplomu) i uključivanje u Erasmus+ projekte K1 i K2, nastavak suradnje s Američkom ambasadom, Carnetom, Udrugom Zelene i plave Sesvete.

- povezivati školu s realnim sektorom (obilazak uspješnih poslovnih organizacija koje se bave srodnim djelatnostima), M-SAN grupom – tvrtkom partnerom u projektu i drugim tvrtkama
- pokrenuti postupak za osnivanje školske zadruge i obrazovanja odraslih
- pojačati odnose s javnošću promocijom aktivnosti škole u medijima te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole te grada Zagreba.

## **15. GODIŠNJI PLAN PRIHODA, PRIMITAKA, RASHODA I IZDATAKA ŠKOLE**

Prema organizacijskom ustrojstvu škola je proračunski korisnik. Financira se iz državnog proračuna Republike Hrvatske (nadležno ministarstvo), ali i iz nadležnog lokalnog proračuna (Grad Zagreb). Temeljem čl. 63. a stavka 2 Zakona o financiranju jedinica lokalne i područne samouprave škola se financira iz lokalnog proračuna za materijalne i finansijske rashode, kao i za rashode nefinansijske imovine. Rashodi za zaposlene financiraju se iz državnog proračuna RH putem sustava Državne riznice, na osnovu Smjernica Vlade Republike Hrvatske i Uputa za izradu proračuna temeljenim na ekonomskoj i fiskalnoj politici.

Škola ima prihoda od obavljanja poslova vlastite djelatnosti (najam prostora školske dvorane i najam prostora u zgradama školske dvorane za ugostiteljski obrt) i koriste se prema finansijskom planu, a za poboljšanje kvalitete rada škole.

## **16. PLAN INVESTICIJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

U prošloj školskoj godini planirano je iz ostvarenih vlastitih prihoda, iz redovnih sredstava za financiranje materijalnih rashoda, te realiziranih zahtjeva upućenih Gradu i Ministarstvu izvršiti:

- ✓ nabava potrošnog materijala i nastavne opreme
- ✓ nabava namještaja i športskih rekvizita
- ✓ investicijsko održavanje (prema žurnosti)

Realizacija ovog plana ovisna je o finansijskim mogućnostima škole, te dinamici priliva sredstava na Ž.R. škole.

Naime, za knjižnicu je kupljeno 222 sveska i to 95 sveska od vlastitih prihoda i dobrovoljnog priloga učenika prikupljenih u Mjesecu hrvatske knjige, od sredstava Grada 43 i sredstvima Ministarstva znanosti i obrazovanja 65 svezaka. Od dugotrajne nefinansijske imovine kupljeno je 14 računa s pripadajućom opremom (opremljena je jedna računalna učionica), kupljena su 2 projektori i 1 projekcijsko platno, komplet „obitelj“ ta učenje oživljavanja za prvu pomoć, 2 uredske stolice, perilica rublja, samostojeći hladnjak i električno kuhalo. Također je nabavljeno potrošnog materijala za vježbe u iznosu od 18.000 kn.

Za šk. god. 2020./2021. i dalje je u planu nabava nastavne opreme i strojeva za održavanje laboratorijskih vježbi i programske potpore, namještaja i sportskih rekvizita kao i investicijsko održavanje, rezalizacija i nabava opreme za „escape room“. U planu je davanje školskog prostora u najam u svrhu otvaranja školske kantine kao i poduzimanje koraka za registraciju školske zadruge.

Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikula za šk. god. 2019./20. usvojeno je na sjednici Školskog odbora Srednje škola Jelkovec dana 06. 10. 2020. Godine.

Sesvete, 06.10.2020.g.

Predsjednik Školskog odbora:



Marinko Korčanin, dipl. ing.