

# Školski kurikulum Srednje škole Jelkovec za 2020./2021.

## Prilog 1.

### EUROPSKI RAZVOJNI PLAN

Europski razvojni plan je dokument u kojem je predstavljen opći pregled potreba ustanove i dugoročna strategija razvoja i modernizacije ustanove u smislu razvoja kvalitete i internacionalizacije.

#### Sadržaj:

- opis postojeće situacije
- potrebe
- ciljevi
- plan aktivnosti
- predviđeni utjecaj na kvalitetu obrazovanja

#### 1. Opis postojeće situacije

Srednja škola Jelkovec je četverogodišnja strukovna srednja škola koja je počela s radom 1. rujna 2010. godine, odnosno u šk. god. 2010./2011. Sastoji se od elektrotehničkih programa: elektrotehničar (1 RO) i tehničar za računalstvo (4 RO). Prosječan broj učenika koji pohađa našu školu u šk. god je oko 500 učenika. Škola je do 2014. godine djelovala u zajedničkim prostorijama današnje Gimnazije Sesvete, a od 8. rujna 2014. godine je započela s radom u vlastitim prostorijama u Novom Jelkovcu, Vladimira Stahuljaka 1.

Danas se Srednja škola Jelkovec nalazi u novoizgrađenoj modernoj zgradi te je kompletno opremljena novom nastavnom opremom i suvremenom tehnologijom. Škola ima 5459 m<sup>2</sup> unutarnje površine u kojem radni prostor čini 24 učionice (13 općih učionica opremljenih računalom i projektorom i 4 praktika, 4 računalne učionice te 3 radionička prostora – sve opremljeno suvremenom opremom, alatima i instrumentima uključujući 3D printer, 3D glodalicu (CNC) i profesionalni fotoaparati), 15 kabineta, knjižnica i čitaonica. Također, škola ima lift, prostor za domare i spremačice te arhivu kao i dvonamjensko sklonište površine 909 kvadratnih metara.

Nastava se održava u jednoj smjeni, a šk. god. 2016./17. dovršena je i izgradnja Školske športske dvorane i Gradskog bazena u Novom Jelkovcu koji se nalaze u neposrednoj blizini škole. Pored dobre opremljenosti i suvremene tehnologije ponosimo se osim redovne nastave i provođenjem izborne i fakultativne nastave, dodatne, terenske i izvannastavnih aktivnosti, zapaženim rezultatima na smotrama i natjecanjima kao i stručnošću nastavnika i stručnih suradnika. Namjera nam je uključiti se u provođenje Erasmus+ projekata kako bismo poboljšali znanja i vještine učenika i nastavnika te postali prepoznatljiva škola na lokalnoj, ali i široj razini. U tu svrhu smo definirali naše potrebe i ciljeve, isplanirali aktivnosti i naveli očekivane ishode.

## **2. Potrebe**

- 2.1 - poboljšanje kompetencija nastavnika i učenika na području međuljudskih odnosa i poštivanja ljudskih prava,
- 2.2 - osnaživanje nastavnika u korištenju suvremenih nastavnih metoda učenja i poučavanja kao i za korištenje suvremene ICT tehnologije,
- 2.3 - razvijanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija u svrhu povećanja stupnja međukulturalnog dijaloga i internacionalizacije,
- 2.4 - usvajanje i razvijanje poduzetničkih i upravljačkih kompetencija nastavnika i učenika kao i razvijanje financijske pismenosti,
- 2.5 - osvješćivanje i promicanje ideje cjeloživotnog učenja na prostoru EU te
- 2.6 - uspostavljanje razmjene iskustva i usavršavanje vještina učenika na području strukovnih kurikuluma.

## **3. Ciljevi**

- 3.1 - poboljšati kompetencije nastavnika i učenika na području međuljudskih odnosa i poštivanja ljudskih prava,
- 3.2 - osnažiti nastavnike u korištenju suvremenih nastavnih metoda učenja i poučavanja kao i za korištenje suvremene ICT tehnologije,
- 3.3 - razviti jezične i komunikacijske kompetencije u svrhu povećanja stupnja međukulturalnog dijaloga i internacionalizacije,
- 3.4 - usvojiti i razviti poduzetničke i upravljačke kompetencije nastavnika i učenika kao i razviti financijsku pismenost,
- 3.5 - osvijestiti i promicati ideje cjeloživotnog učenja na prostoru EU te
- 3.6 - uspostaviti razmjenu iskustva i usavršiti vještine učenika na području strukovnih kurikuluma.

## **4. Planirane aktivnosti**

Mobilnost sudionika je važan dio razvoja i modernizacije naše ustanove stoga planiramo veći broj međunarodnih aktivnosti:

- eTwinning projekti za nastavnike i učenike
- mobilnost nastavnika i stručnih suradnika u projektima Erasmus+ (KA1)
- strateška partnerstva u projektima Erasmus+ (KA2)
- sudjelovanje u seminarima i webinarima u svrhu informiranja nastavnika i uspješnog provođenja svih projektnih aktivnosti

Sudjelovanje u planiranim aktivnostima će između ostaloga motivirati nastavnike na informiranje o europskim trendovima u obrazovanju i na jačanje suradnje na svim razinama. Stečena znanja i iskustva sudionici će primijeniti u daljnjem razvoju aktivnosti u redovnoj, dodatnoj, dopunskoj i fakultativnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, u pripremama učenika za smotre i natjecanja te za nastavak školovanja, odnosno tržište rada kao i za jačanje potpore učenicima s nedovoljno razvijenim znanjima i vještinama te učenicima s posebnim potrebama.

## **5. Očekivani ishodi**

### **5.1 Očekivani ishodi za učenike:**

- aktivnije sudjelovanje u životu i radu škole, lokalne, nacionalne, europske i međunarodne zajednice,
- razvoj jezičnih i tehnoloških kompetencija te financijske pismenosti,
- veća motiviranost za bolje odgojno-obrazovne rezultate i nastavak školovanja,
- veća informiranost o mogućnostima školovanja i zapošljavanja na razini EU,
- veća međukulturalna osviještenost uključujući svijest o vrijednostima EU.

### **5.2 Očekivani ishodi za nastavnike, stručne suradnike i ravnatelja**

- poboljšanje komunikacije i suradnje unutar škole te kvalitetnija razmjena iskustva i primjera dobre prakse,
- primjena suvremenih nastavnih metoda učenja i poučavanja kao i korištenje ICT tehnologije,
- usavršavanje jezičnih kompetencija nastavnika s ciljem bolje europske i međunarodne komunikacije i povezanosti
- bolja motiviranost za uključivanje u Erasmus+ projekte i uvođenje inovativnosti u odgojno-obrazovni rad,
- usklađivanje s EU standardima te jačanje nacionalne kulture i svijesti o pripadnosti europskom kulturnom krugu.

### **5.3 Očekivani ishodi za školu**

- veće mogućnosti za uvođenje promjena u smislu modernizacije škole i međunarodne suradnje,
- povećani kapaciteti za vođenje projekata na europskoj razini,
- veća prepoznatljivost i konkurentnost.

# Školski kurikulum Srednje škole Jelkovec za 2020./2021.

## Prilog 2.

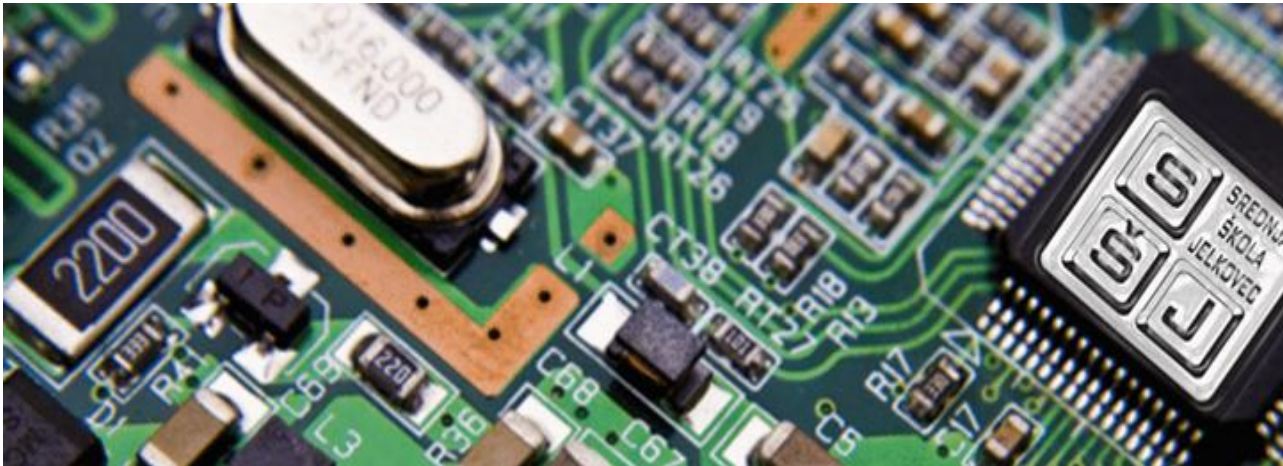
### ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

#### MISIJA

- Unapređenje i popularizacija obrazovanja u području elektrotehnike kroz promocije, predavanja i izložbe
- Osvještavanje mladih i cjelokupne populacije o potrebi proizvodnje zelene energije kao i štednja električne energije u cilju očuvanja čovjekove okoline
- Osposobljavanje odgovornih, samostalnih i uspješnih mladih ljudi sposobnih za daljnje stjecanje znanja i vještina uz kritičko promišljanje, toleranciju i svijest o potrebi za cjeloživotnim učenjem

#### VIZIJA

- Postati centar izvrsnosti u razvoju robotske tehnologije, proizvodnje zelene energije I primjene računalstva I IT tehnologije u svakodnevnom životu



Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Odgovorna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
1. Planiranje i programiranje rada	Uvođenje cjelodnevne nastave koje bi imalo za posljedicu rasterećenje učenika i nastavnika te formiranje fleksibilnijeg rasporeda sati i uvođenje više izbornih I fakultativnih predmeta – modernizacija sektorskog kurikulumu	Reforma strukovnog obrazovanja, modernizacija kurikulumu, projekti mobilnosti, job shadowing	Stručno usavršavanje nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja na nacionalnoj i EU razini, te na nivou škole, stručnih aktiva ASOO, AZOO I MZO	Tijekom školske godine ali i dugoročno u trajanju 5 godina	Predmetni nastavnici, stručni suradnici, voditelji školskih stručnih aktiva, ravnatelj škole	Veća motiviranost za rad i nastavak školovanja kod učenika, bolji uspjeh učenika, veće samopouzdanje, razvijeno kritičko razmišljanje i građanska aktivnost na nivou RH I EU

<p><b>2. Poučavanje i podrška učenju</b></p>	<p>Intenzivniji rad na provođenju metoda aktivnog učenja s polaznikom u središtu, razvoj vještina koje rezultiraju strukovnim kompetencijama za određeno zanimanje, primjena rezultata nacionalnih i/ili međunarodnih projekata u kojima škola sudjeluje</p>	<p>Istraživačka nastava, nastava temeljena na polaznikovu iskustvu, projektna nastava, multimedijaska nastava, individualizirani pristup učeniku, interdisciplinarnost. Prezentiranje primjera dobre prakse Provođenje projekata mobilnosti za učenike I nastavnike te job shadowing</p>	<p>Stručno usavršavanje nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja na nacionalnoj i EU razini, te na nivou škole, stručnih aktiva ASOO, AZOO I MZO</p>	<p>Tijekom školske godine ali i dugoročno u trajanju 5 godina</p>	<p>Predmetni nastavnici, stručni suradnici, voditelji školskih stručnih aktiva, ravnatelj škole</p>	<p>Veća motiviranost za rad i nastavak školovanja kod učenika, bolji uspjeh učenika, veće samopouzdanje, razvijeno kritičko razmišljanje i građanska aktivnost na nivou RH I EU</p>
<p><b>3. Postignuća učenika i ishodi učenja</b></p>	<p>Motiviranje učenika za sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima, natjecanjima i smotrama radova vezanima uz struku ali i na području razvoja socijalnih vještina, ljudskih prava, mentalnog zdravlja, suzbijanja ovisnosti i promoviranju nenasilja</p>	<p>Provođenje anketa o interesima učenika, implementiranje interesa učenika u Školski kurikulum (izborni predmeti, fakultativna, dodatna i terenska nastava te izvannastavne aktivnosti), provođenje projekata na nacionalnoj I EU razini, mobilnost i job shadowing</p>	<p>Stručno usavršavanje nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja na nacionalnoj i EU razini, te na nivou škole, stručnih aktiva ASOO, AZOO I MZO</p>	<p>Tijekom školske godine ali i dugoročno u trajanju 5 godina</p>	<p>Predmetni nastavnici, stručni suradnici, voditelji školskih stručnih aktiva, ravnatelj škole</p>	<p>Veća motiviranost za rad i nastavak školovanja kod učenika, bolji uspjeh učenika, veće samopouzdanje, razvijeno kritičko razmišljanje i građanska aktivnost na nivou RH i EU</p>

<p><b>4. Materijalni uvjeti i ljudski potencijali</b></p>	<p>Kontinuirani profesionalni razvoj svih djelatnika škole s ciljem još bolje učinkovitosti u obavljanju odgojno-obrazovne djelatnosti i unapređenja ustanove</p>	<p>Evidencija interesa i potreba svih djelatnika za stručnim usavršavanjima, implementiranje tematskih predavanja na sjednice NV, uključivanje u projekte lokalne zajednice ali i države i EU</p>	<p>Stručno usavršavanje nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja na nacionalnoj i EU razini, te na nivou škole, stručnih aktiva ASOO, AZOO I MZO</p>	<p>Tijekom školske godine ali i dugoročno u trajanju 5 godina</p>	<p>Predmetni nastavnici, stručni suradnici, voditelji školskih stručnih aktiva, ravnatelj škole</p>	<p>Veća motiviranost za rad i nastavak školovanja kod učenika, bolji uspjeh učenika, veće samopouzdanje, razvijeno kritičko razmišljanje i građanska aktivnost na nivou RH I EU</p>
<p><b>5. Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje</b></p>	<p>Prikupljanje, ažuriranje, pohranjivanje i analiziranje informacija o aktivnostima, uspjehu i postignućima unutar ustanove i njihovo promicanje na lokalnoj, regionalnoj i široj razini te razvijanje partnerstva s drugim ustanovama radi poboljšanja odgojno-obrazovnog procesa i popularizaciji škole i strukovnog obrazovanja</p>	<p>Evidencija svih aktivnosti u školi, objavljivanje na web stranici škole i u lokalnim medijima te prezentacija istih na važnijim događanjima u školi i šire, dogovor o suradnji sa srodnim strukovnim školama u RH, široj regiji i na području EU</p>	<p>Povezivanje i suradnja na nivou škole: voditelji stručnih aktiva, tim za kvaletetu, projektni tim, stručni suradnici, voditeljica smjene, razrednici, predmetni nastavnici, voditeljica smjene</p>	<p>Tijekom školske godine ali i dugoročno u trajanju 5 godina</p>	<p>Predmetni nastavnici, stručni suradnici, voditelji školskih stručnih aktiva, tajnik, voditeljica smjene, ravnatelj škole</p>	<p>Ažurirana mrežna stranica škole, prisutnost u medijima, uspostava partnerstva na lokalnoj ali i nacionalnoj te EU razini</p>

<b>6. Upravljanje</b>	Uključenost svih nastavnika, drugih radnika i vanjskih dionika u provedbu osiguranja kvalitete	Redoviti sastanci Povjerenstva za kvalitetu na nivou škole Suradnja sa stručnim školskim vijećima	Povezivanje i suradnja na nivou škole: voditelji stručnih aktiva, tim za kvalitetu, projektni tim, stručni suradnici, voditeljica smjene, razrednici, predmetni nastavnici, voditeljica smjene	Tijekom školske godine ali i dugoročno u trajanju 5 godina	Predmetni nastavnici, stručni suradnici, voditelji školskih stručnih aktiva, tajnik, voditeljica smjene, ravnatelj škole	Uspješno provedeno samovrednovanje, izrađen i ažuriran Plan unapređenja škole te Školski razvojni plan kao i Europski razvojni plan za tekuću školsku godinu ali i razdoblje do 5 godina
-----------------------	--	--	--	--	--	--

**Tim za kvalitetu (povjerenstvo za samovrednovanje):**

1. Katarina Neralić, pedagoginja škole, koordinator povjerenstva za samovrednovanje
2. Branka Miličević, nastavnica biologije i kemije, član povjerenstva
3. Robert Pavić, nastavnik TZK, član povjerenstva
4. Ivan Ljubičić, nastavnik matematike i informatike, član povjerenstva
5. Studena Budeš, roditelj, član povjerenstva
6. Bošnjak Luka, učenik 2.e, član povjerenstva

**Projektni tim:**

1. Anita Dičak Majić, nastavnica engleskog jezika
2. Branka Baric, nastavnica hrvatskog jezika
3. Ivan Ljubičić, nastavnik matematike I informatike
4. Ivica Sambol, nastavnik strukovnih predmeta
5. Maja Carević, nastavnica matematike
6. Josip Marić, vjeroučitelj
7. Mirjana Malarić, nastavnica strukovnih predmeta
8. Suzana Gerić, računovotkinja
9. Katarina Neralić, stručna suradnica pedagoginja
10. Marko Kovačević, ravnatelj





**SREDNJA ŠKOLA JELKOVEC**  
**VLADIMIRA STAHULJAKA 1**  
**10 360 SESVETE**

KLASA: 602-03/20-07/07

URBROJ: 251-519-07-20-2

U Sesvetama, 29. 10. 2020.

Na temelju članka 12. i 28. Statuta Srednje škole Jelkovec, na prijedlog Nastavničkog vijeća, uz prethodno pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na 18. sjednici, na održanoj dana 29. 10. 2020. godine, donosi sljedeću:

## **ODLUKU**

I.

Školski kurikulum Srednje škole Jelkovec za 2020./2021. godinu dopunjuje se priložima:

- Europski razvojni plan Srednje škole Jelkovec
- Školski razvojni plan Srednje škole Jelkovec

Navedeni prilozi postaju sastavni dio Školskog kurikulumu Srednje Škole Jelkovec za 2020./2021.

II.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Ravnatelj

Predsjednik Školskog odbora

Marko Kovačević, dipl. ing. v. r.

Marinko Korčanin, dipl. ing. v. r.